Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

**Конспект**

**непосредственно-образовательной**

**деятельности**

**в старшей группе**

**для детей с ФФН**

**«Наряжаем елочку»**

Подготовила:

учитель-логопед

Яндуганова Э.К.

г. Нефтекамск, 2014 г.

**Цели:**

* Закреплять правильное произношение звука Л в слогах, словах с различной ритмической структурой, интонационным ударением; в предложениях.
* Учить образовывать притяжательные прилагательные, изменять предложения по заданному образцу;
* Совершенствовать умение подбирать признак к предмету;
* Совершенствовать слуховое восприятие и слухоречевую память, фонематическое восприятие и умение подбирать картинки на заданный звук;
* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, и ориентировку на плоскости;
* Воспитывать потребность отвечать не выкрикивая, не торопясь, полным ответом.

**Оборудование:**

Елка на магнитной доске; колокольчики с заданиями (на обратной стороне картинки); артикуляционная гимнастика в картинках; предметные картинки; схемы для ориентировки на плоскости; шкатулка; раскраски.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

***Логопед:*** Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть!

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем мы сейчас опять:

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

***Логопед:*** О чем мы будем с вами говорить, и что делать вы догадаетесь сами, если разгадаете загадку:

Зимой и летом

В одном платье ходит,

В Новый год она,

В гости к нам приходит.

***Дети:*** Елка!

***Логопед***: Сегодня мы будем украшать елочку.

«Елочка, елочка,

колкая иголочка»

Какой звук слышится чаще других?

***Дети:*** Звук Л!

***Логопед:*** Дети, а какой у нас звук Л? (Дается характеристика звука: гласный-согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой). Выбирается фишка синего цвета, т.к звук Л согласный, с колокольчиком т.к. звонкий, если дети затрудняются, проверить звонкость ладошкой, приставленной к горлышку- горлышко дрожит-звук звонкий.

***Логопед:*** Посмотрите на елку, дети, чего на ней нет?

***Дети:*** Игрушек!

***Логопед:*** Давайте мы с вами будем украшать елку колокольчиками, вот такими, не простыми, они с заданиями.

1. ***Артикуляционная гимнастика***

1-й колокольчик - «Дятел»

Дятел на суку сидит

Клювом по нему стучит!

***Логопед:*** Это значит, мы должны повторить упражнения для язычка. Садитесь перед зеркалом.

Дети выполняют упражнения:

1. «Окошечко»
2. «Змея»
3. «Часики»
4. «Качели»
5. «Дятел»

***Логопед:*** Молодцы, справились с заданием! Можно украсить елочку, повесив колокольчик на елку! (Ребенок украшает елку). Давайте возьмем еще один колокольчик.

1. ***Проговаривание изолированного звука***

2-й колокольчик - «Самолет»

***Логопед:*** Поиграем в самолеты. Встали самолеты на полосу, показали крылья самолета (руки в стороны). Полетели! Каждый летит своим маршрутом, не касаемся друг друга, не сталкиваемся.

Л-Л-Л-Л-Л- язычок за верхними зубами.

-На посадку идут самолеты. Возьмите следующий колокольчик.

***4. Проговаривание слоговых рядов с различными интонационными ударениями***

3-й колокольчик - «Ушко»

***Логопед:*** Поиграем в игру «Эхо»

Дети внимательно слушают, стараются правильно передать интонационное ударение.

ЛА-ла; ЛО-ло; ЛУ-лу; ЛЫ-лы;

ЛА-ла-лапа; ЛА-ла- лама;

ЛО-ло- ложка; ЛО-ло-лодка;

ЛУ-лу-лужа; ЛУ-лу- Луша;

ЛЫ-лы-Лыжи; ЛЫ-лы-лыко;

***Логопед:*** А теперь нам помогут пальчики правильно сказать:

Крепко пальчики сжимаю,

Твердо звук я называю.

ЛА-ЛА-ЛА - лак;

ЛО-ЛО-ЛО - лоб;

ЛУ-ЛУ-ЛУ - лук;

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ - лыжник;

***Логопед:*** Молодцы! Вы очень хорошо проговаривали слоги и слова, можете украсить елочку еще одним колокольчиком.

***5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»***

4-й колокольчик - «Снежинка»

***Логопед: -***  Как на тоненький ледок

Выпал беленький ……..

***Дети:***  СНЕЖОК!

***Логопед:*** - С неба все скользят пушинки-

Серебристые ……….

***Дети:*** СНЕЖИНКИ!

***Логопед:*** - Выпал снег, лежат снежинки,

Серебристые пушинки,

Ты снежинку подними ,

И в ладошке подержи.

(Дети поднимают бумажные снежинки).

***6. Глазодвигательные упражнения*** (выполняют со снежинками в руках)

***Логопед:*** - Мы посмотрим далеко,

Мы посмотрим близко,

Мы посмотрим высоко,

Мы посмотрим низко.

Задание выполнено, можно украсить елочку.

***7. Подбор слов со звуком Л в начале слова***.

5-й колокольчик - «Шкатулка»

***Логопед:*** - Чтоб шкатулку нам найти,

Надо поле перейти,

Шаг шагни - слово назови,

Кто первый дойдет,

Шкатулку найдет.

Дети называют слова, с каждым шагом – называют слово на заданный звук.

Первый ребенок обнаруживает шкатулку.

***Логопед:*** - В ней картинок много всяких,

Выбрать нужно лишь со звуком Л!

Дети называют слова, выкладывают картинки на своих столах.

Самый быстрый и умелый украшает елочку еще одним колокольчиком.

***8. Измени предложение по образцу***

6-й колокольчик - «Чей, чья, чье?»

***Логопед:*** - Нужно назвать картинку у товарища, сказать «Чья это картинка?»

Например: ***У Славы лошадка****.* Это чья лошадка? ***Это Славина лошадка.***

Дети по очереди называю картинки друзей.

***Логопед:*** - Очень хорошо поиграли! Можно украсить елочку.

***Физминутка.***

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

Вместо глаз

Угольки нашлись у нас,

Вышел зайчик как живой,

И с хвостом, и с головой,

За усы не тяни,

Из соломы они,

Тонкие, блестящие,

Словно настоящие!

***9. Пространственная ориентировка на листе, использование предлогов***

7-й колокольчик – «Схема»

***Логопед:*** - На столах у вас картинки. Сейчас внимательно послушайте и правильно расположите их на схемке. Возьмите картинку и разместите ее в левом верхнем углу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| л135.jpg |  |  |
|  |  | л139.jpgл139.jpgл139.jpgл139.jpgл139.jpg  л139.jpg  л139.jpg  л139.jpgл139.jpgл139.jpgл139.jpgл139.jpg |
|  |  | л149.jpg |

Задание выполняется всеми детьми со своими картинками.

***Логопед:*** - А сейчас посмотрите, все клеточки в схеме закрыты?

Ваня, скажи в правом нижнем углу у тебя какая картинка? – Лук!

Полным ответом отвечаем так: *ЛУК находится в правом нижнем углу,*

Что находиться над ним? *Над* луком, *сверху* находиться лодка.

***Логопед:*** - Хорошо отвечали, молодцы, нашли место каждой картинки, можно украсить елочку колокольчиком.

***ИТОГ***

Посмотрите, какая у нас стала елочка?

***Дети:*** Красивая, нарядная, праздничная……

***Логопед:*** - Что мы делали сегодня, чем занимались? Слова с каким звуком подбирали?

Как старались его произносить? (Четко, внятно, правильно).

Молодцы, вы все очень старались и вот какая елочка у нас получилась!

Елка в гости к нам пришла,

И подарки принесла……

Логопед достает из-под елки раскраски для детей.