*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3*

*Внеклассное занятие в подготовительной группе.*

***« В гостях у русской берёзки».***

 ***Выполнила:*** *Тищенко Марина Анатольевна.*

 *Г. Татарск 2014 г.*

 **Задачи:**

*-Уточнить и расширить знания детей о русской берёзке, о её удивительных особенностях.*

*-Расширить и пополнить словарный запас детей.*

*- Развивать связную речь у детей, творческие способности.*

**Цели:**

- способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса, расширению кругозора, творческих возможностей учащихся.

**Предшествующая работа:**

*Наблюдения за  берёзой  на прогулке.*

*Беседы о пользе  берёзы, о её свойствах и способах использования, экспериментальная деятельность.*

*Разучивание стихов, песен, загадок, пословиц, поговорок  о   берёзе .*

*Рассматривание картин о нашей красавице  берёзе.*

*Продуктивная деятельность: рисование, аппликация.*

**Оборудование:**

 *берёзовые  веточки, запись с музыкой (голоса птиц, шум ветра, музыка Чайковского, песня « Во поле берёзка стояла»), кусочки бересты,  гриб-чага, дидактический материал, сказочные герои: «Берёзка», аппликации и рисунки детей.*

 **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

***Воспитатель .***Сегоднямы с вами совершим путешествие, но для этого нужно отгадать загадку:

*Дом со всех сторон открыт,*

*Он резною крышей крыт.*

*Заходи в зелёный дом,*

*Чудеса увидишь в нём. (ЛЕС)*

- Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по лесу, в гости к её красавице, а вот к кому вы должны узнать отгадав загадку:

 Клейкие почки, зелёные листочки.

С белой корой, стоит под горой. (берёза).

   У каждого из вас есть день рождения, а сегодня будем его отмечать у красавицы березки. Раньше, в старину, когда его отмечали, украшали дом ветками, под окнами ставили березку, водили хороводы, пели песни, играли.

   Раз берёзка именинница, то необходимо, что сделать? ( Поздравить и подарить подарки).  А подарки  будут  - наши стихи, которые посвящены нашей имениннице. Я ПРИГЛАШАЮ ВАС в гости к имениннице.

*(Появляется Берёзка).*

  А вот и наша именинница.

**Берёзка.** Здравствуйте, гости дорогие! Я очень вам рада. Сегодня вы узнаете очень много обо мне, а помогут мне в этом мои друзья, молодые берёзки, их очень много растёт здесь на полянках. Ну, что идёмте в гости.

 ***1. Первая полянка- поэтическая.***

 (Дети читают  стихотворения).

**«Берёза» Сергей Есенин**

Белая берёза Под моим окном  Принакрылась снегом,

 Точно серебром.  На пушистых ветках  Снежною каймой

 Распустились кисти  Белой бахромой.  И стоит береза

 В сонной тишине,  И горят снежинки  В золотом огне.

 А заря, лениво Обходя кругом,  Обсыпает ветки

 Новым серебром.

**Березка   Вс. Рождественский**

Чуть солнце пригрело откосы  И  стало  в   лесу  потеплей,

 Берёзка  зеленые  косы  Развесила с тонких ветвей.

 Наряд её легкий чудесен,  Нет дерева сердцу милей,

 И столько задумчивых песен  Поётся в народе о ней!

**Н.Рубцов.**

 Ты до того, берёзонька, красива, И в жаркий полдень,

 И в часы росы,  Что без тебя не мыслима Россия,

 И я не мыслим без твоей красы.

**А. Прокофьев**

Люблю берёзу русскую.  То светлую, то грустную,

 В белом сарафанчик  С платочками в карманчике,

 С красивыми застёжками,  С зелёными серёжками,

 Люблю её заречную,  С нарядными оплечьями,

 То ясную, кипучую,  То грустную, плакучую…

***Воспитатель:*** А мне хочется и от себя сказать добрые слова в адрес берёзоньке  нашей.

    БЕРЁЗА – это самое нарядное  и светолюбивое  дерево. Это единственное дерево, которое имеет белый ствол. Кора берёзки: гладкая, шелковистая. На белых ветвях маленькие зелёные листочки с зубчиками. А между листочками серёжки. Тряхнёшь ими, и полетит жёлтая пыльца…

***- Почему берёза получила такое название? Хотите узнать? Ну, тогда идёмте на другую полянку.***

 ***2. Исследовательская полянка.***

 *«Почему берёза получила такое название?»*

  Берёза  – красивое,  высокое  дерево,  до 20 м в высоту.  Ствол -  гладкий, белый, у  основания  – с темной, сероватой  корой.  Берёза – лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками, с гладкой белой корой, покрытой темными полосками.

 Берёза получила свое название по цвету коры. Раньше в языке существовало слово бер, что значит «светлый, ясный, белый», от которого и образовалось сначала берза, а впоследствии – береза. Берёза– берза, бер = «светлый, ясный, белый». Береза – любимое дерево России. В песнях её ласково называют берёзонькой, с ней сравнивают девушек – « словно белая берёза стройна».  Удивительно красивы берёзы в любое время года. Древесина берёзы используется в производстве мебели, многих деревянных изделий, химических препаратов. Почками и побегами лакомятся тетерева, рябчики, летяги. А берёзовый сок! Только не забывайте заделывать ранки на коре берёз.

 *«Как устроена берёза?»*

Берёза – самое обычное дерево наших лесов и среди других пород она выделяется прежде всего белым цветом своей коры. Если снять с дерева кусочек коры, то на пальцах останется что-то вроде белого порошка. Это вещество называется  бетулин и высыпается из клеток коры. Под тонкой  и белой корой находится береста – это та же пробка, что и у пробкового дуба, но у берёзы этот слой более тонкий.

 Поверх белого ствола вытянуты темные горизонтальные полосы. Это чечевички. Они легко отслаиваются, так как состоят из той же пробки. Береста не пропускает ни воду, ни газы, и через рыхлую ткань чечевичек внутрь ствола поступает кислород, необходимый для дыхания  дерева.

 Если ранней весной поранить ствол берёзы, то из надреза начнет по каплям сочиться прозрачный, сладковатый на вкус сок. Это вредно для растения, потому что оно истощается и лишается своих запасов, необходимых для роста и цветения. Лучше не калечить берёзу!

 ***3. Полянка.***

|  |
| --- |
|  |

 Вот  и  ЛЕКАРСТВЕННАЯ ОПУШКА.

 Всё, что способна дать нам  берёза , -кора, почки, листья, берёзовый сок и даже берёзовый гриб (чага) – находит применение в народной медицине.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| - Листья – лечение ног (ревматизм).- Почки: при болях в сердце, печени; при простудных заболеваниях, от кашля.- Используется  дёготь, который получают из древесины. Дёготь входит в состав мази Вишневского.- Берёзовый уголь-карболен (активированный уголь) продаётся в аптеке и его  принимают при отравлении.- Оздоровительная баня без берёзовых веников не бывает.- Отваром из берёзовых листьев умывают лицо от прыщей (угрей) и моют волосы.- Настоем листьев - лечат ожоги.- Наросты гриба-чага  -  используют для лечения тяжелых заболеваний вен.- Приятен и полезен берёзовый сок. Его издавна употребляют как напиток для укрепления организма.- В войну пили настой из листьев берёзы. Оказывается в них много витамина С. |

 Берёза-то людей лечит, а вот люди её калечат. Посмотрите на берёзку -  она перевязана. Почему? (Её кто-то поранил) .

|  |
| --- |
|   Ребята, многие берёзки весной плачут, потому что, чья-то жестокая рука ранит ствол . Ребята, прошу вас, не надрезайте стволы берёз, откажитесь от берёзового сока, ведь это наша кровь.Ваша Берёзка. |

**Берёзка:**Да, этот сок похож чем-то на кровь. Корни берёзы вытягивают этот сок из земли. И пока им не напьются все веточки и почки, листья не развернутся. Если ранки небольшие, то они затянутся, а если глубоки, то из них не только  выльется весь сок, но и через раны попадут разные микробы и дерево погибнет. А что же нужно делать,  *чтобы не гибли берёзки?*

**Дети:**

-не брать сок, не наносить ран берёзам,

- убедить ребят и взрослых не ходить в лес за соком,

-сходить в лес и полечить раненые деревья: замазать ранки.

 ***4:Поляна. Художественная.***

Б. На этой полянке вы увидите, как дети детского сада из подготовительной группы создали свои картины, на которых изобразили свои берёзки.

 ***5:Полянка. Народная.***

 **Пословицы о берёзе:**

|  |
| --- |
| 1. Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.2. Берёзового сока на грош, а лесу на рубль изведёшь.3. Берёзой обогреешься, а не оденешься. 4. И у берёзы слёзки текут, когда с неё кору дерут. 5. Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких. 6. Каковы берёзки, таковы и отростки. |

   А что нам рассказывает *азбука народной мудрости*.

**ПРИМЕТЫ:**

- Когда берёза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, а если ольха

наперёд – мокрое.

- Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

- Когда берёза будет распускаться, сей овёс.

- Лопаются серёжки у берёзы – время сеять хлеб.

 ***Берёзка:***Вот и пришли мы на  следующую остановку в лесу:

 ***6: ПОЛЯНА ЛЕГЕНД  И СКАЗАНИЙ.***

**Воспитатель.** А теперь, мы попросим  у Берёзки разрешение зажечь свечи на полянке и заверим её, что ни одна травинка, ни одна живность от огня не пострадает, потому что мы умеем обращаться с огнём. А свечи мы зажигаем потому, что мы будем говорить о легендах,  сказаниях и праздниках, которые посвящались берёзке в старину. Тогда ведь электричества не было, были только лучины и свечи. Так и мы будем, как в старину -  слушать легенды.(Ребята подготовили материал).

*Легенда первая.*

    Давным-давно, в старину год начинался не зимой, а весной, поэтому встречали его не елью, а берёзой. Март так и называли березозол – март был первым месяцем года.

    И в те далёкие времена, когда люди верили в водяных, лесных духов, была у этих духов главная богиня – звали её Береягиня, а покланялись этой богине в образе берёзы – священного белого дерева.

*Легенда втора.*

     Русские люди верили в то, что берёза, распуская свои листочки, передаёт земле свою силу. Берёзу представляли в виде живого, могущественного существа, способное исполнять любое желание.

     Девушки весной несли берёзе яичницу, пироги, усаживались перед деревом, съедали принесённое и обращались к берёзе с заветной просьбой.

*Легенда третья.*

     Берёза не только у русских людей, но у прибалтийских, германских народов, была символом света, сияния, чистоты.

     Поэтому в Троицу (церковный праздник) пастухи из берёзы плели венки, один одевали коровам на рога. В нём она ходила целый день. А второй венок пастух отдавал хозяйке вечером. Первый венок хозяйка скармливала корове, чтобы больше молока давала, а второй берегла на случай болезни коровы – тогда ветки из него тоже добавлялись понемногу в корм.

*Существуют ещё традиции, связанные с этим  народным праздником:*

*- в этот день умывали глаза водой из реки или колодца, чтобы не болели;*

*- девушки  спрашивали у кукушки, когда она кукует, долго ли еще им быть в доме отца – сколько раз прокукует кукушка, столько лет и ждать замужества;*

*-  бросали в реку или колодец мелкую монетку — на счастье;*

*- ребятишки в деревне пели и кричали заклички:  «зелёные» колядки;*

*- девушки загадывали желание и «кумовались».*

|  |
| --- |
| - Серёжки и почки берёзы служат кормом для птиц.- Из берёзы делают лыжи, фанеру, много сувениров...-  Берёзовые дрова дают много тепла.- Берёзовые мётла необходимы зимой.- Полезно дышать воздухом берёзового леса, там мало микробов.  - Самый распространённый материал, который получают от  берёзы  – это береста.  -Из бересты плели лапти, туески, лукошки. В старину не было бумаги и писали на бересте. |

***Воспитатель:*** Вот и подошёл к концу наше путешествие, и мы должны попрощаться с Берёзонькой. Скажем все дружно нашей Берёзке спасибо за всё, что она делает для нас – и лечит, и радует красотой и подарим ей наши подарки.

( гости повязывают на берёзку ленточки).

**Рефлексия.**

**Берёзка:** Мои подружки на прощанье подарят вам нашу песню и предлагают вам вместе её исполнить (звучит музыка к песне «Во поле берёзка стояла», девочки- подружки исполняют танец).