|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 384» г. Перми** |

***Конспект***

***туристического похода с детьми 5-7 лет***

Разработала и провела

инструктор по физической культуре

Прокопова Татьяна Витальевна

**Пермь, 2014**

**Цель:** формирование элементарных навыков туризма

**Задачи:**

-упражнять детей в ходьбе техникой «туристического» шага;

-познакомить с правилами безопасного поведения на природе и в

экстремальных ситуациях в лесу,

-воспитывать интерес к туризму.

**Оборудование:**  две туристические палатки, туристические коврики, маршрутная карта, иллюстрации с изображением лекарственных растений, бинокль, компас, канат, большие кубы и доска (для мостика).

**Ход мероприятия:**

*(Дети выстраиваются на спортивной площадке)*

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная обувь и одежда, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. Желаю вам удачи и интересных приключений!

*(Дети под руководством воспитателя начинают двигаться по территории ДОУ в соответствии с маршрутной картой, свое передвижение сопровождают проговариванием речевок )*

**Ведущий:** Кто шагает с рюкзаком?

**Дети**: Мы, туристы!

**Ведущий**: Кто со скукой не знаком?

**Дети:** Мы, туристы!

**Ведущий:** Нас вперед ведут…

**Дети:** Дороги!

**Ведущий:** Наш девиз:

**Дети**: «Всегда вперед! »

**Ведущий:** Эй, ребята,

**Дети**: Тверже шаг!

**Ведущий:** Что турист берет в дорогу?

**Дети**: Песню, ложку и рюкзак!

***Остановка 1. « Лесная аптека»***

*(Этот пункт организуется на лужайке или грядке с лекарственными растениями. Здесь детей встречает Медуница. У нее в руках картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной, мяты (или сами растения).*

**«Медуница»:**

Приветствую вас, друзья - туристы! Я- Медуница. Усаживайтесь на коврики, размещайтесь в палатке так, чтобы меня было слышно.

***Проблемная ситуация***

**Медуница:** Часто бывает, что в походе случается неприятность - царапина, ушиб или укус какого- нибудь насекомого, а врача рядом нет.

Что же делать? *(высказывания детей)*

***Знакомство детей с лекарственными травами***

**Медуница:** У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать.

*Подорожник* нужен, если вы порезались,- приложите чистые листочек к ранке и подержите – кровь остановится.

Еще одно растение – *одуванчик* – лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса. *Чистотел* – растение ядовитое - есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль . *Полевая ромашка* маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этот вкусный лесной аромат.

***Правила использования лекарственных трав***

-использовать только знакомые травы

-применять те растения, которые растут в лесу, далеко от дорог.

Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

***Дидактическая игра «Какое растение выручит?»***

**Медуница:** *(раскладывает картинки с изображением растений на полянке далеко одна от другой, создает ситуацию*, *дети находят иллюстрацию с изображением лекарственного растения, проговаривают его название и поясняют, как оно может им помочь.)*

*Ситуация 1.*

Царапина на руке.

Ситуация 2.

Укус осы.

Ситуация 3.

Появилась мозоль на пятке.

Ситуация 4.

Появился насморк.

**Медуница:** Вы все лекарственные травы нашли правильно и при необходимости сможете помочь друг другу.

**Ведущий:** Отправляемся дальше по маршруту.

*(Дети в процессе движения проговаривают речевки)*

**Ведущий:** Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
**Все:** Бим - бом! Та - ра - ра!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре!  
**Все:** Три, четыре, раз, два!   
**Ведущий:** Эй, ребята, шире шаг!   
**Все:** Нет, наверно в целом мире   
Веселей, дружней ребят!   
**Ведущий:** Не грустят в семействе нашем!   
**Все:** Мы поем, рисуем, пляшем!

Все занятья хороши!   
**Ведущий:** Веселимся от души!   
**Все:** Эй, дружок, не унывай, громко песню запевай!  
*(На пути к следующему пункту - преодоление полосы препятствий. Дети по очереди проходят по низкому мостику, держась за канат, перепрыгивают «болото»по кочкам).*

***Остановка 2. «Спасательная»***

*(детей встречает педагог в костюме спасателя* *с биноклем на груди)*

**Спасатель**: Здравствуйте, ребята! Я- спасатель. В походе может случиться непредвиденная ситуация.

***Проблемная ситуация***

Один из туристов случайно заблудился в лесу.

Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? *(Ответы детей)*

**Спасатель**: Прежде всего, не следует бояться. Страх – плохой помощник. Есть определенные правила поведения в этой ситуации:

-*Нужно кричать, чтобы дать о себе знать.* Но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь.

-*В поход надо брать с собой свисток.* Свистеть намного проще, чем кричать «ау!». С его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении.

-*Обнять понравившееся дерево* – оно поможет успокоиться. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса. Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся.

-*Оставлять стрелки из веток, выкладывать на поляне большой крест,* чтобы его было видно с вертолета. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно.

- *Нужно бегать по поляне,* если увидели вертолет в небе, двигающуюся фигуру легче заметить.

-Набрать сухой травы, нарвать еловых веток, на них можно лежать и сидеть, чтобы не замерзнуть.

-Главное - помнить, что потерявшегося будут искать, пока не найдут. Все запомнили? Проверим.

***Проигрывание практических действий по ситуации*** (*Спасатель предлагает детям представить, что они потерялись, и показать свои действия)*

**Спасатель:** Молодцы! А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься!

Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли, пока ко мне шли?

Проверьте, посмотрите друг на друга. (*Дети осматриваются, поверяя все ли на месте)*

**Спасатель:** Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда – привал!

***Привал***

*Дети устраиваются на привал неподалеку от последней станции, раскладывают туристические коврики, усаживаются, в том числе в туристической палатке, пьют сок, делятся впечатлениями)*

**Ведущий:**Пора нам возвращаться в детский сад. Построились, проведем перекличку *(проводится перекличка детей по именам).* Все на месте, отправляемся на свой прогулочный участок *(дети под речевку передвигаются на свой прогулочный*

*участок)*

**Ведущий:** Раз, два!  
**Все:** Три, четыре!  
**Ведущий:** Раз, два!  
**Все:** Три, четыре!  
**Ведущий:** Кто идет?  
**Все:** Отряд здоровых  
смелых и веселых  
задорных друзей.  
**Ведущий:** Раз, два!  
**Все:** Три, четыре!  
**Ведущий:** Тверже ногу.  
**Все:** Четче шаг.  
**Ведущий:** Мы здоровье сохраним,  
Мы здоровьем дорожим.  
И даем мы всем рецепты,  
**Все:** Как здоровье сохранить,  
Чтобы бодрым и веселым  
Нам до старости прожить.