***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

 ***детского сада комбинированного вида №3***

***Барабинского района Новосибирской области***

**Интегрированное занятие по аппликации с элементами игры**

**«Строим домики скворцам»**

Воспитатель первой категории

 Михайловская Ольга Васильевна

2011г

**Задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание им помочь.
2. Развивать сюжетно – игровой замысел.
3. Обучать способом обрывной аппликации, дополнять аппликативную работу рисованием фломастерами.
4. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
5. Преобразовывать квадрат, разрезая его по диагонали, срезать углы, округляя их.

**Материал:**

 голубые листы картона ½ альбомного листа; белые полосы бумаги, для обрывной аппликации (ствол),; Части скворечника (стены, крыша, окошко) из бумаги светло коричневого цвета, бежевого цвета; силуэты птичек; фломастеры; клеящие карандаши; клееночки; салфетки для каждого ребенка; мольберт; аппликация картинка с изображением березы, скворечника, фоновая музыка.

**Предварительная работа:**

 наблюдение на прогулке за птицами, прилетевшими с юга, их поведением; рассматривание картинок, иллюстраций весенней природы скворечников, птиц; чтение стихов, загадок, пение песенок о птицах.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под пение птиц.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Приходит с добром

Веет теплом

Светом солнечным красна

А зовут её….(весна).

**Ребёнок:** Здравствуй, милая весна!

 Ты душиста и ясна.

Зеленеет лес и луг,

Так красиво все вокруг!

И зовёт тепло лучей

 На прогулку всех детей!

**Воспитатель:** Что происходит весной в окружающей природе?

**Дети:** тает снег, бегут ручьи, ярко светит солнце, прилетают птицы.

**Воспитатель:** Правильно, весной прилетает много птиц. Назовите их, пожалуйста.

**Дети:** прилетают скворцы, жаворонки, ласточки, грачи.

Прилетели три грача,

Принесли три ключа.

Берите грачи

Золотые ключи!

Замыкайте - зиму,

Отпирайте – весну!

Открывайте – лето!

**Воспитатель**: А хотите мы с вами превратимся в птиц?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Покружитесь, покружитесь, в птичек малых превратитесь!

**«Танец птиц».**

**Воспитатель:**

 Молодцы. А сейчас отгадайте загадку:

На дереве дворец

Во дворце – живет… скворец!

Под тихую музыку воспитатель рассказывает детям про скворечник, птиц.

* Правильно. Для них люди строят домики, чтобы птички выводили в них своих птенцов. Эти птицы – скворцы (показ картинки), а домики для них называют скворечники (показ). Их строят из дощечек взрослые, а дети им помогают. Скворечники люди вешают на деревья, чтобы никто не мешал скворцам выводить птенцов. В домиках сухо и тепло. Стены, крыша защищают птиц от холода, ветра, дождя. Через маленькое «отверстие» окошко скворец попадает в свой «дворец». (показ картинки с изображением деревьев, скворечников, птиц).
* Сегодня для скворцов мы будем строить домики – скворечники, но вначале надо из бумаги сделать ствол берёзки, на которую потом будем вешать «домики»,( воспитатель говорит и показывает способ обрывной аппликации. Берёт полоску белой бумаги и сверху вниз её обрывает, получается « ствол берёзы». Намазывает его карандашом и наклеивает цветной фон).
* У березки чёрные пятнышки на стволе, толстые и тонкие веточки. Всё это мы нарисуем черным и коричневыми фломастерами (показывает, как кружочками изобразить пятна, наклонными линиями – веточки, растущие от ствола берёзы).
* А после этого из «дощечек» (частей) сделать домик скворечник (показывает, как склеить части). Вот теперь можно вешать на берёзку (показ).

Затем воспитатель предлагает детям взять голубые листы, белые полоски и способом обрывной аппликации создать « ствол берёзы». В ходе занятия воспитатель помогает им освоить новый способ работы с бумагой, поощряет тех, кто это делает самостоятельно. Напоминает, что надо на клееночки аккуратно намазать клеем «ствол» и затем приклеить. Рисование воспитатель сопровождает словами: «Наклонились веточки, опустились вниз» (дети рисуют фломастером линии – веточки)

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы построили скворечник, (кулочками стучат друг от друга)

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник – возле нашего крыльца.(пальцы соединить вместе, а большие во внутрь)

Скворец в скворечнике живет (руки крест - накрест и помахать)

И песню звонкую поёт (большой палец и указательный соединяют вместе, как поёт).

Продолжают выполнять аппликацию. Каждый ребёнок берёт форму квадрата (стену), треугольника (крышу) и приклеивают части скворечника.

* Стук – стук – стук – молоточка звук, - помогает, подсказывает, повторяет воспитатель.
* В последнюю очередь дети приклеивают « окошко».
* Когда ребята «сделают скворечники» они вешают их на ствол берёзы. Каждый самостоятельно выбирает место для своего домика наверху берёзы, где его никто не тронет.

-Молодцы, ребята, все старались, и хорошие скворечники построили. Повесили на березки, а теперь будем «заселять» домики жильцами, веселыми – скворцами, - говорит воспитатель. Дети наклеивают силуэты птичек около домика, на ветке. Дети наклеивают два – три силуэта, мотивируя тем, что скворцам вместе будет веселее петь песни, летать друг за другом.

После выполнения аппликации детьми, создаётся выставка, на которой дети рассказывает о своих работах.

Чтобы прилетели быстрее птицы и поселились в наших домиках, прочитаем закличку.

**Закличка:**

Жаворонушки, перелётушки (машут руками)

Прилетите к нам!

Весну ясную, весну красную (разводят руками)

Принесите нам!

С сохою, с бороною, (гул трактора)

С лошадкой вороною!(цоканье копыт лошади)

С пряльцем и донцем, С новым веретёнцем! (показ пряденья)

Зима надоела,

Хлеб весь поела! (руки на поясе)

Руки ознобила (массаж рук)

Скотинку поморила! (руками беремся за голову , качаем головой)

**Подвижная игра** «Воробушки и кот»

**Итог.**

В конце воспитатель выносит скворечник. Дети его рассматривают, называют его части, говорят, из какого материала он сделан, ощупывая его (деревянный), несут на прогулку и вешают скворечник на берёзу для птиц.