**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**УРОКА**

**по теме « *Вещества и их физические свойства».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Абрамова Людмила Павловна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ»*СОШ №1 имени Героя Советского Союза Каманина Н.П.» г. Меленки** |
|  | ***Должность***  | ***Учитель химии***  |
|  | ***Предмет*** | ***Химия*** |
|  | ***Класс*** | ***8 класс*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Урок №2 «Вещества и их физические свойства» (тема №1)***  |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Авторы И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, учебник по химии для 8 класса, г. Москва, издательство «Русское слово»,2011г.*** |
|  | ***Цель урока:***  | ***Организация деятельности учащихся для изучения материала по теме «Вещества и их физические свойства»*** |
|  | ***Задачи:*** | ***А) обучающие: способствовать расширению представлений учащихся о веществе, физических свойствах веществ;******Б) воспитательные: способствовать развитию умений составлять рассказ при описании физических свойств веществ, при сравнении физических свойств различных веществ;******В) развивающие: формировать речь при описании физических свойств веществ, при выделении выводов об общих и различных свойствах веществ.*** |
|  | ***Тип урока*** | ***Комбинированный урок*** |
|  | ***Формы работы учащихся*** | ***Беседа с учителем, самостоятельная работа, лабораторная работа, рефлексия*** |
|  | ***Необходимое техническое оборудование*** | ***Коллекции веществ и изделий из них, компьютерный класс, мультимедиа. проектор*** |

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** | **-** | **Приветствие учеников** | **Дежурный ученик перечисляет отсутствующих** | **3 мин.** |
| **2** | **Актуализация**  | **-** | **Задает вопросы для повторения:****Что изучает химия? Каковы задачи химии?****Определяет совместно с учениками темы урока.****Постановка цели и задач урока.** | **Учащиеся отвечают на вопросы .Совместно с учителем формулируют цель и задачи урока.** | **5 минут** |
| **3** | **Знакомство с темой урока** | **№3.** [**Тела могут быть изготовлены из разных веществ: сковорода**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb145203-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/view/)**.****№4.** [**Тела могут быть изготовлены из разных веществ: скульптура**](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb145204-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/view/)**№1.Свойства вещества** |  **Беседа учителя с учениками** | **Беседа учеников с учителем** | **10****минут** |
| **4** | **Закрепление нового материала** | **№2.Вещество как объект изучения химии** | **Помощь ученикам при работе с данным ЭОР** | **Работа учеников с анимацией** | **5****минут** |
| **5** | **Лабораторная работа «Изучение физических свойств веществ»** | **-** | **Контроль за выполнением работы и соблюдением правил по технике безопасности** | **Выполнение лабораторной работы «Изучение физических свойств веществ»** | **10 минут** |
| **6** | **Рефлексия** | **-** | **Анализ деятельности учащихся на уроке, выставление оценок, указание на домашнее задание** | **Учащиеся анализируют свою деятельность на уроке, определяют степень достижения цели урока. Совместно с учителем оценивают свою работу.** | **7 минут** |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | **[Свойства вещества](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb145207-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | информацион-ный | анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb145207-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/ch08_01_08.swf> |
| 2 | **[Вещество как объект изучения химии](http://fcior.edu.ru/card/2351/veshestvo-kak-obekt-izucheniya-himii.html)** | практический | анимация | [***http://fcior.edu.ru/card/2351/veshestvo-kak-obekt-izucheniya-himii.html***](http://fcior.edu.ru/card/2351/veshestvo-kak-obekt-izucheniya-himii.html) |
| 3 | **[Тела могут быть изготовлены из разных веществ: сковорода](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb145203-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | информацион-ный | иллюстрация | [***http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75643/?interface=catalog&class=50&subject=31***](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75643/?interface=catalog&class=50&subject=31) |
| 4 | **[Тела могут быть изготовлены из разных веществ: скульптура](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb145204-aae7-11db-abbd-0800200c9a66/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | информацион-ный | иллюстрация | [***http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75643/?interface=catalog&class=50&subject=31***](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c08/75643/?interface=catalog&class=50&subject=31) |