**Тема урока: «Банк. Банковское кредитование»**

**От начала времен было три великих изобретения: огонь, колесо и центральная банковская система.**

 **Уилл Роджерс**

**Цель урока**: ознакомление учащихся с понятием банк, банковская система, банковское кредитование.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* Раскрыть суть основных понятий: банк, доход банка, банковская система,банковский кредит.
* Определить суть двухуровневой банковской системы.
* Рассмотреть классификацию банков.
* Определить основные условия кредитования.

***Развивающие***:

* Развитие умения и анализировать информацию, сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
* Развитие умения приводить примеры, выражать и аргументировать собственную позицию.
* Формирование умения работы с литературой, схемами и таблицами.

***Воспитательные:***

* Формирование познавательного интереса
* Формирование мотивации изучения экономики и основных экономических явлений.
* Формирование активности и самостоятельности учащихся.

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Оборудование**: экран, проектор, рабочие листы, презентация к уроку «Банк. Банковская система»

**УМК:** Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /под ред. Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2010

Ход урока:

I.Организационный момент. Приветствие. Создание положительного эмоционального настроя.

II.Вступительное слово учителя. Актуализация материала.

Вот уже несколько уроков мы говорим с вами о предпринимательской деятельности.

**

 *-Напомните что такое предпринимательство?!Ответы учащихся*

Мы познакомились с видами предпринимательства, выделили признаки, функции которые осуществляет этот вид деятельности и многое другое, но самое главное то, что предпринимательство предполагает немалое количество издержек производства, которые должны быть покрыты, не так ли?! В связи с этим я предлагаю вашему вниманию несколько утверждений.



 Давайте заполним пропуски и исправим ошибки, если таковые здесь есть *(слайд №1)*

*«Предпринимательство было и будет основным компонентом ….(экономической, рыночной) системы любого цивилизационного общества. Под предпринимательской деятельностью, понимают самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение доход (прибыли). Однако для достижения поставленной цели необходимы ……., (ресурсы), которые требуют соответствующих затрат. Таким образом, этот вид деятельности сопровождается постоянным вложением денег в производство товаров и …..(услуг). Работа учащихся*

 *А, что делать, если тот капитал, который был исчерпан и финансов для продолжения и развития бизнеса больше нет?! Ответы учащихся*

Основные источники финансирования бизнеса

 *слайд №2*

 Банковское кредитование Выпуск ценных бумаг

 Внешний займ

Таким образом, Банк и банковское кредитование является наиболее распространенным источником финансирования бизнеса! Закончив школу, каждый из вас столкнется с вопросом выбора своего банка – как клиент или будущий работник. В любом случае вы должны действовать в жизни так, чтобы ваш банк был вам и другом, и помощником, и партнером. А для этого нужно понимать, что же такое банк и как банк может стать источником финансирования.

Именно об этом мы и поговорим сегодня с вами. Итак, тема нашего урока

III. Изложение нового материала.

 **«Банк. Банковская система»** *(слайд№3)*

От начала времен было три великих изобретения: огонь, колесо и центральная банковская система.

Уилл Роджерс

Работать мы будем по плану (представлен рабочих листах учащихся) (слайд №4)

1. Понятие Банк. Доход банка.

2. Банковская система.

3. Банковский кредит. Условия банковского кредитования

4. Виды банковских кредитов.

* Что же такое банк?!* Учащиеся высказывают свои предположения определения понятия банк.

Таким образом, **Банк – это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг в виде кредитов за определенную плату** (*слайд № 5)*

Когда мы сталкиваемся с необходимостью взять деньги мы соответственно обращаемся за этим в банк, но зачем банк предоставляет деньги*? Ответы учащихся*

*Слайд№6*

 депозит кредит

Я

Я

БАНК

 кредитор % % заемщик

Исходя из этого и складывается банковский доходи (прибыль) *слайд№7*

**Доход банка - это разница между процентом займа и процентом вклада.**

Исходя из определения, мы можем выделить два субъекта банковской деятельности *(слайд 8)*

 Заемщик Кредитор

****И, тогда кем же является сам банк в таком случае?! **Финансовым посредником!** *(слайд 9)*

Получается, что мы можем говорить не просто о банке, а о целой банковской системе.

- *Что предполагает система (вспомним обществознание?!)*

*- А банк в нашей стране один*?

В РФ существует так называемая двухуровневая банковская система. Давайте попробуем определить эти уровни (*Учащиеся выполняют задание на доске*)

1уровень ЦБ РФ *слайд №10*

2 уровень Коммерческие банки

Граждане и организации

И как вы понимаете, на сегодняшний день существует множество банков. Существует несколько классификаций банков в зависимости от различных критериев*.*

Учащиеся выполняют задание по рядам «Виды банков» (**приложение №1**)

**1 ряд** По типу собственности *Слайд №11*

* Частные
* Государственные
* Муниципальные
* Акционерные
* Смешанные

банки делятся на государственные и частные. Чисто государственные – это Банк России,. К частным относятся все остальные кредитные организации. Кроме того, в России существуют акционерные банки с государственным участием в капитале. По сложившейся практике это такие крупнейшие банки, как Сбербанк, ВТБ и др.

**2ряд** По пространственному признаку *Слайд №12*

**3 ряд** По видам финансовых операций(по специализации)

* Эмиссионный банк — это банк, осуществляющий выпуск денежных знаков, банкнот и являющийся центром кредитной системы;
* Ипотечный банк– предоставляет средства для приобретения недвижимости или чаще всего под имущественный залог;
* Инновационный банк – банк предоставляет средства, обеспечивает освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений;
* Инвестиционный банк – это банк, который занимается финансированием и долгосрочным кредитованием различных отраслей хозяйств, главным образом, промышленности, торговли, транспорта, для осуществления капитальных вложений.

Все эти банки предоставляют кредиты, а что же такое кредит исходя из теоритического его содержания, давайте обратимся к интернет ресурсам **(или учебнику**)

Банковский кредит – это денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты определенного процента.

**Таким образом, можно выделить основные условия кредитов**

* Банк предоставляет средства на определённый срок

Хотите узнать цену деньгам – возьмите в долг.

 **Срочность**

Бенджамин Франклин (про платность кредита)

* Банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату.

 **Платность**

Банкир, как факир: из ваших денег делает свои... (Виктор Чайка)

* Банк предоставляет средства на условии возврата

 **Возвратность**

* Банк предоставляет кредит, оценивая кредитоспособность заемщика.

«Банк — это такая уникальная организация, в которой можно получить деньги в кредит, только если ты докажешь банку, что деньги у тебя есть». Марк Твен

 **Гарантированность**

Таким образом, мы определили самую главную функцию банка – это предоставление кредита, но функция эта не единственная и теперь вам необходимо вспомнить о чем мы говорили сегодня и на основе вышесказанного выделить еще ряд функций банков.

*Ответы учащихся*

Функции банков:

IV. Подведение итогов урока.

V. Домашнее задание.

* Параграф 6 (стр.67-70)
* Заполнить таблицу по теме «Виды банковских кредитов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии выделения** | **Название** | **Суть кредита** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |