***Тема: «Мы любим детскую поэзию»***

***Конспект литературной викторины по творчеству детских поэтов А. Л. Барто, С. В. Михалкова, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского с детьми средней группы с ЗПР и недоразвитием речи системного характера***

***Цель:***

-закрепить знания детей о творчестве детских поэтов А. Л. Барто, С. В. Михалкова, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, о их произведениях

-вспомнить вместе с детьми стихи, сказки, считалки, загадки, написанные поэтами

-воспитывать желание детей узнавать новое о творчестве поэтов и писателей

-воспитывать и развивать интерес к книге, литературным произведениям

-прививать умение правильно обращаться с книгой

***Материал:***

-книжный уголок, оформленный книгами детских поэтов

-портреты поэтов

-ИКТ

***Предварительная работа:***

Рассказ о жизни и творчестве детских поэтов, рассматривание их портретов, рассматривание книг и чтение произведений детских поэтов, ИКТ «Правила обращения с книгой».

***Ход развлечения:***

 Воспитатель приглашает детей в книжный уголок, где оформлена выставка книг

детских поэтов, размещены их портреты.

Вос.: ребята, мы с вами говорили о творчестве детских поэтов, которая написала много произведений для маленьких детей и детей постарше. Мы узнали о том, как все эти поэты стали знаменитыми. Мы узнали с вами, как рождаются книги и как с ними нужно обращаться. Давайте вспомним, с творчеством каких поэтов мы познакомились.

Дети перечисляют авторов книг.

Воспитатель надевает платок и играет роль бабушки Федоры.

Вос.: ребята, сегодня к вам в гости пришла бабушка Федора. Здравствуйте, детки. Принесла я с собой большое лукошко, да не с грибами и ягодами, а со стихами да загадками. Стихи хорошо знаете? Загадки отгадывать умеете? Тогда слушайте внимательно, друг друга не перебивайте.

1 задание: назовите героя и автора стихотворения.

Вот стальная птица

В небеса стремиться,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (самолет) А. Л. Барто «Самолет»

Серый байковый зверюшка,

Косолапый длинноушка.

Ну- кА, кто он, угадай.

И морковку ему дай. (зайка) А. Л. Барто «Зайка»

Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор….. (Айболит) К. И. Чуковский сказка «Айболит»

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек- копытца.

Трое их- и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три поросенка) С. В. Михалков

 сказка «Три поросенка»

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем-

Перед каждою едою,

Перед сном и после сна! (Мойдодыр) К. И. Чуковский сказка

 «Мойдодыр»

Маленькие зверьки,

Серенькие шубки,

Длинные хвосты,

Остренькие зубки.

Быстро сыр они грызут,

И с котами бой ведут. (мышки) С. Я. Маршак «Сказка о

 глупом мышонке»

Кто шагает по району

От двора и до двора,

И опять на нем погоны,

С пистолетом кобура.

Кто с кокардой на фуражке,

Кто в шинели под ремнем,

Герб страны блестит на пряжке

Отразилось солнце в нем. (дядя Степа) С. В. Михалков «Дядя

 Степа- милиционер»

Фед.: молодцы, дети, все мои загадки отгадали и произведения вспомнили. Давайте с вами немого отдохнем, а потом еще поиграем.

Физкультминутка «Шалтай- болтай».

Шалтай- болтай сидел на стене,

Шалтай- болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не может Шалтая, не может болтая,

Шалтая, болтая, болтая, Шалтая,

Шалтая- болтая собрать.

Фед.: присаживайтесь на места, играем в игру, которая наверняка вам понравилась. мой знакомый гном Путалка опять перепутал стихи и сказки известных поэтов, когда переписывал их в тетрадь. Поможете Путалке исправиться?

Д.: да, поможем.

2 задание: ИКТ «Стихи Путалки»

Наша Таня громко плачет:

 Уронила в печку мячик.

 - Тише, Танечка, не плачь:

 Не утонет в печке мяч. (слайд 1 печка- речка)

 Нет, напрасно мы решили

 Прокатить слона в машине:

 Слон кататься не привык -

 Опрокинул вездеход. (слайд 2 слона- кота, вездеход- грузовик)

 Матросская шляпка,

 Верёвка в руке,

 Тяну я фонарик

 По быстрой реке.

 И скачут котята

 За мной по пятам,

 И просят меня:

 - Прокати, генерал! (слайд 3 шляпка- шапка, фонарик- кораблик,

 котята- лягушки, генерал- капитан)

Эй, не стойте слишком близко,

Страусенок я , не киска. (слайд 4 страусенок- тигренок)

Дали тапочки слону,

Взял он тапочку одну

И сказал: «Нужны пошире,

Не одна, а все четыре». (слайд 5 тапочки- туфельку)

Полосатые ослятки,

Африканские ослятки,

Хорошо играть им в прятки

На лугу среди травы.

Разлинованы ослятки

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы ослятки

От копыт до головы. (слайд 6 ослятки- лошадки)

Добрый доктор Бармалей

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок. (слайд 7 Бармалей- Айболит)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает круглый тазик

И качает головой. (слайд 8 тазик- умывальник)

Фед.: вот какие вы у меня все молодцы, умные и смышленые ребятишки. Я просто удивлена, как много вы знаете. А вот вам мое последнее задание. Я вам покажу картинки, а вы, ребятки, назовите автора и его произведение.

 Заключение. Все вы молодцы, славные дети, порадовали меня, слов нет. Спасибо за гостеприимство, а мне уже и домой пора, новые загадки для вас придумывать. До новых встреч.