**Развлечение для детей 1 младшей группы «Музыкальные игрушки»**

**Цель** - Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

**Задачи:**

 1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках.

 2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.

 3. Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.

 4. Побуждать детей самостоятельно или с небольшой помощью взрослого строить предложения из 3 – 4 слов.

 5. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.

**Материал и оборудование:** барабан, погремушки, бубен, колокольчик

**Интеграция с другими областями:**

ОО «Коммуникация» - договаривание слов, участие в диалоге

ОО « Познание» - рассматривание картинок и игрушек (пред.работа).

ОО «Музыка» - муз.Е.Тиличеевой, «Ай-да» музыка Верховинца, «Пляска с погремушками»

ОО «Художественное творчество» - рисование барабана (пред.работа).

Действующие лица:

- Воспитатель-ведущий

 - Клоун

Дети под музыку заходят в зал и встают в центре.

**Воспитатель.** Ребята, мы сегодня с вами будем гостей встречать, с ними в музыку играть. Угадай - те кто к нам сейчас спешит в гости?

Он веселый, озорной,

Рассмешит нас с тобой.

Носит яркий он парик,

И грустить он не привык (клоун)

*Под музыку в зал забегает Клоун*

**Клоун.** Я – Клоун, Я – клоун озорной!

Кто желает познакомиться со мной?

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие,

И такие (показывает рукой внизу)

И во-от такие (показывает рукой вверху).

Вы любите играть? Ой, я тоже люблю поиграть , давайте в мою любимую в «Жмурки». *Клоуну одевают на глаза платок, он под музыку ловит детей. Дети помогают клоуну, хором называют имя ребенка.*

**Воспитатель.** Клоун ,а что это за мешочек??

**Клоун.** Это волшебный мешочек. В нем музыкальные инструменты.

Кто самый первый и смелый посмотреть, что это за инструменты, подходите, доставайте их и называйте.

*Дети достают музыкальные игрушки и называют их.*

**Клоун.** Я сейчас буду на них играть, а вы отгадайте, какой инструмент звучит. 1 Дудочка. (Молодцы!). А как надо на дудочке играть? (дети показывают).

2 Барабан. Покажите, как надо палочками стучать по барабану? «БАРАБАН» (Музыка Анисимовой). БАРАБАН ВИСИТ НА ЛЕНТЕ.

3 Колокольчик. Как мы ручками покажем как колокольчик звучит

4. Погремушка. Вот какие вы молодцы.

5. Бубен.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем клоуну, как мы умеем танцевать с погремушками.

*Музыкальное упражнение под музыку «Погремушка»*

Так здорово, ребята, поиграли на всех моих любимых музыкальных инструментах.

**Воспитатель.** Клоун , а ты поиграешь с нами в нашу любимую игру. «Лиса и цыплята»?

**Клоун.** Конечно ,поиграю ,давайте я буду лисой, а вы цыплятами?

**Воспитатель***. Игра сопровождается бубном. По прекращению звука, ребята прячутся на стульчики.*

**Выходите, цыплята,**

**Клюйте жучков, паучков,**

**Собирайте крошки, На зеленой дорожке.**

*Дети изображают цыплят, вышедших на прогулку.*

*Взрослый говорит, а дети выполняют действия:*

**Впереди из-за куста**

 **Смотрит хитрая лиса.**

 (Цыплята настораживаются.)

**Мы лису обхитрим,**

**Тихо-тихо убежим.**

(Цыплята бегут на носочках и садятся на стульчики) **Клоун.** Ой ,какие ребята ,вы молодцы! Порадовали. Мне так не хочется уходить от вас, но меня ждут в другой группе. До свиданья, ребята, до новых встреч!