**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Автор:** Ахунова Рина Назифовна.

**Тема**: «Как достать скрепку из воды не замочив рук».

**Задачи:**

Помочь определить, какими свойствами магниты обладает в воде и на воздухе. Учить делать выводы. Развивать умственную активность, быстроту мышления. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Материалы и оборудование**: вода, комнатное растение «Бальзамин», тазик, скрепки, ложка, магнит.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о магните, чтение и рассматривание энциклопедии, проведение опытов.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности.**

Воспитатель: Ребята, послушайте интересное стихотворение Е.Благининой «Огонек».

Хрустит за окошком морозный денек

Стоит на окошке цветок-огонек

Уж очень он ярок, уж очень хорош.

Уж очень на мамину сказку похож.

Ребята, посмотрите какой красивый цветок у нас в группе. Это цветок- «Бальзамин». Дети с помощью воспитателя рыхлять, протирают листья и поливают растение. Любуются им. (под музыкальное сопровождение).

**Проблема.**

Воспитатель: Ребята, я случайно уронила скрепку в тазик с водой.

**Возникает вопрос**. Как достать скрепку из тазика с водой не замочив рук.

Дети называют способы, с помощью которых можно достать скрепки ,не замочив при этом рук.(закатаем рукава и достаем руками, достаем скрепку ложкой, выливаем воду из тазика в другой тазик и достаем скрепку, достаем магнитом привязанной за веревку).

Молодцы. Правильно мыслите, а теперь мы с вами попробуем достать скрепку из воды одним из предложенных способов.

Ксюша достает из тазика скрепку с магнитом привязанной веревкой.

Наташа попробует ложкой. Артем просто выльет воду в другой тазик.

**Проверка предположения**.

С магнитом Ксюша достала скрепку за минуту без всякого труда. С ложкой Наташа за 2 минуты и разлила воду. Артем вылил воду в тазик и уронил скрепку обратно в тазик с водой. Он не смог достать.

**Не подтвердилось**.

С ложкой. И просто вылить достать скрепку из тазика.

**Подтвердилось.**

С магнитом.

**Воспитатель с помощью детей делает вывод:** вода не мешает действию магнита. Магнит взаимодействует с железом даже в воде.

Ребята, какие вы молодцы очень многого узнали о магните. Сейчас разделимся на две команды и будем проводить соревнование «Кто быстрее соберет металлические предметы?». Одна команда собирает руками, другая- с помощью магнита. Какая команда соберет быстрее.