**Развивающий урок по русскому языку. 6 класс.**

**«Употребление наклонений глагола».**

Тип урока: урок- обобщение.

Форма урока: групповая работа.

Цель урока:

- проверка и закрепление знаний по глаголу,

- привитие интереса к профессии повара.

Ход урока:

1.Повторение пройденного материала по глаголу:

Что обозначает глагол и на какие вопросы отвечает?

Как определить правильно какого вида глагол?

Как изменяются глаголы?

Сколько наклонений у глагола и какие?

2.Употребление наклонений глагола.

Работа с упражнением 505,стр. 212.(Русский язык 6 класс,

авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.)

Прочитать, выполнить устно все задания.

Заменить глаголы в неопределенной форме глаголами

в форме повелительного наклонения.

Салат из фасоли.

Фасоль сварить (сварите), откинуть (откиньте) на сито и охладите.

Вареную морковь нарезать (нарежьте) кубиками, а сельдерей-

-соломкой. Промыть (промойте) зеленый салат, нарезать (нарежьте)

и смешать (смешайте) с остальными овощами. Соус приготовить

(приготовьте) так: в отдельную посуду положить (положите)

горчицу, соль, сахар, подлить (подлейте) растительного масла

и прибавить (прибавьте) уксуса. Этим соусом заправить

(заправьте) салат.

3.Словарная работа. (Фасоль. Салат.)

4.ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.

1) Слово учителя:

Ребята, ведь вы дома тоже что-нибудь готовите кушать,

знаете, наверно, интересные рецепты разных блюд?

Может быть, кто-то из вас мечтает стать поваром, работать

в кафе или в ресторане? Давайте мы сегодня с вами немного

помечтаем. Представим себе, что ваша мечта уже осуществилась.

2.).Класс делится на группы по несколько человек (4-5 по

желанию).

Задание группам:

Каждая команда выбирает директора ресторана или кафе,

дает название своему заведению, составляет меню,

пишет учителю приглашение. Все это красиво оформляется.

«Директор» распределяет среди членов своей группы

конкретные задания: подобранное название красиво

написать на титульном листке, продуманное меню оформить,

написать пригласительный билет учителю, написать подробно один рецепт самого вкусного или необычного блюда,

на их взгляд, глаголы употребить в повелительном наклонении.

Побеждает та команда, к которой учитель пожелает

сходить на обед. При выборе будет

учитываться все: название, оформление, содержание, грамотность.

3.) Коллективный анализ, обсуждение каждой работы.

Оценки группам выставляются по пяти бальной

системе: 1. Название заведения, приглашение.

2. Содержание меню.

3. Рецепт интересного блюда (с указанием времен глагола)

4. Грамотность

5. Оформление.

4.)Подведение итогов урока, объявление победителей,

выставление оценок.

****