**Голофастова Ирина Александровна воспитатель ГБДОУ д/с №12.**

**Сценарий досуга «Путешествие Капельки».**

**Для детей средней группы.**

**Мероприятие проводится в рамках образовательного проекта «Вода – источник жизни».**

**Цель: формировать бережное отношение к воде.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

* **Расширять, закреплять представления детей о состояниях воды, морских обитателях, видах водоемов;**
* **Продолжать формировать умение действовать в эстафетах согласно правилам;**
* **Знакомить детей с рекой Нева, как главной рекой Санкт – Петербурга**

***Развивающие:***

* **Развивать познавательный интерес к водному миру, к воде;**
* **Развивать физические качества детей;**
* **Развивать умение выразительно рассказывать стихи**

**Воспитательные:**

* **Воспитывать бережное, созидательное отношение к воде;**
* **Умение взаимодействовать друг с другом в совместных мероприятиях, помогать друг другу, переживать друг за друга;**
* **Вызвать у детей радость от проводимого досуга.**

**Интеграция образовательных областей: познавательная, социально – коммуникативная, физическая.**

**Технологии: загадки, подвижные игры, стихи, физминутки, эстафеты, танец.**

**Ожидаемый результат: у детей будет радостное веселое настроение, дети будут бережно относится к воде.**

**Игровой персонаж: Капелька.**

**Оборудование: декорации для оформления зала, для эстафет: кубики белого цвета на каждого ребенка, «мусор» (бросовый материал) на каждого ребенка, обручи, мягкие модули – имитация камней, картинки с изображением животных, эмблемы для команд «Туча» и «Дождик»,** Лабиринты на листе бумаги «Помоги капельке добраться до моря», «Помоги рыбке проплыть, чтобы не попасть к акулам» по количеству детей.

**В – воспитатель, К – Капелька.**

**Дети входят в зал под песню С. Беликова «Живи, родник, живи». Дети поделены на две команды: Туча и Дождик.**

**В:** Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку погибать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... (воды)

**В**. Маленькая Капелька Воды жила в большом пушистом облаке. (Входит Капелька).

**В**. Растите быстрее, детки, — говорило облако капелькам. - Всем жителям земли нужна вода. Самое важное дело для каждой капельки — напоить кого-нибудь.

Все капельки молча росли, только одна любопытная Малень­кая Капелька Воды летала по облаку и спрашивала обо всем:

**К.** А лесу нужны капельки?

**В.** Да, конечно, деревья погибнут без воды, — отвечало облако.

**К.** А полю нужны капельки?

**В.**Трава без воды высохнет, — объясняло облако.

**К.** Я крохотная и не смогу напоить даже травинку, — расстроилась Малень­кая Капелька.

**В.** Капелек много, и всем хватит воды, — успокоило капельку

облако и велело:

 Приготовьтесь, капельки. Внизу город и люди. Мы по­дарим им дождик.

**К**. Ой, смотрите, люди прячутся от нас! — удивилась Ма­ленькая Капелька.

**В.** Люди почему-то боятся дождика и открывают зонтики, когда он идет, — грустно вздохнуло облако.

**К.** А маленькие люди не прячутся, они прыгают и смеются, — заметила Маленькая Капелька.

**В.** Это дети, они любят дождик, — улыбнулось облако и

скомандовало:

— Капельки, летите вниз!

**Использована сказка** Авторы: А.Лопатина, М.Скребцова

Звучит песня «Дождя не боимся» авторы М. Минков, Ю. Энтин. Капелька предлагает детям потанцевать, повторяя за ней движения.

**К**. Ребята отгадайте загадки.

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая? (вода)

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути. (снег)

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт. (водопад)

Кругом вода,
А с питьём беда.
Кто знает, где это бывает? (море, океан)

Не вода, не суша -
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь.
Не пройдёшь, не проедешь -
Обойдёшь стороной.
И водицы не попьёшь. (болото)

Он без рук, он без ног.
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,
Ледяной поит водой. (родник).

Загадки с сайта http://allforchildren.ru/kidfun/riddles\_water.php

Затем Капелька предлагает детям отправиться в путешествие. Дети Змейкой друг за другом, первая Капелька передвигаются по залу.

**Первая остановка**. Река.

**В**. Куда это, Капелька, ты нас привела?

**К**. Это река.

В. Капелька, а ты знаешь, какая самая главная река Санкт – Петербурга?

К. Я знаю, но хочу, чтобы дети ответили.

Дети читают стихи о Неве.

***1-ый ребенок***

У красавицы Невы ожерелье из листвы,

Из гранитов самых лучших сшито платье на века…

Но совсем не белоручка знаменитая река:

Лодки ,баржи, пароходы на себе несет река,

И в трубе водопроводной тоже плещется Нева..

**М. Борисова**

**2-ой ребенок**

И широка и глубока речная синева.

Нева волною в берег бьёт

Нева в залив волну несёт.

**К.** Ой беда, беда, беда.

На реке стоит вода,

Не течет, не бежит,

Лед на речке лежит.

Вы ребята, помогите,

Речку ото льда спасите!

**Эстафета.** На противоположной стороне зала напротив каждой команды лежат по одному обручу. В обруче по количеству детей лежат белые кубики – лед. Ребенок добегает до обруча, берет кубик, возвращается к команде, передает эстафету.

**Вторая остановка.** Озеро.

**К**. Озеро. Но, что с ним случилось? А, вчера здесь отдыхали люди, и весь мусор побросали в озеро.

**Эстафета.** «Очистим озеро от мусора».

**Третья остановка**. Море.

**К.** не спокойно синее море, разбушевалось. С командой туча проводится игра «Волнуется море». (Принцип игры: убери лишний стул, убирается мягкий модуль – «морской камень»).

**К.** Море успокоилось, а я вижу морских обитателей.

**Конкурс капитанов.** Капитанам команд предлагается из картинок с изображением животных отобрать морских обитателей.

**Четвертая остановка.** Лужа. С командой Дождик проводится игра «Лужа». Пока играет музыка, дети – капельки бегают, когда музыка заканчивается, детям надо быстро собраться в круг, кто последний встанет в круг, выбывает из игры.

**Пятая остановка.**

**К.** Это не океан, а водопроводный кран.

Проводится игра «Мы умеем чисто мыться». Автор А. Ануфриева

**1-ый ребенок**

Кто умеет чисто мыться

Кто водицы не боится? (руки вверх)

Это мы! Это мы!

**2-ый ребенок**

Чтобы чистенькими быть,

Надо ручки нам помыть (дети потирают руки)

Вот так, вот так.

**3-ый ребенок**

Кто не хочет быть грязнушкой

Хорошенько моет ушки (круговые движения руками по ушам)

Вот так, вот так.

**4-ый ребенок**

Умываться мы умеем

Мы мочалкой мылим шею (потираем шею)

Вот так, вот так.

**5-ый ребенок**

Чтобы чисто вымыть ножки

Мы помылим их немножко (растираем ножки)

Вот так, вот так.

**Капелька**

Мы помылись, как большие

Вот мы чистые какие

**К.** Ребята, с вами мне очень интересно, но мне пора на облако. А за то, что вы много знаете о воде, за то, что вы ловкие, дружные, я дарю вам подарки. (Лабиринты на листе бумаги «Помоги капельке добраться до моря», «Помоги рыбке проплыть, чтобы не попасть к акулам»).

**В.** Вода- это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состоянии полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.

Для них лишь в болоте покой и уют.

Для нас же вода должна чистою быть,

Что бы мы не боялись и мыться, и пить.

Не менее, впрочем, полезна вода

Которая в виде замерзшего льда.

Она охлаждает, морозит, бодрит.

И в зной нам прохладу и радость дарит.

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончится может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

**С. Олегова**

**В**. А теперь, ребята давайте в группе, вы попробуете пройти лабиринты, которые вам подарила Капелька.