***Матрешки (занятие в ясельной группе)***

|  |
| --- |
| Программное содержание.http://detsadmickeymouse.ru/99/76.jpg  1. Учить рассматривать игрушку, отвечать на вопросы пе­дагога.  2. Развивать слуховое внимание, учить менять характер движений в соответствии с характером музыки.  3. Продолжать знакомство с красками, учить рисовать пальцами пятна по всему листу бумаги. Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.  4. Учить складывать картинку из 2—4 частей (горизонталь­ный и вертикальный разрезы), развивать зрительное внима­ние.  (Дети пальцами рисуют пятна на листе бумаги. Готовые работы вкладываются в конверты с нарисованной матрешкой, у которой вырезаны платочек и передник.)  Материал.  Двухместные матрешки, рисунки матрешки, разрезанные на 2—4 части, конверты с изображением матрешки, бумага для рисования, гуашь, музыкальное сопровождение для подвиж­ной игры.  Ход занятия  I. Развитие речи.  Педагог. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Это матрешка.  Дуйте в дудки,  Бейте в ложки,  В гости к нам  пришли матрешки!  Давайте откроем матрешку. Что у нее внутри?  Дети. Еще матрёшечка.  Педагог. Какая эта матрешка?  Дети. Маленькая.  Педагог. Давайте соберем большую матрешку. (Дети вы­полняют задание.) Молодцы, все собрали большую матрешку. Покажите большую матрешку. Какую матрешку вы показали?  Дети. Большую.  Педагог. А теперь покажите маленькую матрешку. Ка­кую матрешку вы показали?  Дети. Маленькую.  Педагог. Посмотрите, какие они нарядные. Какого цвета платочек у этой матрешки? А у этой? Какого цвета платье у мат­решек? (Ответы детей.) Матрешки хотят потанцевать. (Под ве­селую музыку дети играют с матрешками — матрешки танцуют, под спокойную кладут матрешек на стол — матрешки спят.)  II. Физминутка. Движения под музыку.  Педагог. А теперь мы сами будем матрешками, будем танцевать, а когда устанем — ляжем спать. (Под веселую му­зыку дети выполняют любые танцевальные движения, под спо­койную — садятся на корточки, закрывают глаза, складывают ладошки под щекой.)  III. Рисование пятен.  Педагог. Посмотрите, у меня тоже есть матрешки. (По­казывает конверты.) Но у них платья и платочки белые. Да­вайте украсим платья для матрешек.  Вот теперь матрешки красивые, нарядные и тоже хотят танцевать.  IV. Физминутка. Движения под музыку.  V. Складывание изображения из частей.  Педагог. А ют эти матрешки рассыпались, помогите мне их собрать. (Дети складывают изображение матрешки из двух—четырех частей.) |