

**Комплексная интегрированная контрольная работа  
для 2 класса (конец года)**

**Сведения об авторе работы, представленной на второй тур Олимпиады**

1. Улитко Валерия Вячеславовна

2. Республика Молдова, Приднестровье,  
Государственное образовательное учреждение «Приднестровский  
государственный институт развития образования», главный методист по  
начальному образованию

3. Общий педагогический стаж – 21 год,  
стаж работы по системе развивающего обучения Л.В. Занкова – 6 лет



Самая знаменитая из 20 башен Московского  
Кремля – Спасская. Спасская башня занимает  
10 этажей, ее высота со звездой - 71 м.

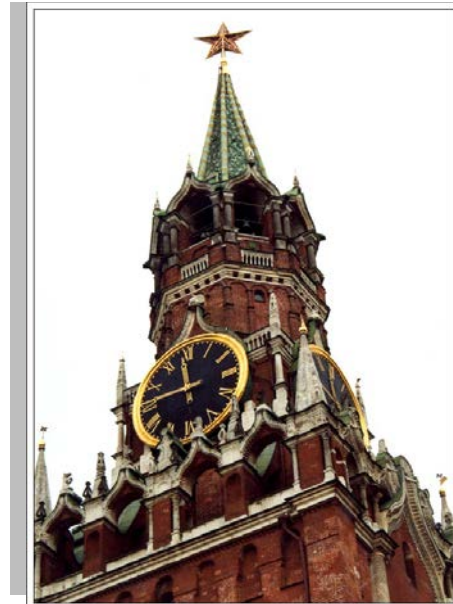
На ней установлены часы с музыкальным  
механизмом – Кремлёвские куранты. Механизм  
часов занимает 3 этажа и расположен в  
специальных комнатах. Он приводится в действие  
при помощи гирь весом от 100 до 200 кг.

Музыку у курантов исполняют колокола.  
Один большой, он отмечает часы, и десять  
поменьше, их мелодичный перезвон раздается

каждые 15 минут. Самый большой весит 500 кг. Все колокола размещены на  
десятом этаже.

Основные размеры часов: высота цифр 72 см, длина часовой стрелки 2 м 97 см,  
длина минутной – 3 м 28 см. Заводятся часы два раза в сутки с помощью  
электромоторов. Точность хода часов  
контролируется специальными приборами, а  
также дежурным часовщиком.

Механизм кремлевских часов работает  
исправно почти полтора века. На его  
чугунной основе написано: «Часы  
переделаны в 1851 году братьями Бутеноп  
в Москве».



## 1-й вариант

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Будь внимателен, некоторые задания имеют несколько правильных ответов.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь.

Для успешного выполнения всей работы тебе обязательно нужно дочитать текст до конца.

**Задание 2.** Из предложенных мыслей найди ту, которая соответствует содержанию текста. Отметь её значком

Часовой механизм Кремлёвских курантов приводят в действие солнечные батареи.

Дежурный часовщик следит за колоколами на Спасской башне.

Кремлёвские куранты работают без поломок почти 150 лет.

**Задание 3.1.** Найди в тексте ответ на вопрос: «Какой музыкальный механизм исполняет музыку у курантов?». Спиши это предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

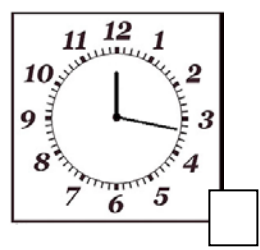
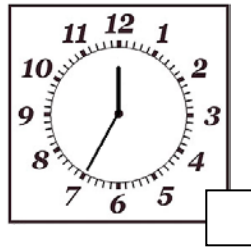
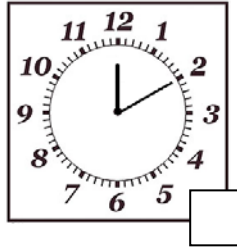
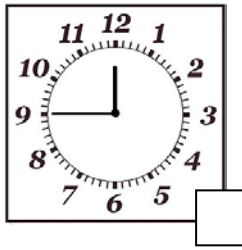
**Задание 3.2.** Подчеркни грамматическую основу в выписанном предложении.

**Задание 3.3.** Продолжи работу с предложением и заполни таблицу словами выписанного предложения.

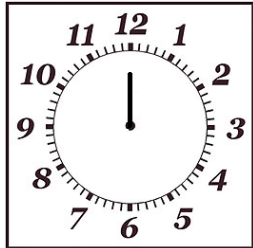
Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение	Имя числительное	Предлог

**Задание 4.1.** В третьем абзаце узнай, как часто звонят маленькие колокола курантов? **Ответ:** каждые  \_\_\_\_\_

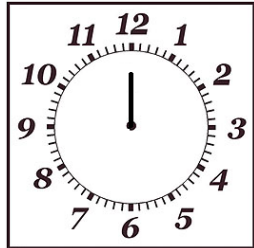
**Задание 4.2.** Проследи за минутной стрелкой и укажи в квадратике, сколько раз от начала часа маленькие колокола уже звонили?



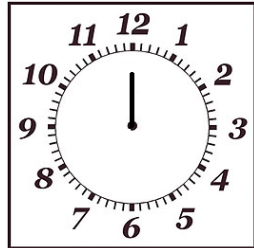
**Задание 4.3.** Предположи, где может находиться минутная стрелка, если маленькие колокола звонили **3 минуты назад**? Условимся, что часовая стрелка показывает 12 часов дня, изобрази своё решение на циферблате и укажи время в квадратике.



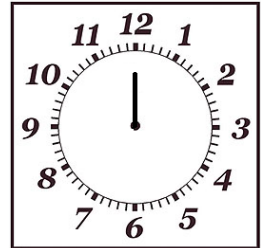
ч  мин



ч  мин



ч  мин



ч  мин

**Задание 5.** Второклассники получили задание представить длину часовой стрелки курантов в других возможных единицах длины.

Проверь, кто из ребят справился с заданием? Отметь его значком



Саша .....  $2\text{м } 97\text{см} = 297\text{см}$

Света .....  $2\text{м } 97\text{см} = 297\text{мм}$

Оля .....  $2\text{м } 97\text{см} = 29\text{дм } 7\text{см}$

**Задание 6.** Рассмотрите карту Москвы-реки, прочти текст и дополни его по смыслу терминами, которые обозначают части реки.



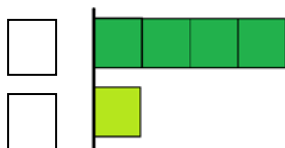
Московский кремль расположен на левом берегу Москвы-реки. Общая длина реки составляет 502 метра. Начинается она у Смоленской области, там её

\_\_\_\_\_ . В Москву-реку впадает Руза, Истра, Пахра и другие речушки. Это её \_\_\_\_\_ . Сама Москва-река впадает в \_\_\_\_\_ , а место впадения реки в другой водоём называют \_\_\_\_\_ . Дно реки или её \_\_\_\_\_ в некоторых местах очень глубокое и достигает 14 метров.

**Задание 7.1.** Чтобы дополнить таблицу требуемыми единицами вернись к тексту.

Количество колоколов	Масса колоколов	
<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input type="text"/><input type="text"/> шт.</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input type="text"/> шт.</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;">от <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> кг</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;">до <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> кг</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px; gap: 5px;"><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> кг</div>	

**Задание 8.** На основе данных таблицы задания 7.1 дополни диаграммы и сделай рядом с ними следующие отметки: Б – «большие колокола», М – «малые колокола»



**Задание 9.1.** Отметь значком  слово, которое будет «лишним» в наборе.

Часы     часовщик     часики     часть     часовой

**Задание 9.2.** Из оставшихся слов отыщи то, которое соответствует модели и запиши его.



**Задание 9.3.** Восстанови последовательность своих действий при определении морфемного состава слова.

- Выделить окончание слова.
- Выделить суффикс (суффиксы) если есть.
- Определить корень слова и выделить его.
- Выделить приставку, если она есть.

**Задание 10.** В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.

- музыка
- Москва
- механизм

- стрелка
- мелодия
- минута

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 11 – 15 можно выполнять в любом порядке.

**Задание 11.** Объясни лексическое значение слова **размещены**.

---



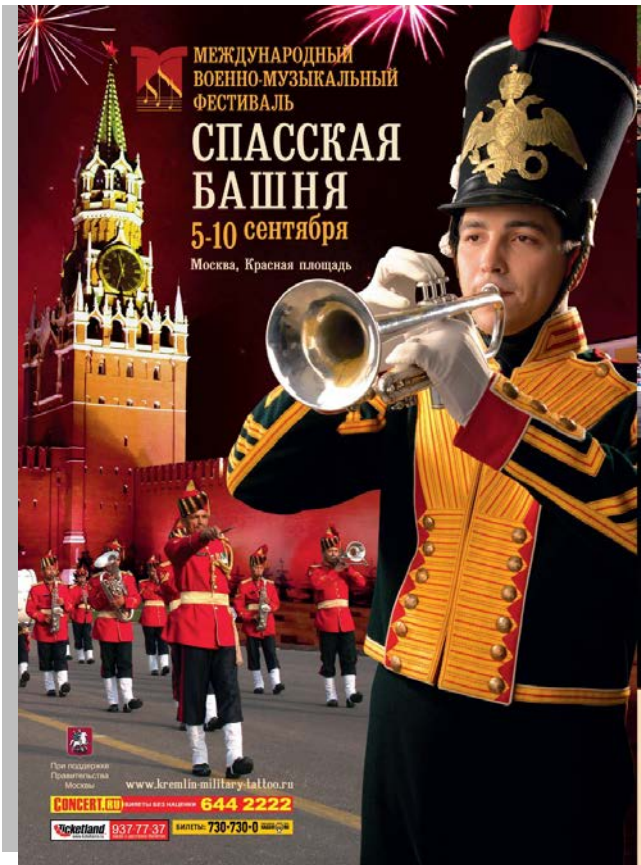
---



---



---



**Задание 12.** Рассмотрите афишу и отметьте, куда приглашают москвичей и гостей города?

- |                                     |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> На парад   | <input type="checkbox"/> На соревнование |
| <input type="checkbox"/> На концерт | <input type="checkbox"/> На фестиваль    |

**Задание 13.** Фестиваль заканчивается в понедельник. В какой день недели он начинается?

**Ответ:** фестиваль начинается

в \_\_\_\_\_ .

**Задание 14.** Рассмотрите информацию о движении поездов и ответьте, на какое число нужно купить билеты жителям Волгограда и Санкт-Петербурга, чтобы попасть на начало фестиваля?

Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата прибытия
Санкт-Петербург – Москва	8 ч. 06мин.		
Саратов – Москва	15ч. 30мин.		
Волгоград – Москва	21ч. 10мин.		
Тюмень – Москва	32ч.		

**Задание 15.1.** Укажи, к какому виду относится предложенный текст.

- художественный  
 учебный  
 научно-познавательный

**Задание 15.2.** Какой заголовок, на твой взгляд, подойдёт к этому тексту, чтобы отражать его тему?

- О чём расскажет Московский Кремль.  
 Главные часы нашей Родины.  
 Башни Московского Кремля.

**Задание 15.3.** Если тебя заинтересовал наш текст, и ты захочешь узнать больше сведений о Московском Кремле, к какому из перечисленных источников ты обратишься?

- К сборнику сказок  
 к Интернету  
 к энциклопедии  
 к газетам

***Давай подведём итог!***

Понравилась ли тебе эта работа? **ДА** **НЕТ**

Какое задание тебе показалось самым трудным? Запиши номер этого задания.

Какое задание оказалось для тебя самым лёгким? Запиши его номер.

А какое задание стало для тебя самым интересным?

## 2-й вариант

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Будь внимателен, некоторые задания имеют несколько правильных ответов.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь.

Для успешного выполнения всей работы тебе обязательно нужно дочитать текст до конца.

**Задание 2.** Из предложенных мыслей найди ту, которая соответствует содержанию текста. Отметь её значком

Дежурный часовщик заводит часы два раза в сутки.

Музыка Кремлёвских курантов исполняют колокола разных размеров.

Часы на Спасской башне никогда не переделывались.

**Задание 3.1.** Найди в тексте ответ на вопрос: «Где размещены колокола Кремлёвских курантов?». Спиши это предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

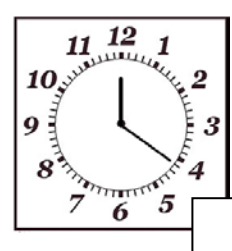
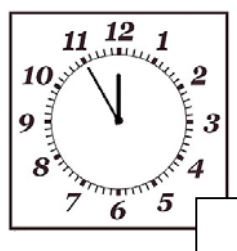
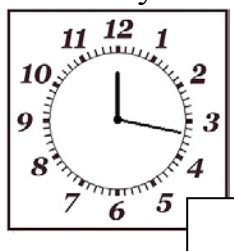
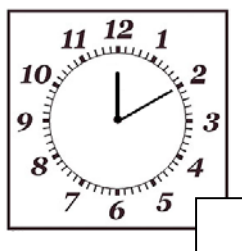
**Задание 3.2.** Подчеркни грамматическую основу в выписанном предложении.

**Задание 3.3.** Продолжи работу с предложением и заполни таблицу словами выписанного предложения.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение	Имя числительное	Предлог

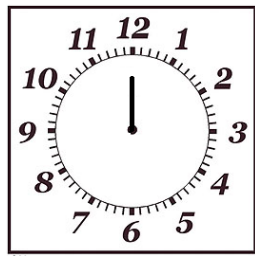
**Задание 4.1.** В третьем абзаце узнай, как часто звонят маленькие колокола курантов? **Ответ:** каждые   \_\_\_\_\_

**Задание 4.2.** Проследи за минутной стрелкой и укажи в квадратике, сколько раз от начала часа маленькие колокола уже звонили?

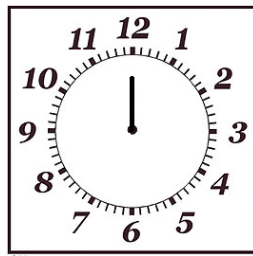




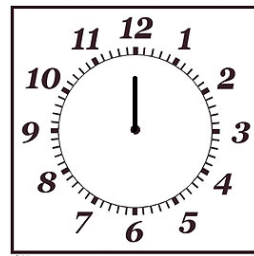
**Задание 4.3.** Предположи, где может находиться минутная стрелка, если маленькие колокола **будут звонить** только **через 3 минуты**? Условимся, что часовая стрелка показывает 12 часов дня, изобрази своё решение на циферблате и укажи время в квадратике.



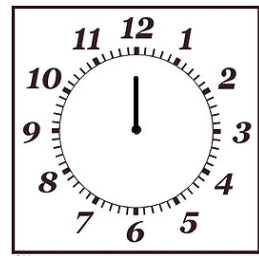
ч   мин



ч   мин



ч   мин



ч   мин

**Задание 5.** Второклассники получили задание представить длину минутной стрелки курантов в других возможных единицах длины.

Проверь, кто из ребят справился с заданием? Отметь его значком



Саша ..... 3м 28см = 328мм

Света ..... 3м 28см = 32дм 8см

Оля ..... 3м 28см = 328см

**Задание 6.** Рассмотрю карту Москвы-реки, прочти текст и дополни его по смыслу терминами, которые обозначают части реки.



Москва-река, на берегу которой много столетий назад вырос Московский кремль, несёт свои воды 502 километра. На всём своём протяжении собирает Москва-река воды небольших речек, таких как Руза, Искона, Сходня, Пахра. Это её \_\_\_\_\_ . Начало Москвы-реки – у Смоленской области, там её \_\_\_\_\_ , а отдаёт свои воды она, впадая в \_\_\_\_\_. Место слияния рек называют \_\_\_\_\_. Местами дно или \_\_\_\_\_ достигает 14 метров глубиной.

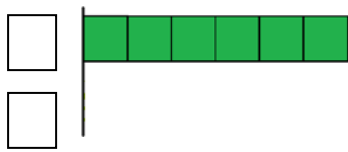
**Задание 7.1.** Чтобы дополнить таблицу требуемыми единицами вернись к тексту.

Количество колоколов	Масса колоколов	
<input type="text"/> <input type="text"/> шт. <input type="text"/> шт.	от <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг до <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг	

**Задание 7.2.** Схематически представь вопрос задачи в третьем столбике таблицы, если решили её так:

**Решение:**  $500 + 200 =$

**Задание 8.** На основе данных таблицы задания 7.1 дополни диаграммы и сделай рядом с ними следующие отметки: Б – «большие колокола», М – «малые колокола»



**Задание 9.1.** Отметь значком   во, которое  дет «лишним»  наборе.

Звонок     перезвон     звук     звонари     звонкий

**Задание 9.2.** Из оставшихся слов отыщи то, которое соответствует модели и запиши его.



**Задание 9.3.** Восстанови последовательность своих действий при определении морфемного состава слова.

- Выделить приставку, если она есть.
- Выделить суффикс (суффиксы), если есть.
- Определить корень слова и выделить его.
- Выделить окончание слова.

**Задание 10.** В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.

- куранты
- помощь
- колокол
- Кремль
- килограмм
- комната

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

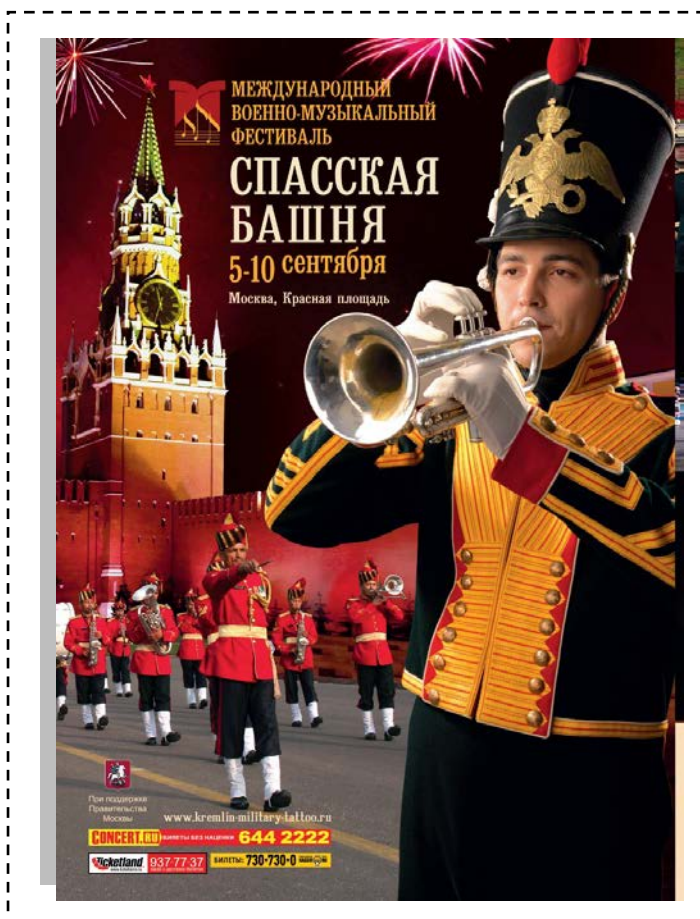
Задания 11 – 15 можно выполнять в любом порядке.

**Задание 11.** Объясни лексическое значение слова **куранты**.

---

---

---



**Задание 12.** Рассмотрите афишу и отметьте, куда приглашают москвичей и гостей города?

<input type="checkbox"/>	На конкурс	<input type="checkbox"/>	На спектакль
<input type="checkbox"/>	На фестиваль	<input type="checkbox"/>	На праздник

**Задание 13.** Фестиваль начинается в среду. В какой день недели он заканчивается?

**Ответ:** фестиваль заканчивается в \_\_\_\_\_.

**Задание 14.** Рассмотрите информацию о движении поездов и ответьте, на какое число нужно купить билеты жителям **Саратова** и **Тюмени**, чтобы попасть на начало фестиваля?

Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата прибытия
Санкт-Петербург – Москва	8 ч. 06 мин.		
Саратов – Москва	15 ч. 30 мин.		
Волгоград – Москва	21 ч. 10 мин.		
Тюмень – Москва	32 ч.		

**Задание 15.1.** Укажи, к какому виду относится предложенный текст.

<input type="checkbox"/>	научно-познавательный
<input type="checkbox"/>	учебный
<input type="checkbox"/>	художественный

**Задание 15.2.** Какой заголовок, на твой взгляд, подойдёт к этому тексту, чтобы отражать его тему?

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Из глубины веков.               |
| <input type="checkbox"/> | История Московского Кремля.     |
| <input type="checkbox"/> | Знаменитые часы Спасской башни. |

**Задание 15.3.** Если тебя заинтересовал наш текст, и ты захочешь узнать больше сведений о Московском Кремле, к какому из перечисленных источников ты обратишься?

- |                          |                          |                          |                |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | К справочнику            | <input type="checkbox"/> | к энциклопедии |
| <input type="checkbox"/> | к сборнику стихотворений | <input type="checkbox"/> | к Интернету    |

***Давай подведём итог!***

Понравилась ли тебе эта работа? **ДА** **НЕТ**

Какое задание тебе показалось самым трудным? Запиши номер этого задания.

Какое задание оказалось для тебя самым лёгким? Запиши его номер.

А какое задание стало для тебя самым интересным?

### 3-й вариант

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Будь внимателен, некоторые задания имеют несколько правильных ответов.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь.

Для успешного выполнения всей работы тебе обязательно нужно дочитать текст до конца.

**Задание 2.** Из предложенных мыслей найди ту, которая соответствует содержанию текста. Отметь её значком

Спасская башня Московского кремля знаменита своими курантами.

Музыку Кремлёвских курантов исполняет специальный оркестр.

Часовой механизм Кремлёвских курантов приводят в действие солнечные батареи.

**Задание 3.1.** Найди в тексте ответ на вопрос: «Как долго работает механизм курантов без поломок?». Спиши это предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

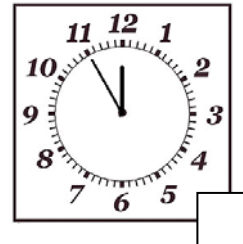
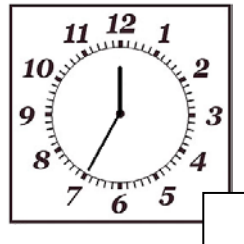
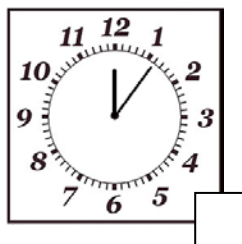
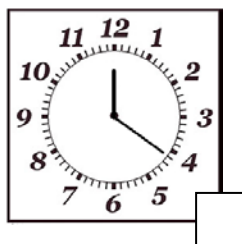
**Задание 3.2.** Подчеркни грамматическую основу в выписанном предложении.

**Задание 3.3.** Продолжи работу с предложением и заполни таблицу словами выписанного предложения.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение	Имя числительное	Предлог

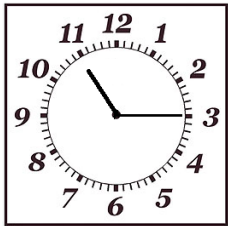
**Задание 4.1.** В третьем абзаце узнай, как часто звонят маленькие колокола курантов? **Ответ:** каждые   \_\_\_\_\_

**Задание 4.2.** Проследи за минутной стрелкой и укажи в квадратике, сколько раз от начала часа маленькие колокола уже звонили?



**Задание 4.3.** Подумай, где должна находиться минутная стрелка, если с момента последнего звона маленьких колоколов прошло 8 минут. Изобрази своё решение на циферблате и укажи возможное время в квадратике.

**Время последнего звона курантов**

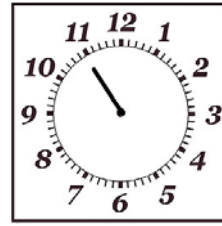


□ □ ч □ □ мин

ИЛИ

□ □ ч □ □ мин

**Настоящее время**



□ □ ч □ □ мин

ИЛИ

□ □ ч □ □ мин

**Задание 5.** Второклассники получили задание представить высоту цифр курантов в других возможных единицах длины.

Проверь, кто из ребят справился с заданием? Отметь его значком



- Саша ..... 72см = 7дм 2см
- Света ..... 72см = 7дм 2см
- Оля ..... 72см = 720см

**Задание 6.1.** Рассмотрю карту Москвы-реки. На карте отмечены цифрами части реки, которые имеют свои названия. Запиши термины – части реки.



1.  2.  3.

**Задание 6.2.** Какая часть реки не отмечена на карте? Запиши термин \_\_\_\_\_.

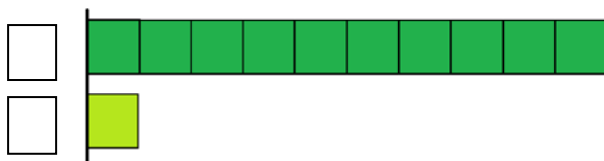
**Задание 7.1.** Чтобы дополнить таблицу требуемыми единицами вернись к тексту.

Масса колоколов		Количество колоколов
от <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг	<input type="text"/> шт.
до <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> кг	<input type="text"/> <input type="text"/> шт.	

**Задание 7.2.** Схематически представь вопрос задачи в третьем столбике таблицы, если решили её так:

**Решение:**  $10 - 1 =$

**Задание 8.** На основе данных таблицы задания 7.1 рассмотри диаграммы и сделай рядом с ними следующие отметки: Б – «большие колокола», М – «малые колокола»



**Задание 9.1.** Отметь значком  слово, которое будет «лишним» в наборе.

Десять     десант     десятка     десятый     десяток

**Задание 9.2.** Из оставшихся слов отыщи то, которое соответствует модели и запиши его.



**Задание 9.3.** Восстанови последовательность своих действий при определении морфемного состава слова.

- Определить корень слова и выделить его.
- Выделить окончание слова.
- Выделить суффикс (суффиксы), если есть.
- Выделить приставку, если она есть.

**Задание 10.** В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.

- двадцать
- десять
- длина
- действие
- гиря
- дежурный

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 11 – 15 можно выполнять в любом порядке.

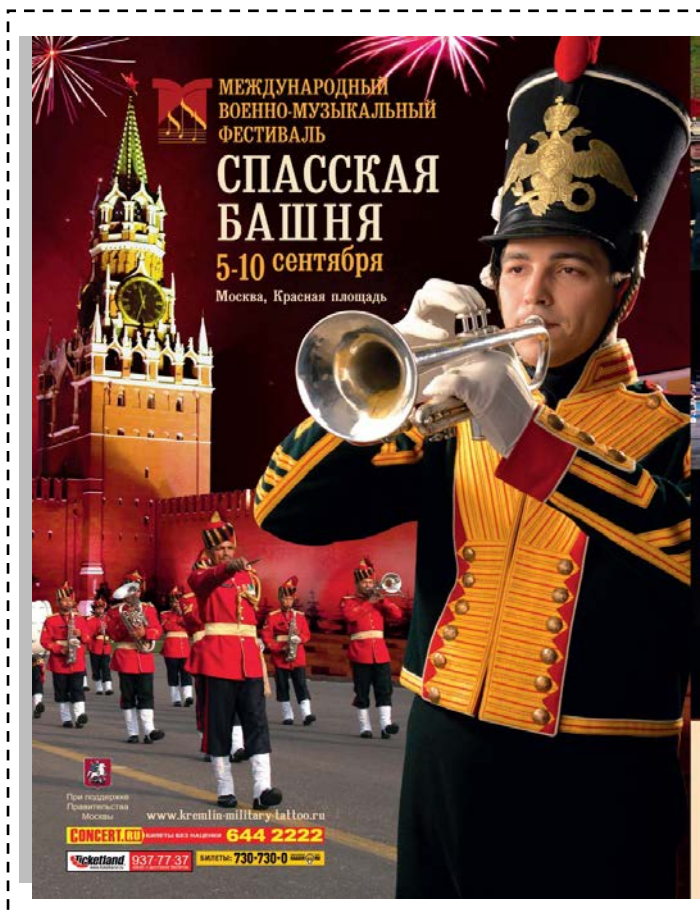
**Задание 11.** Объясни лексическое значение слова **сутки**.

---

---

---

---



**Задание 12.** Рассмотрите афишу и отметьте, куда приглашают москвичей и гостей города?

На представление       На фестиваль  
 На спектакль       На парад

**Задание 13.** Фестиваль начинается в среду, а заканчивается в понедельник. В какой день недели фестиваль не проводится?

**Ответ:** фестиваль не проводится во \_\_\_\_\_.

**Задание 14.** Рассмотрите информацию о движении скорых поездов и заполните пустой столбик таблицы, ответив на вопросы в нём.

Рейс	Время в пути	Какой город из указанных на первом месте по удалённости от Москвы? Какие места у остальных городов?
Волгоград – Москва	21ч. 10мин.	
Санкт-Петербург – Москва	8 ч. 06мин.	
Саратов – Москва	15ч. 30мин.	
Тюмень – Москва	32ч.	

**Задание 15.1.** Укажи, к какому виду относится предложенный текст.

учебный  
 научно-познавательный  
 художественный



**Задание 15.2.** Какой заголовок, на твой взгляд, подойдёт к этому тексту, чтобы отражать его тему?

- Кремль моей Родины.
- Куранты Спасской башни.
- Древний символ России.

**Задание 15.3.** Если тебя заинтересовал наш текст, и ты захочешь узнать больше сведений о Московском Кремле, к какому из перечисленных источников ты обратишься?

- К справочнику
- к сборнику стихотворений
- к энциклопедии
- к Интернету

***Давай подведём итог!***

Понравилась ли тебе эта работа?    **ДА**    **НЕТ**

Какое задание тебе показалось самым трудным? Запиши номер этого задания.

Какое задание оказалось для тебя самым лёгким? Запиши его номер.

А какое задание стало для тебя самым интересным?

## 4-й вариант

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.

Если нужно, перечитай текст еще раз.

**Будь внимателен, некоторые задания имеют несколько правильных ответов.**

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь.

Для успешного выполнения всей работы тебе обязательно нужно дочитать текст до конца.

**Задание 2.** Из предложенных мыслей найди ту, которая соответствует содержанию текста. Отметь её значком

Дежурный часовщик следит за колоколами на Спасской башне.

Часы на Спасской башне никогда не переделывались.

О наступлении каждого следующего часа москвичи и гости города узнают по звону большого колокола Кремлёвских курантов.

**Задание 3.1.** Найди в тексте ответ на вопрос: «С помощью чего и как часто заводят Кремлёвские куранты?». Спиши это предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

**Задание 3.2.** Подчеркни грамматическую основу в выписанном предложении.

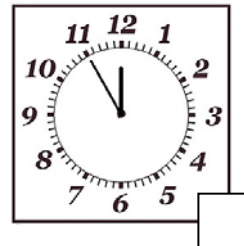
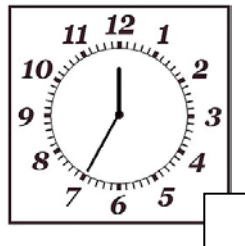
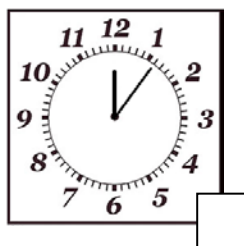
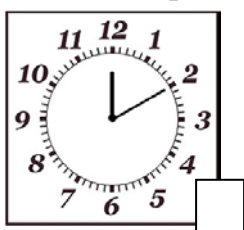
**Задание 3.3.** Продолжи работу с предложением и заполни таблицу словами выписанного предложения.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Местоимение	Имя числительное	Предлог

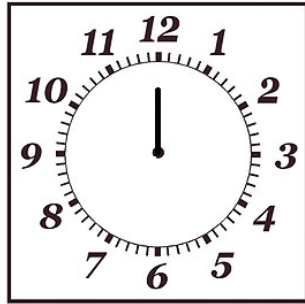
**Задание 4.1.** Как часто звонят маленькие колокола курантов?

**Ответ:** каждые   \_\_\_\_\_

**Задание 4.2.** Минутная стрелка переместилась на 7 минут. Отметь значком  те часы, на которых маленькие колокола должны были звонить.



**Задание 4.3.** Подумай и раздели циферблат отрезками так, чтобы числа на концах этих отрезков, обозначающие количества часов, в сумме давали одно и то же число.



Какое это будет число?  
Запиши его

**Задание 5.** Второклассники получили задание упорядочить все единицы длины, встречающиеся в тексте в порядке возрастания.

Проверь, кто из ребят справился с заданием? Отметь его значком



<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Саша ..... 71м, 3м 28см, 2м 97см, 72см

Света ..... 72см, 71м, 2м 97см, 3м 28см

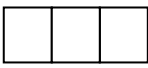


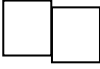
Оля ..... 72см, 2м 97см, 3м 28см, 71м

**Задание 6.** Рассмотрю карту Москвы-реки, прочти текст и исправь ошибки в употреблении терминов, которые обозначают части реки.



Древний Московский кремль вырос на левом берегу Москвы-реки, которая несёт свои воды в Обь на протяжении 502 километров. Место впадения Москвы-реки в Обь называют притоком, а место её рождения у Смоленской области – устье. Много речушек встречает Москва-река на своём пути. Это её истоки. Местами русло достигает 14 метров глубиной, а ширина в некоторых местах доходит до 250 метров.

**Задание 7.1.** Чтобы выполнить следующее задание дополни таблицу требуемыми единицами из текста.

Масса колоколов		Количество колоколов	
от  кг	до  кг	 шт.	 шт.

**Задание 7.2.** Используя данные таблицы, были составлены несколько задач. Тебе нужно восстановить связь «вопрос – решение» и занести номера пар в таблицу.

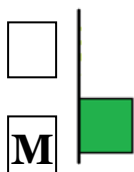
Вопрос	1	2			
Решение					

1. Сколько всего колоколов составляют музыкальный механизм Кремлёвских курантов?
2. На сколько масса большого колокола больше, чем маленького?
3. Во сколько раз масса маленького колокола меньше массы большого?
4. Какова масса большого и малого колоколов Московских курантов?
5. На сколько масса маленького колокола меньше, чем большого?

**Решение**

- 1)  $500 - 100$     2)  $500 : 100$     3)  $10 - 1$     4)  $100 + 500$     5)  $1 + 10$

**Задание 8.** На основе данных таблицы задания 7.1 дополни диаграммы в соответствии с отметками: Б – «большие колокола», М – «малые колокола»



**Задание 9.1.** Отметь значком  слово, которое будет «лишним» в наборе.

- Колокол     колоколья     колокольчик     колокольный  
 у колокольни

**Задание 9.2.** Из оставшихся слов отыщи то, которое соответствует модели и запиши его.



**Задание 9.3.** Из предложенных последовательностей укажи правильную последовательность действий при определении морфемного состава слова.

-        
      

**Задание 10.** В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 6.

- чугу́н
- часы́
- цифра́
- челове́к
- часовщи́к

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Задания 11 – 15 можно выполнять в любом порядке.**

**Задание 11.** Объясни лексическое значение слова **часовщик**.

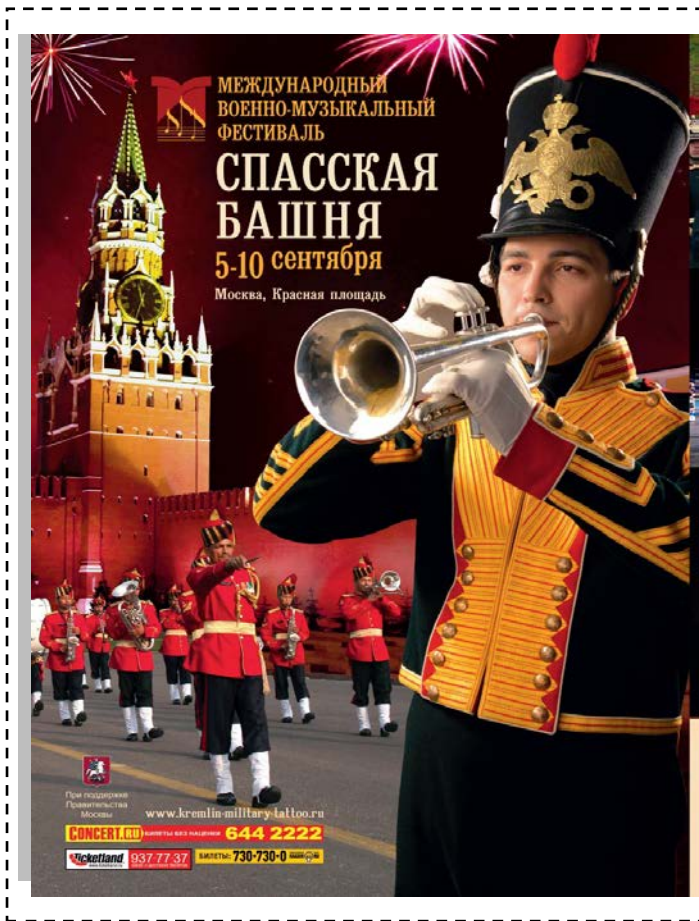
---



---



---



**Задание 12.** Рассмотрй афишу и отметь, куда приглашают москвичей и гостей города?

- На представление     На фестиваль  
 На соревнование     На спектакль

**Задание 13.** Обрати внимание на время проведения фестиваля. Ответь, сколько дней он будет продолжаться?

**Ответ:** фестиваль продолжается  дней.

**Задание 14.** Рассмотрй информацию о движении скорых поездов и изобрази на схеме удалённость указанных городов от Москвы.

Рейс	Время в пути
Волгоград – Москва	21ч. 10мин.
Санкт-Петербург – Москва	8 ч. 06мин.
Саратов – Москва	15ч. 30мин.
Тюмень – Москва	32ч.

Условимся, что название города будем обозначать первой буквой:  
**М** – Москва,  
**СП** – Санкт-Петербург.  
 Продолжи обозначение городов самостоятельно на схеме.

**Задание 15.1.** Укажи, к какому виду относится предложенный текст.

- учебный  
 художественный  
 научно-познавательный

**Задание 15.2.** Какой заголовок, на твой взгляд, не подойдёт к этому тексту, так как он не отражает его тему?

- Древние кремли России.  
 Главные часы нашей Родины.  
 Башни Московского Кремля.

**Задание 15.3.** Какой абзац нашего текста ты бы дополнил следующими сведениями.

Название главных часов страны произошло от французского слова, которое в переводе означает «текущий», «бегущий». Курантами долгое время на Руси называли все башенные или большие комнатные часы с музыкальным механизмом.

*Давай подведём итог!*

Понравилась ли тебе эта работа? **ДА** **НЕТ**

Какое задание тебе показалось самым трудным? Запиши номер этого задания.

Какое задание оказалось для тебя самым лёгким? Запиши его номер.

А какое задание стало для тебя самым интересным?

### **Иллюстративный ряд**

Спасская башня середина 18 века. И.А. Вейс – <http://lm.livememory.net/post133298684/>

Современный вид Спасской башни – <http://kremlin.ucoz.ru/photo/1-0-15-3>

Циферблат часов (для обработки) – <http://www.decordepo.ru/catalog/clock/ciferblat>

Путеводитель CoolPool (карта Москвы-реки) – <http://www.coolpool.ru/om/rm/fa.htm>

Афиша «Международный Военно-Музыкальный фестиваль» –

<http://forum.forum.forum.test1.netz.ru/tags/%EA%F0%E0%F1%ED%E0%FF/>

### **Литература: нормативные источники**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1 / под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2009. – 215 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2010. – 120с.
4. <http://standart.edu.ru/>

### **Литература: методические источники**

1. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 2 класс. М.: Просвещение, 2010.
3. Мишакина Т.Л., Гладкова С.А. Тренажёр для учащихся 4 класса. Формирование универсальных учебных действий. М.: Ювента, 2009. – 48с.
4. Пентин А.Ю. Разработка компетентно-ориентированных заданий по оцениванию читательской грамотности на основе естественнонаучных текстов // Методист. 2011. №4. С.8
5. Раицкая В.Г. Успешность ученика. Как её определять? // Практика образования. 2006. №1. С.25
6. Титаренко Н.Н. Комплексные работы по определению метапредметных результатов образования у младших школьников // Начальная школа.2011. №8. С.16
7. Чтение и работа с информацией в УМК системы Л.В. Занкова // Практика образования. 2011. №3. С.24