**Анализ проведения предметной недели**

**по математике, физике и информатике**

На основании планирования работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2014 – 2015 учебный год с 8.12. 14. по 13.12.14. в школе была проведена предметная неделя по математике, физике и информатике.   
  
**Цель проведения предметной недели:**  
  
**1.**Повысить интерес учащихся к изучению предмета;   
**2.** Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;   
**3**. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;   
**4.**Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.   
  
**Задачи предметной недели:**   
  
**1.** Привлечь учащихся для организации и проведения недели.   
**2.** Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной   
деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике,   
формированию творческих способностей: логического мышления,   
рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.   
**3.** Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.   
  
Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

***План проведения предметной Недели:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **участники** | **ответственные** |
| Понедельник  8.12.14. | 1. Открытие недели математики, информатики и физики |  | Калитвянская Н.В. |
| 1. Выпуск стенгазет по предмету | 1, 5 – 11 классы | Учителя-предметники |
| 1. Открытый урок «Изменение агрегатных состояний вещества» | 8 класс | Даричева Г.И. |
| Вторник  9.12.14. | 1. Командная игра «Счастливый случай» | 10-11 классы | Даричева Г.И. |
| 1. Конкурс ребусов, кроссвордов и головоломок по математике, информатике, физике | 5 – 11 классы | Учителя-предметники |
| Среда  10.12.14. | 1. Математическая игра «Мир математики» | 7, 9 классы | Калитвянская Н.В. |
| Четверг  11.12. | 1. Урок-презентация «Ученые в области Информатики». | 8 класс | Машкамаева О.А. |
| 1. Выставка книг по математики, физики и информатики в библиотеке. | 5-11 классы | Саросек Л.В. |
| Пятница  12.12. | 1. Математический КВН | 5-6 классы | Лимарева Т.А. |
| 2.  Открытый урок «Подобные треугольники» | 8 класс | Козьменко Л.В. |
| Суббота  13.12. | 1. Открытый урок «Степень с натуральным показателем» | 7 класс | Калитвянская Н.В. |
| 1. Подведение итогов. 2. Закрытие недели. | 5-11 классы | Учителя-предметники. |

  Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Учителями математики и физики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках и физиках, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по физике, математики и информатики. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатики.

 

**2**. Учителем математики Лимаревой Т.А. была подготовлена и проведена командная игра для учащихся 5-6 классов «Веселый математический поезд». Учитель подготовил увлекательное соревнование по математике между учащимися 5 и 6 классов. Игра проходила по станциям. Каждая станция – определенное соревнование по математике. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

       

**3**. Для учащихся 10-11-х классов была проведена игра «Счастливый случай». Учитель физики Даричева Г.И. совместно с учителем математики Козьменко Л.В. провели командное соревнование между учащимися. Ребята объясняли физические явления, отвечали на нестандартные задания, вспоминали школьный материал не только физики и математики.

  

**4**. Для учащихся 7 и 9 классов учителем математики Калитвянской Н.В. была проведена командная игра «Мир математики», с целью в игровой форме проверить знания по предмету «Математики»; повысить интерес к предмету; развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Игра проходила в форме соревнования двух команд. Ребята в ходе всего мероприятия активно участвовали в конкурсах: «Математическая разминка», «Весёлое умножение», «Спортивная математика», «Блицтурнир», «Пантомима», «Грамотеи», «Глазомер». Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

**5.** В рамках предметной недели учителями были даны открытые уроки с применением ИКТ.   
В этом учебном году, учителя математики, физики, информатики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметной недели. Все уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.

   
Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели математики и И и ИКТ, можно сделать следующие выводы:

* В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-математики.
* Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
* В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся, в том числе и ученики начальной школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

**Рекомендации:**

  создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;

  разместить материалы недели на школьном сайте.

  выразить благодарность учителям математики, физики и информатики: Калитвянской Н.В., Козьменко Л.В., Даричевой Г.И. и Лимаревой Т.А.,   принявшим активное участие в проведении недели.

**Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики            /Калитвянская Н.В./**

**13.12.2014год**