**Контрольно-измерительные материалы**

**по основам экономики, социологии и политологии**

**класс 11, полугодие 1**

**преподаватель:**

**Форма:** контрольная работа

**1**. Дать определение понятию «экономика».

**2**. Дать сравнительную характеристику типам экономических систем, согласно критериям, размещенным в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **Рыночная экономика** | **Командная (государственная) экономика** |
| Преобладающая форма собственности |  |  |
| Есть ли рынок? |  |  |
| Есть ли конкуренция? |  |  |
| Кто (что) решает: что и как производить? |  |  |
| Каково влияние государства на экономику? |  |  |
| Наличие риска в процессе производства, обмена |  |  |
| Способ распределение готового продукта |  |  |

**3.** Раскройте суть теории Джона Кейнса «стой-иди», характеризующую уровень вмешательства государства в экономику.

**4.** Задача: В магазине «Школьник» продаются капиллярные ручки. Соотношение цены и спроса на эти ручки представлены в виде таблицы. Используя данные таблицы, постройте график «Цена – спрос».

|  |  |
| --- | --- |
| Цена капиллярной ручки (Р) | Число ручек, которые студенты готовы купить (К) |
| 5 рублей | 1 |
| 4 рубля | 10 |
| 3 рубля | 20 |
| 2 рубля | 30 |
| 1 рубль | 40 |

Сделайте выводы, продолжив утверждения:

А.«если цена высока, то спрос…………………….»

Б.«если спрос высок, то цена……………………..»

В. Какую цену (из таблицы) вы бы назначили за 1 ручку, чтобы ручки в магазине могло купить большее количество студентов. Свой выбор обоснуйте.

**5.** Заполните пустые строчки.

**Доходы: Расходы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БЮДЖЕТ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_