**В гостях у ПДДешки.**

**Действующие герои:**

**Воспитатель –**

**ПДДешка –**

**Незнайка –**

*Праздник проходит на улице, в дорожном городке. Дети подходят к городку, там их ждет ПДДешка.*

**ПДДешка –** Здравствуйте, ребятки, меня зовут ПДДешка, я самый главный на дороге, слежу за тем, чтобы на проезжей части все было по правилам и не случилось беды. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям и познакомимся с правилами дорожного движения, что такое светофор, пешеходный переход, кто такие пешеходы и водители

**Воспитатель:** *Здесь, на посту, в любое время,*

*Дежурит ловкий постовой,*

*Он управляет сразу всеми,*

*Кто перед ним на мостовой.*

*Никто на свете так не может*

*Одним движением руки*

*Остановить поток прохожих*

*И пропустить грузовики. (все дети аплодируют)*

**ПДДешка –** Спасибо, ребята! Ну а теперь, прежде ,чем отправиться в путь , мы немного разомнемся:

***Проводится игра «Пешеходы»***

Постовой стоит упрямый (*ходьба на месте*)

Людям машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

- Пешеход, ты, погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

****А теперь ВНИМАНИЕ! Все встаем друг за другом и поехали!

**Остановка 1 «Незнайкино»**

*Дети подъехали к первой станции, там сидит Незнайка и плачет.*

**Воспитатель –** Ой, ребята, посмотрите, кто это? (дети – Незнайка!) А что же, ты Незнайка, плачешь?

**Незнайка** – Попав в большой и шумный город,  
 Я растерялся, я пропал,  
 Не знаю знаков светофора,  
 Чуть под машину не попал!  
 Кругом машины и трамваи,  
 То вдруг автобус по пути.  
 Признаться честно, я не знаю,  
 Где мне дорогу перейти.  
 Ребята, вы мне помогите.  
 И, если можно, расскажите,  
 Дорогу как переходить,  
 Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель –** Успокойся Незнайка, мы с ребятами тебе поможем. Правда - же, ребятки? (Да!)

****ПДДешка –** А чтобы ехать дальше, давайте вспомним, какие вы знаете дорожные знаки

***Стихи про знаки***

**1.** Пешеход, пешеход, ходит целый день народ,

Ты, водитель, не спеши, пешехода пропусти!

**2.** Этот знак дорожный знают все на свете,

Будьте осторожны – на дороге дети!

**3.** В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

**4.** Знак «Дорожные работы», чинит здесь дорогу кто-то,

Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

**5**. Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает,

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо « кирпича»!

**6.**Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает.

Переезд, во всю гляди! За шлагбаумом следи!

**7.** Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед

Веселей, дружок, кати, лишь педалями крути!

**8**. Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед,

Этот знак нам говорит: «Велосипеду путь закрыт!»

**9**. Самый главный с давних пор величавый светофор,

Огоньков всего лишь три: стой, внимание, иди!

**ПДДешка –** Незнайка, ну что, запомнил знаки дорожного движения?

**Незнайка** – Не знаю, кажется запомнил…

**Воспитатель –** ПДДешка, а давай мы поиграем, а заодно и повторим все, что нам надо запомнить.

***Подвижная игра*** ***«Стой, внимание, иди!»***

****ПДДешка –** Наш путь продолжается, едем дальше.

**Остановка 2 «Автобусная»**

**ПДДешка –** На этой остановке мы все превращаемся в шоферов

**Игра «Мы – шоферы!»**

Едем, едем на машине, *(дети показывают, как шофер поворачивает руль)*

Нажимаем на педаль. *(дети ритмично «нажимают» на педаль правой ногой)*

Газ включаем, выключаем, *(движение правой рукой вперед, потом назад)*

Смотрим пристально мы вдаль. *(дети подносят ладонь «козырьком» ко лбу)*

Дворники счищают капли. Вправо, влево. Чистота! *(дети ладонями изображают «часики» - ритмичные движения влево и вправо)*

Волосы ерошит ветер *(дети гладят ладонями себя по голове)*

Мы шоферы – хоть куда! *(дети вытягивают руки вперед).*

**ПДДешка –** Кто управляет автобусом?

Ответы детей.

**ПДДешка –** а кто едет в автобусе, как их можно назвать?

Ответы детей.

**ПДДешка –** предлагаю пассажирам занять места в «автобусе». Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в общественном транспорте?

*Незнайка все время отвечает не правильно,*

*а ПДДешка с ребятами ему объясняют правила*

**Дети.** Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка.

**ПДДешка –** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети.** Нельзя, водитель отвлекается.

**ПДДешка –** А можно высовываться из окна?

**Дети.** Нельзя, это опасно.

**ПДДешка –** Можно ли громко разговаривать в автобусе?

**Дети.** Нет, это мешает другим пассажирам.

**ПДДешка –** Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания в автобусе.

**Воспитатель –** Молодцы, ребята, теперь и Незнайка знает, как себя вести в общественном транспорте.

**ПДДешка –** Итак, мы отправляемся дальше.Пока мы будем ехать, давайте споем веселую песенку.

***Дети поют песню «Мы едем, едем, едем»***

**Остановка 2 «Транспортная»**

**ПДДешка –** Ребята, вот мы и прибыли на станцию, где много машин, самокатов, велосипедов, и все могут покататься на них, но при этом нельзя забывать правила дорожного движения

*Здесь группа делится на две команды «ВОДИТЕЛИ» и «ПЕШЕХОДЫ» и проводится ролевая игра. Незнайка ездит и ходит не по правилам и его останавливает и наказывает ПДДешка.*

**ПДДешка** – Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили все, о чем мы с вами говорили и справились со всеми заданиями и поэтому я всех приглашаю посмотреть веселый танец.

***Танец «По малинку в сад пойдем»***



**