**Муниципальное бюджетное учреждение**

**детский сад № 162 «Олимпия»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

***«Я и моя семья»***

**Автор: Зорькина Оксана Юрьевна**

**воспитатель первой категории**

**Тольятти**

**2014**

**План-конспект образовательной деятельности в первой младшей группе**

***«Я и моя семья»***

**Интеграция:**

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познание»

**Цель**: Формирование представлений детей: о семье, родственных отношениях и взаимосвязях.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- формировать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи («Социально – коммуникативное развитие»)

*Развивающие:*

*-* развиватьумение сравнивать животных по признакам, находить родственные связи («Речевое развитие», «Познание»)

- развивать умение поддерживать беседу («Речевое развитие»)

- развивать умение отгадывать загадки («Речевое развитие»)

- развивать мелкую моторику рук («Физическое развитие»)

- развивать певческие навыки («Художественно – эстетическое развитие»)

*Образовательные:*

- закрепить знания о членах семьи («Социально – коммуникативное развитие»)

- активизировать словарный запас детей («Речевое развитие»)

- закреплять умение сравнивать по признакам («Познание»)

- поощрять потребность в двигательной активности («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

Практические: игры.

Наглядные: рассматривание, демонстрация.

Словесные: беседа, исполнение песни, загадывание загадок

**Материалы и оборудование:**

Игрушка щенок, (косточка и коврик),

Дидактическое пособие «Семья», картина «Собака со щенятами», «Коза с козлятами»

СД магнитофон, аудиозаписи, мольберт

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Коммуникативная | - беседа,  - загадывание загадок,  - рассматривание иллюстраций |
| Игровая | -игра «Давайте познакомимся»  - пальчиковая игра «Семья»  - логоритмическая игра «Что умеют наши папы» |
| Двигательная | Физкультминутка «Мамины помощники» |
| Музыкальная | Исполнение песни «Солнышко лучистое» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационный момент**:Обращает внимание на посторонние звуки, на щенка, который потерялся пришёл в гости и предлагаетпознакомиться с ним | Дети становятся в круг, Каждый ребенок гладит игрушку и называют своё имя | Развито умение здороваться, называть своё имя, эмоционально реагируют |
| Показывает дидактическое пособие «Семья», загадывает загадки  (Приложение №1) | Рассматривают картинки, отгадывают загадки | Эмоционально реагируют, отгадывают загадки с помощью воспитателя. Закрепляют знания о членах семьи, сформировано понятие семья. |
| Проводит игру на развитие мелкой моторики. (Приложение №2) | Принимают активное участие в пальчиковой игре. | Эмоционально реагируют |
| Логоритмическая игра  «Что умеют наши папы» (Приложение №3) | Активно участвуют в логоритмической игре. | Закреплено умение произносить звуки  Закреплено представление о папе, как главе семьи. |
| Физкультминутка «Мамины помощники» (Приложение №4) | Дети активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом | Снятие динамического напряжения.  Закреплено представление о маме.  У детей возникает желание оказывать помощь маме. |
| Предлагает исполнить песню «Солнышко лучистое» | Дети поют | Закреплен навык активного подпевания |
| Предлагает помочь щенку найти его семью.  Показывает картины «Собака со щенятами», «Коза с козлятами», задает вопросы. | Дети рассматривают картины, сравнивают, отвечают на вопросы. | Закреплено умение сравнивать животных по признакам, находить родственные связи |
| Подведение итогов.  Воспитатель уточняет, что у всех есть семья, все в семье похожи друг на друга, живут вместе и помогают друг другу. | Помогли котенку найти свою семью.  Отвечают на вопросы воспитателя | Сформировано представление детей о семье, родственных отношениях и взаимосвязях |

**Приложение №1**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый…(дед)

Сказку добрую расскажет,  
Колыбельную споет,  
Теплый зимний шарфик свяжет,  
И гулять со мной пойдет! (бабушка)

**Приложение №2**

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка.  
Этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья.

Раз два три четыре пять

Начинаю я считать

Папа, мама, брат, сестра

А мизинчик - это я.

**Приложение №3**

**«Что умеют наши папы»**

Пилить: вжик-вжик-вжик.  
Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.  
Забивать гвозди: тук-тук-тук.  
Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.  
Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком.  
Поцеловать своего ребенка: вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.

Вот какой твой папа молодец!

**Приложение №4**

**Физкультминутка «Мамины помощники»**

Маме дружно помогаем:         (Наклоны вперед, руками имитируют полоскание)

Сами в тазике стираем

И рубашки, и носочки,

И для сына, и для дочки

Через двор растянем ловко   (Потягивание – руки в стороны)

Для одежды три веревки.

Светит солнышко-ромашка,   (Потягивание – руки вверх)

Скоро высохнут рубашки (Хлопки)