Вечер музыкального досуга ко Дню Матери в средней группе

«Как же мамочку порадовать!?»

**Цель:**
Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Задачи:**
1. Воспитывать уважительное отношение к маме, желание порадовать ее.
2. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.

**Участники:**

Ведущая мероприятия.

1 взрослый за ширмой.

Музыкальный руководитель.

**Оборудование:**

Письмо, перевязанное ленточкой.

Изображение Незнайки.

Веревка, прищепки и платочки для конкурса

Ширма и игрушки – бибабо (сорока, зайчик, 2 мышонка, 2 медвежонка, щенок, девочка).

Солнышко с лучками по количеству детей.

Гелиевый шарик – сердечко.

1. Дети входят в зал и садятся на стульчики. Ребята, сегодня утром в нашем музыкальном зале я нашла письмо от сказочного героя. (Педагог показывает картинку с изображением Незнайки). Догадались кто это? Правильно, это Незнайка. Вот, что он пишет:

Всем привет! Я буду рад,

Если в дружный детский сад

Попадет мое письмо.

Очень нужен мне совет,

Для мамочки подарка нет

Чем ее обрадовать?

Чем ее порадовать?

Вы Незнайку научите,

Вы Незнайке подскажите!

И ответ скорей пришлите!

1. Ребята, скоро праздник у ваших дорогих мам и бабушек. Сегодня мы с вами вспомнить, чем можно радовать маму не только в праздник, но и каждый день. Ведь мы хотим, чтобы у нее каждый день было хорошее настроение?

Сейчас мы вместе, для хорошего настроения, сочиним стихотворение.

 На все мои вопросы вы дружно отвечайте «Мамочка!»

- Кто пришел ко мне с утра? (дети: «Мамочка!»)

- Кто сказал вставать пора?

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в кружечку налить?

- Кто же расчесал сыночка?

- И заплел косички дочке?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

А кто из вас знает стихотворение о маме? (Дети читают стихи).

1. Мамочка, это ласковее слово. А как еще ласково вы называете свою любимую маму? Узнать это нам поможет этот шарик.

(Дети передают воздушный шарик в виде сердечка и называют свою маму ласково).

Как много ласковых и нежных слов мы сказали. Обязательно скажите их, когда придете домой, и повторяйте каждый день, как можно чаще. Маме будет очень приятно.

Маму порадовать можно, если сказать ласковое слово!

1. Мы с вами знаем одну песенку про маму, где тоже есть нежные слова. Как вы думаете, такой песенкой можно порадовать маму? Давайте ее споем!

Песня «Ах, какая мама! Загляденье прямо!» И. Пономарева

1. Ребята, у мамы много дел, но у не есть и помощники.

Сейчас я вам загадаю загадки о маминых помощниках.

Целый день плясунья наша

Рада по полу плясать.

Где попляшет, где помашет –

Ни соринки не сыскать. (швабра)

А у швабры есть подмога

Мусор любит он носить.

Уступай ему дорогу,

Чтобы сор весь вычистить. (совок)

Пыль увижу – заворчу!

Заворчу и проглочу! (пылесос)

Люблю людям помогать,

Воду в дом могу таскать.

Но могу быть и пустым красным, желтым, голубым. (ведро)

Пар пустил дракон хвостатый

И разгладил шарфик мятый. (утюг)

Даже и в июльский зной

В нём морозно, как зимой. (холодильник)

Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд. (стиральная машина)

Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей. (фен)

Молодцы ребята, с таким сложным заданием справились! Да, у мамочки много помощников, но вы тоже мамины помощники.

Мамочку порадовать можно, если сделать уборку!

Как же мы будем делать уборку?

Я вам буду предлагать как-нибудь помочь маме, а если вы согласны, то хлопайте в ладоши,

 если не согласны – топайте ногой.

Пол можно помыть?

А вазу разбить?

Можно помогать посуду вытирать?

А можно без разрешения суп сварить из варенья?

А игрушки положить на свои места?

Тряпкой пыль протереть с полок и стола?

Можно ль чай налить в горшочки, где мамины растут цветочки?

А водичкой их полить?

Аккуратно порыхлить?

Свою кроватку заправлять?

Одежду в шкафчик убирать?

Настоящие помощники, выбрали только правильные задания!

1. Но есть еще одно дело, в котором вы можете помочь своей маме и порадовать ее, это стирка!

Сейчас мы с вами потренируемся.

«Стирка» (музыкально – двигательная композиция Т.Суворовой)

1. Со стиркой мы справились, а вот теперь нам нужно развесить белье на веревочки. Давайте разделимся на команды и посмотрим, чья команда справиться лучше.

 Конкурс на две команды «Развесь белье».

1. Ребята, вы отлично справились, славно потрудились. Пришло время и отдохнуть. Вы любите сказки?

Садитесь на стульчики и посмотрите одну историю, которая называется «Подарок маме!»

1. После сказки педагог раздает детям подарок от солнышка - солнечные лучики и предлагает детям с лучиками потанцевать.

(Танец «Лучики» муз и сл. А. Чугайкиной)

1. Ребята, понравилось вам сегодня на нашем маленьком празднике? Сегодня мы с вами вспоминали, как можно порадовать мамочку? Я смогу написать Незнайке письмо с ответом и дать советы, как порадовать мамочку. Что мы ему напишем? (Послушать ответы детей).
2. Вы сегодня получили подарки от Солнышка – лучики. Когда придете домой, подарите лучики своей маме и скажите добрые, нежные слова.
3. Дети под музыку выходят из зала.