**Внеклассное мероприятие в начальной школе с использованием информационных технологий**

**Что значит для тебя Родина?**

СтепкаеваЕ.А.., *учитель начальных классов*

**Цели**:

* познакомить с символами государства, их историей,
* развивать творческие способности учащихся,
* воспитывать любовь к истории своей Родины.

**Задачи**:

* развивать умения работы со справочными материалами,
* научить составлять древо своей семьи, тем самым обратить внимание детей на историю маленькой ячейки общества,
* формировать чувство гордости за свою Родину, всегда быть готовым к ее защите.

Что Родиной моей зовется?   
Себе я задаю вопрос.   
Река, что за домами вьется,   
Иль куст кудрявых красных роз?   
  
Вон та осенняя березка?   
Или весенняя капель?   
А может радуги полоска?   
Или морозный зимний день?   
  
Все то, что с детства рядом было?   
Но это станет все пустяк   
Без маминой заботы милой,   
И без друзей мне все не так.   
  
Да вот что Родиной зовется!   
Чтоб были рядышком всегда   
Все, кто поддержит, улыбнется,   
Кому нужна и я сама!  
**Ведущий.** Что же такое Родина? Что считает своей родиной человек: страну, в которой живет, дом, где родился, березки у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

- Давайте послушаем стихи русских поэтов о Родине. (Учащиеся читают стихотворения)

*Великую землю,*

*Любимую землю,*

*Где мы родились и живем,*

*Мы Родиной светлой,*

*Мы Родиной нашей,*

*Мы Родиной милой зовем.*

*М.Лисянский*

Край любимый! Сердцу снятся   
Скирды солнца в водах лонных.  
Я хотел бы затеряться  
В зеленях твоих стозвонных.

Гой ты, Русь моя родная,  
Хаты – в ризах образа…  
Не видать конца и края –   
Только синь сосет глаза.

(С. Есенин)

О России петь – что стремиться в Храм  
По лесным горам, полевым коврам…  
О России петь, что весну встречать,  
Что невесту ждать, что утешить мать…  
О России петь – что тоску забыть,  
Что любовь любить, что бессмертным быть.

(И. Северянин)

**Ведущий.** А как вы представляете свою Родину? За что вы любите?

**Ведущий.** Дома ребята поработали с толковыми и этимологическими словарями, сейчас мы послушаем слова, близкие по значению слову Родина

(Выступает два ученика, зачитывают однокоренные слова с корнем – род-).

Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас - потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный род племени россов назывался Родень (Родня). Он был посвящен богу Роду.

***Родить*** – значит произвести на свет потомство.

***Родители*** – отец и мать, у которых рождаются дети.

***Родич*** – родственник, член рода.

***Родня*** – родственники.

***Родословная*** – перечень поколений одного рода.

***Родина*** – это и отчество, и страна, и место рождения человека.

***Народ*** – нация, народность, жители страны.

**Ведущий.** - Мы подобрали много родственных слов к слову «Родина». Есть наука, которая уходит своими корнями в прошлое, изучает родственные связи. Называется эта наука генеалогия.

***Генеалогия – наука о родственных связях.***

***Ведущий***. Дома вы вместе с родителями составляли генеалогическое древо своей семьи, самое большое количество родственников нашёл

**Ведущий.** Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше государство называется Россия, Российская Федерация. Чем же отличается одно государство от другого? Языком, символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением. Кто знает основные символы государства? Сейчас ребята расскажут о символах нашей страны.

( герб, флаг, гимн)

**Ведущий**. Гимном Российской Федерации стала музыка патриотической песни русского композитора Александрова, слова С. Михалкова. Вы должны знать, что гимн слушают стоя.

**Ведущий.** В любом государстве есть и не официальные символы. Кто знает чем славится Россия? ( слайды берёза, медведь. Тройка матрёшка)

**Ведущий**. Что значит для вас Родина?( где родился, где живут твои родственники)

- Ребята готовясь к классному часу рисовали рисунки о своей малой Родине. ( выставка рисунков)

- У каждого человека свои представления с понятием «родина». Для одних это страна, в которой родился человек, для других дом, в котором он живет, для третьих место, где жили его предки. А для кого-то родина начинается с родного порога и березки у дома.

- Вот каким видел наше село наш земляк Беседин Виталий ( слайд с фото села)

**Ведущий** - Чаще всего мы говорим: Родину «надо любить», «надо беречь», «надо защищать» (по щелчку появляются данные слова)

- Подберите слово, в котором выражается долг человека перед Родиной.

(**должен** – по щелчку появляются слова).

- Человек должен любить Родину, должен беречь Родину, должен защищать Родину. Какое местоимение нужно поставить вместо слова «человек», чтобы каждый мог выразить свое отношение к Родине? (**я** - по щелчку появляются слова)

(Чтение получившихся предложений)

*Я должен любить Родину*

*. Я должен беречь Родину.*

*Я должен защищать Родину.*

- Как называется документ, в котором записаны права и обязанности гражданина России? (Конституция Российской Федерации)

- «Долг перед Отечеством», «любовь к Родине» - понятия не столько правовые, сколько моральные. Каждый человек «генетически» связан со своей Родиной, об этом нам говорит народная мудрость – пословицы и поговорки («От Родины теплом веет», «Своя земля и в горсти мила», «И кости по земле плачут»)

- Как называется человек, любящий свою Родину? (патриот)

- Какого человека называют патриотом?

***Патриот – человек, который любит свою Родину и совершает полезные дела во имя ее процветания.***

- Ребята, мы граждане России, поэтому должны быть верными своему Отечеству, а это значит выполнять гражданские обязанности, быть готовыми встать на защиту интересов России, гордиться ею.

**V. Итог.**

- Заканчивая классный час , давайте еще раз вспомним, о чем мы говорили сегодня? О чем должны помнить всегда?

*Берегите Россию – нет России другой.*

*Берегите ее тишину и покой,*

*Это небо и солнце,*

*Это хлеб на столе*

*И родное оконце*

*В позабытом селе…*

*Берегите Россию –*

*Без нее нам не жить.*

*Берегите ее,*

*Чтобы вечно ей быть!*

Е. Синицин

- Спасибо за классный час!