

**ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1224**

*Примерное комплексно – тематическое планирование
для детей среднего дошкольного возраста
4 – 5 лет*

**Составила старший воспитатель
Рудиченко С.В.**

Месяц неделя	Тематика недели	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	
сентябрь	1	День знаний	Развитие интереса к школе, учёбе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения в интерьере группы и на участке), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада .	Праздник «1 СЕНТЯБРЯ - День знаний» с участием сотрудников и родителей Встречи с бывшими выпускниками
	2	Москва праздничная	Воспитание любви к родному городу; рассказы детям о самых красивых местах в Москве, «Гольяново», его достопримечательностях.	Фоторепортаж «А я иду, шагаю по Москве» Прогулки выходного дня с родителями по праздничной Москве
	3	«Зелёный огонёк»	Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Театрализованный досуг «Уроки светофорика»
	4			
Октябрь	1	«Осень, осень в гости просим»	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Праздник «Осень». Выставка детского изобразительного творчества «Золотая осень» Конкурс поделок из природного материала «Осень разноцветная»
	2			
	3	Азбука	Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм.	Развлечение «

		вежливости «Что такое хорошо и что такое плохо»	Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Я – весёлая игрушка, а зовут меня...» Интегрированное занятие «Нет друга-ищи, а найдёшь-береги»
	4	Мои любимые игры и игрушки	Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно –ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх.	Досуг «Любимые народные игры» Выставка в группе «Мои любимые игрушки»
ноябрь	1	В здоровом теле- здоровый дух	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Беседы о правах детей. Просмотр презентации для малышей о Правах.	Развлечение «В гостях у доктора Айболита» Мультимедийная презентация «Я –ребёнок, я имею право»
	2	Я-ребёнок, я имею право»		
	3	Природа вокруг нас.	Расширение представлений детей о природе. Продолжение знакомства с многообразием животного растительного мира, с явлениями неживой природы. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Изготовление, совместно с родителями, и размещение кормушек для зимующих птиц
	4			
декабрь	1	Материалы и их свойства	.Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире.. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Продолжаем расширять представления о зиме, устанавливая простейшие связи между явлениями живой и	Развлечение с цветными льдинками «Волшебники Изумрудного города»
	2	«Здравствуй, в белом сарафане» ...		

			неживой природы.	
	3	«Пришла зима с хлопучками, С конфетами, игрушками И праздничными, колкими, Наряженными ёлками.»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Новогодняя сказка» Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новогодняя сказка
	4			
Январь	1	«Зима весёлой маскою Заходит к нам в дома. Волшебной, доброй сказкою Нам кажется зима!»	Зимние игры и забавы, развлечения. Расширение представлений об Антарктиде и Арктики (животном мире) ОБЖ. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой. снегом, льдом.	Прощание с елкой Конкурс « Мы ищем таланты» новогодней песни Зимние постройке на участке «Замок снежной королевы»
	2			
	3	«Зимушка хрустальная» «Неделя зимних игр, забав»	Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой. снегом, льдом. . Продолжение знакомства с устным народным творчеством и народными традициями. Рождественские колядки Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	Выставка детского творчества Фольклорный досуг «Колядки рождественские» с участием родителей
	4			
февраль	1	Зима. Народные традиции	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Выставка детского творчества «Волшебница зима» Праздник «Масленица».
	2			
	3	День защитника Отечества	. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;	Театрализованное представление, посвященное дню защитника Отечества

			воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
	4	«Мамы всякие нужны - мамы всякие важны»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Праздник 8 Марта.
март	1			
	2	Мир профессий	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	Тематическое развлечение «Кем быть?»
	3			
	4	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Досуг «В гостях у бабушки Рассказушки»
апрель	1	«Мы со спортом неразлучны»	Формирование представлений о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитание потребности быть здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.	Спортивное развлечение «Веселые старты».
	2	«Земля - наш общий дом»	Создание условий для расширения кругозора и представлений детей об окружающем нас мире..	Досуг спортивный «Космическое путешествие на планету « Олимп»

	3	«Весна-весняночка»	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весенняя капель»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	4	Неделя Безопасности	<p>Рассказы детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p> <p>Знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p>	<p>Презентация «Огонь – друг, огонь - враг»</p> <p>Досуг «У камина»</p>
май	1	Мир волшебных слов «Азбука вежливости и доброты»	<p>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.</p> <p>Воспитание нравственных качеств личности.</p>	<p>Развлечение «Сказочные истории»</p> <p>«Добро пожаловать!»</p>
	2	Международный день семьи	<p>Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) ее истории, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком.</p>	<p>Фоторепортаж «Семья на отдыхе»</p>
	3	«Наследники Победы»	<p>Приобщение детей к истории нашей страны. Воспитание патриота, гражданина.</p> <p>,Формирование представления о Великой Победе и празднике 9 мая.</p>	<p>Встреча с ветеранами ВОВ</p> <p>Праздничный концерт.</p>
	4	Лето	<p>Расширение представлений детей о лете.</p> <p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомство с летними видами спорта.</p>	<p>1 июня – День защиты детей</p>

Используемая литература:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Крюкова В.В. Комплексно-тематическое планирование в ДОУ.- //Управление ДОУ, № 8, 2009г.