|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Сценарий внеклассного мероприятия** **«викторина по пдд»** |
|  |

Составил: воспитатель

МБОУ «Школа – интернат № 30»

Борисова Инна Валентиновна

Утренник викторина по ПДД

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного поведения к вопросам личной безопасности; расширение систем знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Повышение уровня культуры участников дорожного движения.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Повторение и закрепление правил дорожного движения

Оборудование: доска, бумага, краски, плакаты с изображенными эпизодами.

Участники: учащиеся классов, участников мероприятия, ведущая.

Вступительная беседа о зарождении правил дорожного движения, о их необходимости (со времени ПетраI)

Когда-то давно люди ездили на подводах, на лошадях, в каретах, а правил дорожного движения не существовало. Ездили все как хотели. При этом очень много страдало людей. Они гибли под колесами подвод, карет, сбивали и топтали людей лошади…

 В период правления Петра I появляются первые дорожные знаки, первые правила дорожного движения. Они были самые простые… Затем все больше и больше стало появляться правил дорожного движения, Движения по дорогам увеличивалось. Появлялись новые знаки.

*На сцену выходят учащиеся класса и читают стихи.*

 Асфальтом улицы мостятся.

Автомобили быстро мчатся

Бурлит в движении мостовая

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны

Держитесь правой стороны

Должен помнить пешеход

Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора

Подчиняйся им без спора.

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут.

Иди вперед, порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Красный свет, нам говорит,

Стой! Опасно! Путь закрыт.

Ученик, садясь в трамвай,

Место старшим уступай.

Футбол хорошая игра

На стадионе, детвора.

Хоккей – игра на льду зимой,

Но не играй на мостовой!

Задание №1

Ведущий: А сейчас я хочу предложить задание для самых маленьких учащихся.

*На доске расположен светофор, а вокруг него маленькие кружочки, составлены из трех цветов: красный, желтый, зеленый.*

*Кто больше соберет маленьких светофорчиков и расположит цвета в верном порядке?*

*Поздравление победителям.*

Задание №2

Ведущий: А теперь задание для детей более старшего возраста.

*На интерактивной доске представлены различные знаки.*

*Кто больше из ребят знаков назовет верно.*

Задание №3

Ведущий: А сейчас, ребята, конкурс на сообразительность.

Загадки:

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке

По ней люди все идут. (*пешеходный переход*)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Нам в пути … (*дорожный знак*)

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (*автобус*)

Пьет бензин как молоко,

Может ехать далеко.

Возят грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется… (*машиной*)

Шагаешь – впереди бежишь,

Оглянешься, домой бежит. (*дорога*)

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный.

День и ночь горят огни:

Зеленый, желтый, красный. (*светофор*)

Грозно мчат автомобили

Как железная река.

Чтоб тебя не раздави,

Словно крупного жучка,

Под дорогой, словно крот

Есть… (*подземный переход*)

Красный вагон по рельсам бежит.

Всех куда надо он быстро домчит. (*трамвай*)

Если ты спешишь в пути,

Через улицу пройти

Толи, иди где весь народ,

Толи, где знак есть… (*пешеход*)

Несется и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (*мотоциклист*)

Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса. (*моечная машина*)

Задание №4 Игра «Светофор»

*В центре зала светофор и пешеходная дорожка. Дети по желанию переходят дорожку на заданный цвет.*

Задание №5 Как правильно себя вести на дороге

*На доске несколько плакатов с аварийными ситуациями.*

*Дети по желанию дают пояснения, анализируя ту или иную ситуацию.*

Задание №6 «Да или нет» (задание на внимание)

Что хотите, говорите

А в море сладкая вода (*нет)*

Красный цвет – проезда нет (*да)*

Каждый раз, идя домой,

Играем мы на мостовой (*нет)*

Если очень вы хотите

Перед транспортом бегите (*нет)*

Мы бежим вперед так скоро,

Что не видим светофора *(нет)*

Через дорогу вы идете *(да)*

А на красный цвет бежите *(нет)*

А на зеленый цвет стоите *(нет)*

А на дороге вы шалите *(нет)*

На желтый цвет всегда бежите *(нет)*

А по зебре вы идете *(да)*

А в транспорте шум создаете *(нет)*

Задание №7 Игра кегли

*Детей распределить на две команды.*

*Кегли расставлены, создавая извилистую дорогу. Задание, какая из команд добежит первой.*

Задание №8 Викторина

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*
3. Почему нельзя появляться внезапно перед идущим транспортом? *(транспорт не может сразу остановиться)*
4. Где нужно ждать автобус? *(на остановке)*
5. Как нужно вести себя пассажиру в транспорте? (*вести себя вежливо, тихо разговаривать, уступать место старшим)*
6. Как надо обходить машины, стоящие у тротуара? *(сзади, чтобы видеть идущий транспорт)*
7. Почему нельзя играть на проезжей части? *(опасно для жизни)*

Задание №9 Игра (играют все)

Ведущий: Зеленый топаем ногами,

 Желтый хлопаем руками,

 Красный – тишина

Заключение

Ведущий: Ребята, мы сегодня вспомнили как нужно вести себя на дороге, знаки и правила дорожного движения.

Их нужно обязательно соблюдать, чтобы быть живыми и здоровыми.

*Жюри подводит итоги и озвучивает их.*