Так как большая часть физической активности должна приходиться на время отведенное для свободной деятельности детей, большое внимание уделено оборудованию спортивной зоны.

 Из подручного и бросового материала сделаны маты, спортивные брёвна, боксёрские перчатки, эспандер, мешочки с песком, пушки, колпачки для ловли шариков, спортивная дорожка ,которые обеспечивают массаж стопы.

 На шведской стенке развесили игрушки. Эти игрушки заинтересовывают детей, усложняют выполнение заданий.

 Дети самостоятельно манипулируют этими атрибутами. Так, к при меру, маты они используют не только для приземления, а надев на спину они изображают черепах и обыгрывают их. Спортивные брёвна кладут на спину и получился слон. Так же используют и другие атрибуты, оборудование.

 Из обруча и лент с детьми сделали карусель. Это оборудование используется и на занятиях.

 Из трёх обязательных физкультурных занятий одно проводится на воздухе. Занятие на воздухе проводим в виде нескольких подвижных игр предполагающих различные виды движений. Например: «ЗАДОМ НАПЕРЁД», «БЕГОВАЯ ЛАПТА», «ВОЛК ВО РВУ», «СЛОНИКИ» И ДРУГИЕ. ПРОВОДЯТСЯ ЭСТАФЕТЫ , РАЗЛИЧНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.: «ТРЕНИРОВКА» , «ПРЫГУНЫ- ЛЕСОВИКИ» И ДРУГИЕ.

 ТАК ЖЕ КАК И В СТАРШЕЙ ГРУППЕ , ЧАЩЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГРУППОВОЙ МЕТОД , КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ СОЧЕТАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕТЬМИ ПРЕОБРЕТЁННЫХ НАВЫКОВ. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БЕГА ИСПОЛЬЗУЕМ ДОРОЖКИ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.ДЕТИ СОБЛЮДАЮТ РАССТОЯНИЕ В 1,5-2 ШАГА. УСЛОЖНЯЕМ БЕГ-ИСПОЛЬЗУЯ ШНУРЫ, КУБИКИ, ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЙ. ЭТО РАЗВИВАЕТ ЛОВ КОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, УЛУЧШАЕТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ.

 ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ИМЕЮЩИЕ ЦЕЛЬЮ НЕ ТОЛЬКО СНЯТИЕ МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, НО И РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ.

 НА МАТЕМАТИКЕ – ЗНАНИЕ СЧЁТА , ДНЕЙ НЕДЕЛИ;

 На развитии речи – отработка звуко и словопроизношения. Кроме того, движения, сопровождающие стихотворный текст играют роль облегчающего запоминания.

 ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ У РЕБЁНКА ВЫРАБОТАЛОСЬ ЧУВСТВО СКОРОСТИ, ЧУВСТВО РИТМА МЫ САМИ С ДЕТЬМИ ВЫПОЛНЯЕМ ЭТИ УПРАЖНЕНИЯ.ЭТИМ МЫ ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ НАСТРОИТЬСЯ, ПОБУЖДАЕМ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЮ, ИГРЕ , ЭСТАФЕТЕ.

 В дальнейшем мы предполагаем пополнить уголок физического воспитания новыми атрибутами.