МБОУ « Панфиловская СОШ»

 **Урок на тему:**

**«Государственные реформы Петра 1»**

 **7 класс**

 Учитель истории и обществознания

 Панфиловской средней

 общеобразовательной школы

 Базова Марина Геннадьевна

**Тема: государственные реформы Петра 1.**

**цель:** сформировать представление учащихся о реформах в области государственного управления.

**задачи:** 1. показать, что реформы Петра в области государственного управления были направлены на усиление абсолютной власти; раскрыть их содержание и значение для дальнейшего становления государственности в России;

2. продолжить учить учащихся работать со схемами, источниками, развивать умение мыслить критически, сравнивать и анализировать, высказывать и аргументировать свою точку зрения, умение решать учебные задачи, работать с таблицей;

3. воспитывать ответственность, гуманизм, лояльность к Родине, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать. уважение к мнению других.

**оборудование:** презентация компьютерная, карта, источники, задания.

**основные понятия:** император, Сенат, Синод, коллегия, губерния, « Табель о рангах».

 ход урока :

**1. Оргмомент**

**2. подготовка учащихся к активному усвоению нового материала**

а) сообщение целей

б) постановка задачи, которую надо решить в конце урока

 1. что обусловило необходимость преобразований центрального государственного аппарата в России ( аппарат был громозким, служащие не имели четких обязанностей, расцвела бюрократическая волокита );

2.власти уже не нужен сословно - представительный орган, т.к. власть царя постепенно идет по пути развития самодержавия.

3. давайте вспомним структуру органов гос. управления в 17в.(уч-ся рисует меловую схему на доске ).

4.а теперь вспомните систему местного управления

уезды (воевода)

станы и волости (земские и губные избы)

б) постановка учебной задачи (ответ дать в конце урока)

**3. усвоение нового материала**

У: будьте внимательны при усвоении нового материала ,т.к..в конце урока вы должны составить сравнительную таблицу органов государственной власти в 17в.и18в.

1 Создание Сената ( источник №1 и №2)

2.Коллегии (источник № 3)

3. Указ о единонаследии.

4 Табель о рангах

5. Областная реформа (источник №4), показ на карте столиц губерний

6. Церковная реформа

7.выступления против реформ ( источник №5)

**4.Закрепление полученных знаний** ( решение учебной задачи, составление таблицы)

**5. Д-З** параграф 15 задания в рабочей тетради.

 Приложение.

1. Прочитайте отрывок из полного собрания законов Рос­сийской империи, ответьте на вопросы и выполните задания.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ РЕГЛАМЕНТ, 1720 Г.

Понеже его царское величество... по примерам других христи­анских областей, всемилостивейшее намерение восприяти изволил, ради порядочного управления государственных своих дел, и ис­правного определения и исчисления своих приходов, и поправле­ния полезной юстиции и полиции (то есть в расправе судной и гра­жданстве), такожде ради возможного охранения своих подданных и содержания своих морских и сухопутных войск в добром состоя­нии, також коммерции, художеств и мануфактур, и доброго учреж­дения своих морских и земских пошлин, и ради умножения и при­ращения рудокопных заводов, и прочих государственных нужд, следующие к тому потребные и надлежащие Государственные Коллегии учредить. А именно: Иностранных дел, Камор-, Юстиц-, Ревизион-, Воинская, Адмиралтейская, Коммерц-, Штатс-контор, Берг- и Мануфактур-коллегии\*.

И в оной президентов, вице-президентов и прочих принадле­жащих к тому членов и канцелярных и конторных служителей, а более из собственных подданных определить, такожде и потребные канцелярии и конторы при том же учредить. Того ради, запотребно разсудить изволил всем вышеписанных Государственных Коллеги­ях обретающимся высоким и нижным служителям обще, и каждо-му особо, сим Генеральным регламентом в известие, и вместо ге­неральной инструкции (наказа)... объявить.

(Орлов, В. А. Хрестоматия по истории России М, 2003. С. 172-173.)

Вопросы и задания:

1) Кто автор этого указа?

2) Назовите дату учреждения коллегий в России.

3) Какие факты приведены в документе? Какие выводы можно из них извлечь?

4) Кто входил в состав коллегий?

2. Прочитайте отрывок из полного собрания законов Рос­сийской империи, ответьте на вопросы и выполните задания.

УЧРЕЖДЕНИЕ ГУБЕРНИЙ, 1709 Г.

Великий государь указал... в своем Велико Российском госу­дарстве для всенародной пользы учинить восемь губерний и к ним росписать города... А именно те губернии учинены:

I. Московская. Москва, а к ней города... Итого (с Москвою) 39 городов.

II. Ингерманландская. Санкт-Петербург, а к нему города... все­го 29 городов. В той же губернии, кроме вышеписанных городов, города: Ямбург, Копорье отданы во владение светлейшему князю Александру Даниловичу Меншикову.

III. Киевская. Киев, а к нему города... Всего в Киевской губер­нии... 56 городов.

IV. Смоленская. Смоленск, а к нему города... Всего в Смолен­ской губернии 17 городов.

V. Архангел огород екая. Город Архангельск, а к нему города... Итого 20 городов.

VI. Казанская. Казань, а к ней города... Да... приписано в сию Казанскую губернию Пенза. Всего в Казанской губернии и с сел.. 71 город.

VII. Азовская. Азов, а к нему города... Итого 25 городов.

VIII. Сибирская. А в ней города... да ныне приписана вновь Вятка, итого 26, да к Вятке 4 пригородка, всего 30 городов.

Итого в 8 губерниях 314; да приписных к корабельным Воро­нежским делам 25; всего 339 городов, кроме Копорья и Ямбурга, которые отданы во владение светлейшему князю Александру Да­ниловичу Меншикову.

(Орлов, В. А. Хрестоматия по истории России М., 2003. С. 172.)

Вопросы и задания:

1. Кто является автором указа?
2. Объясните понятие «губерния».

3) К каким административно-территориальным изменениям
привел этот указ?

4) Покажите на карте в атласе, отметьте на контурной карте центры губерний, возникшие вследствие этого указа.

3. Прочитайте отрывок из книги Н. А. Воскресенского «За­конодательные акты Петра I» и ответьте на вопросы.

УЧРЕЖДЕНИЕ СЕНАТА, 22 ФЕВРАЛЯ 1711 Г.

Определили быть для отлучек наших Правительствующий Се­нат для управления: господин граф Мусин-Пушкин, господин Стрешнев, господин князь Петр Голицын, господин князь Михайло Долгорукий, господин Племянников, господин князь Григорий Волконский, господин Самарин, господин Василей Апухътин, гос­подин Мельницкий, обер-секретарь сего Сената Анисим Щукин.

(Орлов, В. А. Хрестоматия по истории России М., 2003. С. 172— 173.)

Вопросы:

1. С какой целью Петр I учредил Сенат?
2. Сколько персон назначил Петр I в Сенат?
3. Кто занял должность обер-секретаря?

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка С. М. Со­ловьева и ответьте на вопросы.

.. .Более десяти лет старинная душа привыкала к новому поло­жению - управлять во время отсутствия царя, привыкала к само­стоятельной деятельности и к необходимо связанной с такой дея­тельностью ответственности, ответственности перед царем, о кото­ром знали, что не пропустит никакого упущения, не посмотрит ни на что сквозь пальцы. Высшее правительственное собрание назы­вается уже конзилиею, и члены его - министрами. В 1711 г. эта конзилия министров получила новое название и более определен­ное значение и устройство: учрежден Правительствующий Сенат, которому каждый обязан был послушанием, как самому царю, и в то же время явилась новая форма присяги государю и государству. Первый суд, наказание несправедливых судей и ябедников, соблю­дение строгой бережливости в расходах, умножение доходов, снабжение войска людьми, усиление торговли - вот первые обя­занности Сената, предписанные ему учредителем. Дела решались единогласно, каждый указ должны были подписывать все ллены собственноручно; если один откажется подписать, то приговор ос­тальных недействителен, но несоглашающийся сенатор должен из­ложить причины своего несогласия на письме.

...Губернаторы стали подчинены Сенату, в канцелярии которо­го безотлучно находились комиссары из каждой губернии для приема указов и подачи ответов на вопросы по делам, касавшимся их губерний.

(Соловьев, С. М. Чтение и рассказы по истории России. М.: Правда, 1989. С. 522.)

Вопросы:

1. Почему Боярская дума потеряла свое значение? Почему Петр I перестал с ней считаться?
2. С какой целью Петр I учредил Сенат?
3. Что входило в круг обязанностей Сената?
4. Как решались дела в Сенате?
5. Кто подчинялся Сенату?

5. Прочитайте отрывок из полного собрания законов Рос­сийской империи и ответьте на вопросы.

УСТАВ О НАСЛЕДИИ ПРЕСТОЛА, 5 ФЕВРАЛЯ 1722 Г.

Мы Петр Первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая.

Объявляем, понеже всем ведю есть, какомо авессаломскою зло­стью надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пре­секлось; а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден, ибо не точию в людях по разсу-ждению умных родителей бывали отмены...

.. .В таком же разсуждении, в прошлом 1714 г. милосердуя мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их домы не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства.

Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче рас­пространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующе­го государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и оп­ределенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе.

(Орлов, В. А. Хрестоматия по истории России. М., 2003. С. 171.)

Вопросы:

 1) Чем была вызвана необходимость принятия этого Устава? Ответ подтвердите текстом из Устава.

 2) Какое право закреплялось в Уставе о наследии престола? От­вет подтвердите текстом из Устава.