Рисование - экспериментирование

«Волшебные рисунки»

/старший дошкольный возраст/

Цель: познакомить с новой техникой рисования набрызгом.

Задачи: учить самостоятельно готовить краску нужной консистенции, познакомить с оборудованием для работы / расчёска, щётка, трафареты/.

Приучать самостоятельно отбирать материалы для работы, выстраивать композицию рисунка. Воспитывать аккуратность, формировать привычку убирать рабочее место.

Материал: сундучок/портфель, работы, выполненные в технике набрызга,

силуэты различных предметов, зубные щётки, расчёски, тарелочки для разведения красок, гуашь, вода в стаканчиках, салфетки матерчатые, кисти.

Ход: звучит музыка из мультфильма про Незнайку и его друзей. Появляется Незнайка с портфелем. Здравствуйте, ребята, я решил стать художником.

Поэтому я взял у художника Тюбика краски и картинки, им нарисованные, только никак не могу понять, как он их рисовал. Помогите мне разобраться.

Незнайка достаёт рисунки, сделанные набрызгом, дети с воспитателем их

рассматривают, анализируют технику.

Воспитатель: ребята, посмотрите какие красивые работы, каким же способом

их рисовали? / краску разбрызгивали по поверхности листа/.

Детям раздают пробные листы, краску в тарелочках.

Воспитатель: посмотрите, как разведена краска /она не слишком жидкая/

Воспитатель: это необходимо для того, чтоб краска не падала на бумагу кляксами, а ложилась мелким набрызгом. Давайте попробуем разбрызгать краску. Возьмите пробные листики и принимайтесь за работу. Только выполнять её мы будем стоя вокруг стола, /дети выполняют пробный набрызг, воспитатель следит за выполнением задания/.

Воспитатель: посмотри, Незнайка, как замечательно дети справились с заданием.

Незнайка: замечательно? Да на ваших картинках один снегопад и больше ничего.

Воспитатель: это легко исправить. Ребята возьмите силуэты, чистые листы для работы и приложите силуэты там, где хотите получить изображение.

Дети выполняют указания и снова делают набрызг. Воспитатель контролирует работу, помогает тем, кому трудно. После работы, дети аккуратно снимают силуэты. Любуются результатом.

Незнайка: /в восхищении/ вот это волшебство, какие чудесные картинки!

Воспитатель: нет Незнайка мы не волшебники, мы просто хотели тебе помочь. Правда, ребята?

Незнайка: спасибо вам, ребята, я возвращаюсь в Цветочный город и обязательно попробую порисовать таким способом.