**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение   
детский сад комбинированного вида «Золотой петушок» с. Доброе**

**«Помогите игрушкам»**

**конспект непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе**

**Цель:** расширять кругозор детей по теме игрушки.

**Задачи.**

Образовательные:

расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Игрушки». Закрепить умение составлять рассказ по схеме – описания игрушки. Закреплять умение согласовывать числительное с существительным, совершенствовать навыки счета, сравнение чисел.

Развивающие:

развивать речевую активность, диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание. Развивать изобразительные умения, воображение, творчество.

воспитательные:

формировать навыки совместной деятельности, умения договариваться, считаясь с интересами и желаниями других. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:**

* чтение произведение по теме «Игрушки»;
* рассматривание альбома «Игрушки»:
* знакомство со схемой – описания игрушки.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, у нас сегодня много гостей. Давайте им улыбнёмся и поздороваемся!

**Дети.** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Сегодня утром я нашла конверт, давайте его откроем и посмотрим, что там внутри.

*(Воспитатель достаёт письмо, с нарисованным знаком SOS)*

**Воспитатель.** Посмотрите, здесь нарисован какой-то знак… «SOS». Кто знает, что обозначает этот знак?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Правильно, этот знак обозначает, что кому-то нужна помощь, кто-то в беде. Вы знаете, кому нужна помощь?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Ребята, мне кажется, что здесь есть номер телефона, по которому можно позвонить и узнать, кому нужна помощь. Но он зашифрован, попробуем его разгадать?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Посмотрите, в нашем письме нарисованы предметы. Сколько всего предметов нарисовано в письме?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Ваня, найди цифру 5 и прикрепи на магнитную доску.

*Выполнение задания.*

**Воспитатель.** Сколько зайчиков?

***Ответы детей*** (2 зайчика)

**Воспитатель.** Маша, найди цифру 2 и прикрепи на магнитную доску.

*Выполнение задания.*

**Воспитатель.** Сколько мячиков?

***Ответы детей*** (3 мячика)

**Воспитатель.** Паша, найди цифру 3 и прикрепи на магнитную доску.

*Выполнение задание.*

**Воспитатель.** Чего больше зайчиков или мячиков?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** На сколько мячей больше, чем зайчиков?

***Ответы детей*** (на 1)

**Воспитатель.** Лена, найди цифру 1 и прикрепи на магнитную доску.

*Выполнение задание.*

**Воспитатель.** У нас получился номер телефона, давайте позвоним по этому номеру, вы называйте мне цифры, а я наберу со своего телефона.

*Выполнение задания* *(воспитатель звонит, раздаётся звонок, дети идут на звук, находят сундук с телеграммой).*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите телеграмма: «Ваши друзья в беде, выполните наши требования – вернём. Пираты»

**Воспитатель.** Давайте искать первое требование пиратов, конверт с цифрой 1.

*Дети находят конверт с цифрой 1, воспитатель читает задание.*

**Воспитатель.** Соберите картинку и узнаете, кто в беде.

**Воспитатель.** Чтобы выполнить задание, вам нужно выбрать геометрические фигуры, объединиться в команды по цвету геометрических фигур и найти ориентир на столе, где вы будете собирать картинку.

*Выполнение задания. Дидактическая игра «Собери картинку»*

**Воспитатель.** Что выложила ваша команда?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Как можно назвать все эти предметы, одним словом?

***Ответы детей*** (игрушки).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, у нас в группе действительно не хватает игрушек. Но мы с вами уже помогли трём игрушкам (снимает накидку с игрушек, показывает).

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем, назовём слова – действия для игрушек, которым мы помогли.

*Выполнение задания. Дидактическая игра «Слова – действия».*

**Воспитатель.** Молодцы, справились с заданием, несите игрушки на полочку. Но мы с вами помогли не всем игрушкам, давайте искать второе требование пиратов, это конверт с цифрой 2.

*Выполнение задания (дети находят конверт с цифрой 2, воспитатель читает задание).*

**Воспитатель.** Подайте объявление в газету «Знамя октября». Странно, вот редакция газеты «Знамя октября», нам сюда. Посмотрите, коробка, на коробке замок. В конверте лежат картинки игрушек и схема. Ребята, может, кто догадался, как подать объявление?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Правильно нужно по схеме рассказать об игрушке. Кто желает первым подать объявление?

*Выполнение задания «Описательный рассказ по схеме» (дети по очереди описывают игрушку).*

**Воспитатель.** Молодцы справились с заданием. Попробуем открыть коробку и посмотреть, что в ней? Сколько игрушек мы выручили? Назовите их.

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Несите их на полочку. Давайте искать третье требование пиратов, конверт с цифрой 3.

*Выполнение задания (дети находят конверт с цифрой 3, воспитатель читает задание).*

**Воспитатель.** Развесьте рисунки игрушек по своему селу Доброе.

**Воспитатель.** Чтобы выполнить задание, вам нужно выбрать геометрические фигуры, объединиться в команды по цвету геометрических фигур и найти ориентир на мольберте, где вы будете рисовать рисунок игрушки.

*Выполнение задания «Дорисуй игрушку из геометрических фигур» (каждая команда подходит к своему мольберту, где расположены листы с нарисованными на них геометрическими фигурами, круг, квадрат, треугольник, договаривается, дорисовывает игрушку из геометрической фигуры).*

**Воспитатель.** Давайте отойдём и посмотрим, что получилось.

*Дети называют свою игрушку на рисунке.*

**Воспитатель.** Какие интересные игрушки вы нарисовали! Давайте их поприветствуем, и ваши нарисованные игрушки превратятся в настоящие.

*Коммуникативная игра «Привет».*

**Воспитатель.** Молодцы! А вот и наши игрушки, давайте отнесём их на полочку.

*Выполнение задания.*

**Воспитатель.** Ребята, осталось последнее требование пиратов, давайте поспешим выполнить его и найдём конверт с цифрой 4.

*Выполнение задания (дети ищут конверт с цифрой 3, воспитатель читает задание).*

**Воспитатель.** « В вашем селе есть магазин игрушек, сосчитайте, сколько игрушек в магазине и одну мы вам подарим».

*Выполнение задания пальчиковая гимнастика « Сосчитай игрушки».*

**Воспитатель.** Сколько игрушек в магазине?

***Ответы детей*** (10).

**Воспитатель.** Молодцы! А можете мне назвать их?

***Ответы детей.***

**Воспитатель.** Верно. Молодцы! Я горжусь вами. Вы со всеми заданиями отлично справились!

**Воспитатель.** Кому мы сегодня с вами помогали? *(игрушкам)*. Как мы это сделали? (узнав № телефона, выполнив задания). Сколько у нас игрушек? *(10)*. Они очень рады, что вы им помогли. Игрушкам будет приятно, если мы споём им песенку! *Песня «Игрушки»*