Тема урока русского языка в 5 классе

«Притяжательные прилагательные»

Цели урока: познакомиться с притяжательными прилагательными;

учиться отличать качественные, относительные и притяжательные прилагательные;

знать, что обозначают, на какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные;

развивать навыки правописания имен прилагательных;

уметь применять их в речи.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания.

1 Какие буквы, окончания вставили на месте пропусков?

2. Какие знаки препинания вставили? Почему?

3. Назовите имена прилагательные. Укажите их разряд. Обоснуйте свой выбор.

4 Какие имена прилагательные называются качественными? Приведите примеры.

5. В каком значении употреблены в тексте выделенные прилагательные?

(прямое или переносное)

6. Какие прилагательные могут стать качественными в переносном значении?

(относительные)

7. Какие прилагательные называются относительными? Приведите примеры.

3.Устная работа по повторению ( с использованием материалов презентации).

4.Работа с текстом на слайде презентации.

Запишите пропущенные прилагательные, Определите разряд прилагательных.

( Назовите имена прилагательные).

- Какое из них является качественным? Докажите свою точку зрения.

- Какое из них является относительным? Почему?

5.. Формирование темы и цели урока.

Сообщение о новом разряде прилагательных. ( Не называем его)

***Постановка проблемного вопроса. (Работа со слайдом презентации)***

***Что же отличает притяжательные прилагательные от других?***

Принадлежность. Оно обозначает, что что-то кому-то принадлежит, притягивается к чему-то.

- Попробуйте дать название новому разряду прилагательных. (Притяжательные)

Сформулируйте тему и цель сегодняшнего урока, основываясь на наших рассуждениях о названии нового разряда имен прилагательных.

6. Изучение нового материала.

Слайды презентации. Притяжательные прилагательные отвечают на вопросы: чей? чья?

чьё? чьи?

Образуются при помощи суффиксов: -ов(-ев), -ин(-ын), -ий.

Образуйте от имен существительных притяжательные прилагательные,

подберите к ним имена существительные.

хвост (чей?) лисий

яйцо (чьё? страусиное

берлога(чья?) медвежьи

перья (чьи) птичьи

- На какие вопросы отвечают прилагательные?

С помощью каких суффиксов они образованы?

Что обозначают притяжательные прилагательные?

***7.Физкультминутка.***

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,   
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из - под ладошек.  
И – направо! И еще  
Через левое плечо!

8.Закрепление нового материала.

**1.Замените существительные притяжательными прилагательными, запишите их, выделите суффиксы притяжательных прилагательных.**

(задание на слайде презентации).

3. Разноуровневые задания.(работа учащихся с разными текстами)

.

Текст №1.

Песцов называют---------------- лисицами. Зимой они кочуют. Они идут вдоль -------------

побережий на юг к Ледовитому океану. Песцы – хищники. Их добыча ----------- животные.

Слова для справок: полярный, северный, голодный.

Текст №2.

Построил бобер у ручья плотину. Разлился пруд. Завелись в нем рыбки. На берегу

появились ------------ гнезда. Радостно зазвучало ------------- щебетание и --------------

кваканье. Молодец, бобер!

Слова для справок: птичий, полярный, ласточкин, обычный, утиный, лягушачий.

Текст №3.

------------ пища тигра – олени и кабаны. Но тигр ест даже орехи. Это очень -----------

зверь. Он подражает голосу оленя и может заманить его. Тигры способны переплыть

------------- реки.

Слова для справок: обычный, утиный, голодный, лягушачий, хитрый, большие.

1 текст – относительные прилагательные.

2 текст - притяжательные прилагательные.

3 текст - качественные прилагательные.

Проверка выполненной работы.

9.Итог урока.

С каким разрядом имён прилагательных вы познакомились сегодня на уроке?

Расскажите всё, что вы узнали о притяжательных прилагательных. Приведите свои примеры.

10.Домашнее задание.

на выбор

11. Выставление оценок.(положительная мотивация выставленных оценок, похвала, одобрение)