Цель: Формировать представление детей об истории возникновения донского казачества, привязанность к родному краю.

Задачи: Развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами; ( привольный край, вольные казаки, царь Иван Грозный, раздольный Тихий Дон , шермиции )

Воспитывать любовь к своему краю.

 Ход занятия:

Стук в дверь, воспитатель вместе с детьми открывают дверь , появляется кукла девочка Стрелочка.

С. Здравствуйте ребята!

Д. здороваются

С. Меня зовут Стрелочка. Я слышала, здесь живут дружные и отзывчивые ребята, а мне нужна ваша помощь.

В. Совершенно верно Стрелочка, ты попала по адресу. Проходи, располагайся, поудобней расскажи что случилось.

С. У меня вот какая беда, казачек Нахаленок взял у меня мою любимую книжку « Сказки Тихого Дона» почитать с дедом Щукарем и не вернул, говорит что где –то потерял или дедушка положил и не помнит куда, а я обещала эти сказки дать почитать Незнайке. Незнайке интересно узнать все о казаках, кто такие казаки, откуда они появились на Дону, и что это за река Дон. Для того чтобы найти книжку мы должны отправиться в прошлое. Я девочка Стрелочка управляю машиной времени, вы готовы к путешествию в прошлое?

Д. да готовы

С. Раз, два, три, повертись, и в прошлом очутись.

С. Ребята посмотрите что это?

Д. карта

В. Молодцы, а как вы думаете, что на этой карте изображено?

Д. дороги , реки, города….

В. Вы все правы, а скажите кто мы с вами?

Д. дети, люди, мальчики, девочки…

В. А где мы с вами живем?

Д. на планете, в Новочеркасске, на поселке Октябрьском…

В. Совершенно верно, ребята эта карта не простая, она показывает место, где мы с вами проживаем .Это карта Ростовской области.

С. А какой у нас главный город в области?

Д. Ростов на Дону.

С. А почему он так называется?

Д. потому что расположен на реке Дон.

В. Ребята как называются люди, которые живут на донской земле?

Д. казаки, дон чане…

С. Ребята, а вы знаете, кто такие казаки, и откуда они пришли?

Д. нет

В. Ребята, Стрелочка, присядем на этой красивой поляне, и ты нам расскажешь.

С. Давно это было, очень давно, когда ни вас , ни меня на белом свете не было. Были тогда люди вольнолюбивые, гордые, независимые. Решили они найти такое место, где им жилось бы привольно. Понравился им наш край за его просторы. Поселились они здесь и жили свободно. Потому и прозвали их казаками, что по- татарски « вольные люди». Казаки всегда славились храбростью, силой, и первым другом у казака это был конь. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Казакам за участие в Казанском походе царь Иван Грозный отдал в вечное пользование Дон, отсюда и название - донские казаки.

В. Ребята, Стрелочка, я знаю стихотворение, послушайте.

Называется « Дон Батюшка»

 Ой, да ты широкий и глубокий,

 Величавый Тихий Дон

 Край казачий, край раздольный

 Низкий мой тебе поклон!

 Ну и пусть себе Дон тихий

 И зимой и по весне,

 Казаки зато , как вихри ,

 В час веселья, и в труде.

 И не только тихий, плавный

 И широк среди всех рек.

 Дон привольный, необъятный,

 Дон наш – батюшка на век!

 С. Ребята у казаков была традиция – это национальные игры шермиции, слово необычное, интересное повторите.

Д. повторяют

В. Стрелочка, мы тоже с ребятами знаем одну казачью игру « Лента». **Проводится игра.**

**На книжной полке появляется книжка « Сказки Тихого Дона»**

С. Ребята, посмотрите да вот-же моя книжка, как хорошо с вами весело, и мне помогли книжку найти. Теперь смогу дать Незнайке почитать. Ну, а вы ребята запомнили кто такие казаки, что обозначает слово «казак» ?

Д. вольный народ

С. Как называется главная река в Ростовской области?

Д. Дон

С. Почему казаки зовутся донскими?

Д. потому что живут на Дону, на донской земле.

С. Ребята нам пора возвращаться в настоящее время, готовы, раз, два, три, повертись в настоящем времени очутись. Мы с вами снова в группе, но мне пора. Огромное спасибо за помощь досвиданья.