**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Аэропортовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом МКОУАэропортовской СОШПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2014-2015 учебный год

**Автор программы:**

учитель истории

9 разряд

Супотян Екатерина

Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, особенностей класса. Рабочая программа способствует реализации единой концепции школьного исторического образования и осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении, реализуемого в Аэропортовской СОШ. Программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312).
3. Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;
5. Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. Школьный учебный план на 2014 – 2015 учебный год
7. Примерная программа основного общего образования по истории
8. Авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, А. О. Сороко-Цюпы, О. Ю. Стреловой «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина - А. О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы». М.: Просвещение, 2011
9. Авторская программа под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. История 6-11 классы. М., Просвещение, 2011

На изучение Всеобщей истории предусмотрено 24 часа, истории России – 44 часа, всего – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, 34 рабочие недели.

В связи с тем, что в школьной программе произошло сокращение учебных часов на изучение истории с 3 до 2 в неделю, а программы и учебники разработаны ещё в расчете на 105 часов, то в рабочей программе предусмотрено уплотнение изучаемого материала. В качестве ориентира при составлении рабочей программы использовалось пособие: «История. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская, О. А. Божескова. – Волгоград: Учитель, 2011 г».

Рабочая программа разработана с учетом того, что в современном школьном историческом образовании приоритет отдаётся истории Отечества.

**Цели курса**

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентации и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Так как обучением в 9 классе заканчивается основная школа, то можно сказать, что целью изучения истории в 9 классе является окончание базовой исторической подготовки учащихся.

***Задачи курса:***

* воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
* развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.
* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему многонациональному Российскому государству.

**Формируемые Знания и умения ученика**

Так как 9 класс завершает обучение истории на этапе основной школы, то логично было бы и результаты обучения в 9 классе рассматривать как итог изучения истории в основной школе. К важнейшим личностным результатам этого изучения относятся следующие убеждения и качества:

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К метапредметным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие качества:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

• способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

•готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

• овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

**2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

**3. Работа с историческими источниками:**

* читать историческую карту с опорой на легенду;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4. Описание (реконструкция):**

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**5. Анализ, объяснение:**

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**6. Работа с версиями, оценками:**

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и приводить их оценку.

**7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

• применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, в учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «История»**

**Планируемые результаты** обучения в предметно-деятельностной форме определены учебными программами в соответствии c требованиями образовательного стандарта по учебному предмету «История».

**Поурочный контроль** результатов учебной деятельности учащихся осуществляется в устной и письменной формах или в их сочетании посредством проведения индивидуального, группового и фронтального опроса, собеседования с использованием контрольных вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, дидактических материалах и других средств контроля.

**Тематический контроль** результатов учебной деятельности учащихся осуществляется посредством проведения опроса, самостоятельных работ, собеседования, контрольных работ, защиты рефератов, тестирования и других способов контроля.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

**Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:
1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.
**Отметка "4":**
1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):
1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2"**:
1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:
1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2) допустил не более одного недочета.
**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:
1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.
**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:
1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
**Отметка "2"** ставится, если ученик:
1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

***ВЫВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК***

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету усвоение теоретического материала, овладение умениями, речевое развитие.

Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Однако для того чтобы стимулировать серьёзное отношение учащихся к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей школы и класса. В школе осуществляется личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании, поэтому программа рассчитана на возможности слабого, среднестатистического и сильного ученика. 6 класс один из самых маленьких (8 человек) в нём есть как сильные, так и довольно слабые ученики. Поэтому программа предполагает вариативность домашних заданий в зависимости от уровня подготовки и возможностей учащихся.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей школы и класса. В школе осуществляется личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании, поэтому программа рассчитана на возможности среднестатистического и сильного ученика. 7 класс довольно многочисленный (15 человек) и в нем много сильных, заинтересованных учеников. Поэтому программа предполагает большие возможности по привлечению учеников к изложению материала. В частности, в форме докладов, сообщений и подготовки двух презентаций.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей школы и класса. В школе осуществляется личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании, программа рассчитана на возможности среднего ученика. В 9 классе 9 человек, успеваемость различная, поэтому программа предполагает широкое привлечение учащихся к объяснению материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

Новейшая история зарубежных стран, XX-начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2012

История России, XX - начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю Брандт. – М.: Просвещение, 2013

Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX-начало XXI века): 9 класс / К. А. Соловьёв. – М.: ВАКО, 2010

Поурочные разработки по истории России (XX-начало XXI века): 9 класс / О. В. Арасланова, А. В. Поздеева. - М.: ВАКО, 2010

Контрольно измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс. Новейшая и современная история / А.А. Алебастрова. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2011

История России, XX - начало XXI века: Рабочая тетрадь для 9 кл. в 2 ч. / А.А Данилов, Л. Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011

*Карты:*

1. – Мир в 1918–1923 гг. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны.
2. – Территориальный раздел мира: метрополии и колонии к 1914 г.
3. – Военные действия в Европе с 1. IX 1939 г. по 22. VI 1941 г.
4. – Военные действия в Европе с 22. VI 1941 г. по 18. XI 1942 г.
5. – Военные действия в Северной Африке 1940-1941 гг.
6. – Военные действия на Тихом океане и в Азии (1941-1942)
7. – Вторая мировая война. Военные действия в Европе в 1942-1945 гг.
8. – Военные действия на Тихом океане и в Азии (1943-1945)
9. – Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны.
10. – Государства восточной и юго-восточной Азии (1945-1954 гг.)
11. – Образование независимых государств в Африке (1945-2000 гг.)
12. – Политическая карта мира (2000 г.)
13. – Политическая карта Европы (2000 г.)
14. – Революция 1905-1907 гг. в России
15. – Экономическое развитие России в начале XX в.
16. – Русско-японская война 1904–1905 гг.
17. – Участие России в Первой мировой войне. 1914-1917 гг.
18. – Образование СССР (1922–1940 гг.).
19. – Экономическое развитие СССР к 1940 г.
20. – Первый период Великой Отечественной войны. 1941-1942 гг.
21. – Второй период Великой Отечественной войны. 1942-1945 гг.
22. – Контрнаступление советских войск под Москвой. 1941-1942 гг.
23. – Битва на Курской дуге. 1943 г.
24. – Контрнаступление советских войск под Сталинградом. 1942-1943 гг.
25. – Берлинская наступательная операция. 1945 г.
26. – Современная Россия

Содержание тем учебного курса

Новейшая история зарубежных стран (24 часа)

**Введение.** Новейшая история — период двух эпох: 1890— 1960гг. и 1970-е гг. — настоящее время. Модернизация.

**Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (15 часов)**

**Индустриальное общество в начале XX в.** Новая индустриальная эпоха. Вторая промышлснно-технологическая революция. Бурный рост юродов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

**Политическое развитие в начале XX в.** Демократизации Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая выборы в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движешь Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное и Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритании и Германия. Франция. Италия. Национализм.

**«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.** Новый империализм. Африка. Азия, Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Происхождении Первой мировой войны. Смена военно-политических блоков. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904г. Антирусская конвенция 1907 г. Тройственная Антанта.

**Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.** Июльский кризис. 1 августа 19141 Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлифена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Юландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. В России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917г. Бойня Нивеля 1918г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921 —1922гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность системы.

**Последствия войны: революции и распад империй.** Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918—1919гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

**Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.** Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы и 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: .не Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода.**

Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократическис режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

**США: «новый курс» Ф.Рузвельта.** Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера и курс- Ф.Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

**Демократические страны Европы а 1930-е гг. Великобритания, Франция.** Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг: политическая неустойчивость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистскою фронта. Деятельностьправительства народною фронта.

**Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.** Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

**Восток в первой половине XXв.** Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912гг. Национальная великая революция 1920-х тт. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928—1937гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

**Латинская Америка в первой половине XX в:** Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX столетии. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

**Культура и искусство первой половины XX в.** Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

**Международные отношения в 1930-е гг.** Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938г. Провал идеи коллективной безопасности.

**Вторая мировая война. 1939—1945 гг.** Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение союзников Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

**Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. (9 часов)**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Варшавский договор.

**Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг.** Особенности экономическою восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

**Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества.** Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Политическое развитие.** Экономическая политика 1970—2000 гг. Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

**Гражданское общество. Социальные движения.** Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданскою общества. Бурные 1960-е гг. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

**Соединённые Штаты Америки.** Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рсйганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.

**Великобритания.** Лейбористы у власти. Политическиймятник. Консервативная революция М.Тэтчер. «Трети путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя полшика Великобритании.

**Франция.** Временный режим (1944—1946). Четвертая республика (1946 - 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

**Италия.** Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони.

**Германия: раскол и объединение.** Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ. 1949— 1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР. 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шредер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

**Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945**—**2007гг.** Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

**Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в.** Национал-реформизм и модернизация 1940—1950 гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-с гг.

**Страны Азии и Африки в современном мире.** Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития. 1949—1957 гг. Попытка реализации маоистской утопии. 1957—1976 гг. «Культурная революция». 1966—1976гг. Китай в эпоху реформ и модернизации.

Индия. Преобразования и реформы. Реформы М. Сингха, Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

**Международные отношения.** Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. 1960—1970гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-Иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

**Культура второй половины XX — начала XXI в.** Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. 1970—2000 гг. Постмодернизм в кино. 1960—2000гг. Постмодернизм в литературе. 1960-2000 гг.

**Глобализация в конце XX — начале XXI в.** Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

**Заключение.** Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

Новейшая история России (46 часов)

**ТЕМА 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.(1900—1916 гг.) (7 часов)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.**Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

**Политическое развитие России в начале XX в.**Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

**Экономическое развитие России в начале XX в.**Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

**Социальная структура Российской империи начала XX в.**Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

**Внешняя политика Николая II.**Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.**Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.**Антиправительственное движение в 1901 — 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти -- Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.**Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П.А.Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.**Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

**Обострение внутриполитической ситуации.**Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

**Серебряный век русской культуры***.* Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

**Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

**ТЕМА 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 часов)**

**От Февраля к Октябрю.**Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.**II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».* Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.**Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И.Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

**Новая экономическая политика.**Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.**Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И, Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.**Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. И конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Духовная жизнь***.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**Основные понятия темы**

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

**ТЕМА 3. СССР В 1928-1938 гг. (6 часов)**

**Экономическое развитие***.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система***.* Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

**«Спецконтингент».**ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура - верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Внешняя политика.**Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

**Духовная жизнь.**Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

**ТЕМА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (5 часов)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.**Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к. нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г***.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Тыл в годы войны.**Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

**Завершающий период Великой Отечественной войны.**Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

**Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

**ТЕМА 5. СССР В 1945-1953 гг. (3 часа)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.**Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны***.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеология и культура.**Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика.**СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

**ТЕМА 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)**

**Изменения политической системы.**Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. М'аленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.**Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**Развитие науки и образования.**Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

**Духовная жизнь.**Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.**Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Основные понятия темы**

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

**ТЕМА 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)**

**Политическое развитие.**Отстранение Н.С.Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».**Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Общественная жизнь.**Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов.

**Внешняя политика***.* Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

**ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (З часа)**

**Реформа политической системы***.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.**Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

**Общественная жизнь.**Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Внешняя политика***.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

**ТЕМА 9. НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2010 гг. (4 часа)**

**Российская экономика на пути к рынку***.* Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь.**Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны.

**Духовная жизнь.**Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

**Национальная политика и межнациональные отношения.**Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.**Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНЕ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

**Россия на пороге XXI в.**Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

В курс истории Новейшего времени входят следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Новейшая история. Первая половина XX в.  | 11 |
|  | Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в.  | 13 |
|  | Россия в начале XX в.(1900—1916 гг.) | 7 |
|  | Россия в 1917-1927 гг. | 9 |
|  | СССР в 1928-1938 гг. | 6 |
|  | Великая Отечественная война 1941-1945 ГГ.  | 5 |
|  | СССР в 1945-1953 ГГ.  | 3 |
|  | СССР в 1953-середине 60-х гг. | 3 |
|  | СССР в середине 60-Х - 80-Х ГГ.  | 3 |
|  | Перестройка В СССР (1985-1991 ГГ.) | 3 |
|  | Новая Россия. 1991-2010 гг. | 4 |
|  | Повторение  | 1 |
|  | ИТОГО: | 68 |

Календарно-тематическое планирование

| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | № по теме | ***Содержание темы (основные понятия*** | ***Оборудование*** | ***Тип урока*** | ***Домашнее задание*** | ***Дата проведения*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План | Факт |
| **Новейшая история. Первая половина XX в. (15 часов)** |
|  | Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века |  | Новейшая история, модернизация, урбанизация | Учебник: Новейшая история зарубежных стран (далее учебник №1) , карта № 2. | Урок изучения нового материала. | §1-3, закончить таблицу: «Ведущие Европ. страны в начале 20-го века». | 1.09 |  |
|  | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны |  | Новый империализм, Антанта, Тройственный союз, Версальско-Вашингтонская система | Учебник №1, карта № 2. | Комбинированный урок. | §4, выписать в тетрадь причины Первой мировой войны. | 3.09 |  |
|  | Первая мировая война. 1914-1918 гг. |  | Учебник №1, карта №1. | Комбинированный урок. | §5, Составить таблицу: «Основные события ПМВ». | 8.09 |  |
|  | Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны |  | Учебник №1, карта № 1. | Комбинированный урок. | §6, 7, Выписать последствия ПМВ. | 10.09 |  |
|  | Страны Европы и США в 20-е годы |  | План Дауэса, Веймарская республика | Учебник №1. | Комбинированный урок. | §8, 9, закончить сравнительную таблицу по странам Европы. | 15.09 |  |
|  | Мировой экономический кризис |  | Мировой экономический кризис | Учебник №1. | Комбинированный урок. | §10, Закончить схему: «Экономический кризис: причины, варианты выхода». | 17.09 |  |
|  | США в 30-е годы |  | Новый курс, | Учебник №1. | Урок изучения нового материала. | § 11, выучить основные мероприятия «Нового курса». | 22.09 |  |
|  | Великобритания, Франция в 30-е годы |  | Народный фронт | Учебник №1. | Комбинированный урок. | §12, закончить таблицу: Великобритания и Франция в 30-е годы: политика, экономика, соц. сфера». | 24.09 |  |
|  | Германия в 30-е годы |  | Тоталитарные режимы, фашизм, нацизм, национал-социализм, милитаризация, Франкизм | Учебник №1. | Урок изучения нового материала. | §13, Составить схему управления экономикой в Германии. | 29.09 |  |
|  | Италия и Испания в 30-е годы |  | Учебник №1. | Комбинированный урок. | §14, Подготивить сообщения: Индия, Китай, Япония в начале 20 в.. | 1.10 |  |
|  | Восток в первой половине XX века |  | Кемалистская революция, Синьхайская революция, Гоминьдан, Гандизм,  | Учебник №1, карта № 2. | Комбинированный урок. | §15,16, Закончить таблицу: «Основные события в истории стран Востока начала 20 в.». | 6.10 |  |
|  | Культура и искусство первой половины XX в. |  | Модернизм, неоромантизм, символизм | Учебник №1, репродукции . | Комбинированный урок. | §18, написать эссе: «какое направление в искусстве XX в. Мне нравится более других». | 8.10 |  |
|  | Международные отношений в 30-е годы-  |  | Военно-политический блок, Мюнхенский сговор | Учебник №1, карта № 1. | Урок изучения нового материала. | §19, выучить состав военно-политических блоков. | 13.10 |  |
|  | Вторая мировая война 1939-1942 гг. |  | Великая Отечественная война. | Учебник №1, карта № 3, 4, 5, 6. | Урок изучения нового материала. | §20, выучить основные события и даты. | 15.10 |  |
|  | Вторая мировая война 1942-1945 гг. |  | Коренной перелом, Сопротивление, Берлинская конференция | Учебник №1, карта № 7, 8 . | Урок изучения нового материала. | §21, 22, выучить основные события и даты. | 20.10 |  |
| **Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. (9 часов)** |
|  | «Холодная война». Военно- политические блоки |  | «Холодная война», ОВД, НАТО, ООН | Учебник №1, карта № 9, 10. | Комбинированный урок. | §23, выучить состав военно-политических блоков. | 22.10 |  |
|  | Завершение эпохи индустриального общества. Становления информационного общества |  | НТР, постиндустриальное общество | Учебник №1. | Комбинированный урок. | §24, выучить признаки информационного общества. | 27.10 |  |
|  | США во второй половине ХХ века |  | Рейганомика,  | Учебник №1, карта № 12. | Комбинированный урок | § 28, составить план ответа по теме. | 29.10 |  |
|  | Великобритания, Франция во второй половине ХХ века |  | Голлизм, Тетчеризм, | Учебник №1, карта № 13. | Комбинированный урок. | §29, 30, закончить сравнительную таблицу. | 10.11 |  |
|  | Германия: раскол и объединение |  | Оккупация, ГДР, ФРГ,  | Учебник №1, карта № 13. | Урок изучения нового материала. | §32, выписать меры ФРГ по развитию экономики восточной зоны. | 12.11 |  |
|  | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. |  | «Бархатная революция» | Учебник №1, карта № 13. | Урок-семинар. | §33, закончить таблицу. | 17.11 |  |
|  | Япония, Индия, Китай в современном мире |  | «Культурная революция» | Учебник №1, карта № 11, 12. | Урок-семинар. | §36, закончить таблицу. | 19.11 |  |
|  | Глобализация в конце XX века. |  | Глобализация | Учебник №1. | Комбинированный урок. | § 39, выписать причины глобализации. | 24.11 |  |
|  | Повторение по теме: «Новейшая история зарубежных стран». |  |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 26.11 |  |
| РОССИЯ В XIX - НАЧАЛЕ –XXI В (46 ЧАСОВ) |
| **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.(1900—1916 гг.) (7 часов)** |
|  | Социально- экономическое и политическое развитие России в начале XX века |  | Модернизация, многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, полицейский социализм, движущие силы революции, политическая партия, Государственная дума, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, | Учебник: Новейшая история России (далее учебник № 2), рабочая тетрадь, карта № 15. | Урок изучения нового материала. | §1-3, выполнить задания из рабочей тетради к § 1-3. | 1.12 |  |
|  | Внешняя политика. Русско- японская война |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 16. | Комбинированный урок. | §4, выполнить задания из рабочей тетради к § 4. | 3.12 |  |
|  | Первая Российская революция |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 14. | Комбинированный урок | §5, выполнить задания из рабочей тетради к §5. | 8.12 |  |
|  | Столыпинская аграрная реформа |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §6, выполнить задания из рабочей тетради к § 6. | 10.12 |  |
|  | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Лекция. | §7, выполнить задания из рабочей тетради к § 7. | 15.12 |  |
|  | Россия в Первой мировой войне |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта №17. | Комбинированный урок. | §9, выполнить задания из рабочей тетради к § 9 | 17.12 |  |
|  |  Повторение по теме: «Россия в 1901-1916 гг. |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 22.12 |  |
| **РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 часов)** |
|  | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г. |  | Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство. | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 17 | Лекция. | §10, 11, выполнить задания из рабочей тетради к § 10, 11. | 24.12 |  |
|  | Октябрьская революция |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 17. | Урок-семинар. | §12, выполнить задания из рабочей тетради к § 12. | 29.12 |  |
|  | Формирование советской государственности |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §13, выполнить задания из рабочей тетради к § 13. | 12.01 |  |
|  | Начало Гражданской войны.  |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §14, выполнить задания из рабочей тетради к § 14. | 14.01 |  |
|  | На фронтах Гражданской войны. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 17. | Комбинированный урок. | § 15, выполнить задания из рабочей тетради к § 15. | 19.01 |  |
|  | Экономическая политика красных и белых. Кризис начала 20-х годов. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 15. | Урок изучения нового материала. | § 16,17, выполнить задания из рабочей тетради к § 16,17. | 21.01 |  |
|  | Новая экономическая политика, Образование СССР |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 18. | Урок изучения нового материала. | §18, 19, выполнить задания из рабочей тетради к § 18,19. | 26.01 |  |
|  | Внешняя политика России в 20-е годы |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §20, 21, 22, выполнить задания из рабочей тетради к § 20,21,22. | 28.01 |  |
|  |  Повторение по теме: «Россия в поисках перспектив» |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 2.02 |  |
| **СССР В 1928-1938 гг. (6 часов)** |
|  | Индустриализация |  | Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция. | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 19. | Урок изучения нового материала. | §23, выполнить задания из рабочей тетради к § 23. | 4.02 |  |
|  | Коллективизация сельского хозяйства |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 19. | Комбинированный урок. | §24, выполнить задания из рабочей тетради к § 24. | 9.02 |  |
|  | Политическая система в 30-е годы |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. № | Комбинированный урок. | §25, выполнить задания из рабочей тетради к § 25. | 11.02 |  |
|  | Внешняя политика СССР в 30-е годы |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §27, выполнить задания из рабочей тетради к § 27. | 16.02 |  |
|  | Духовная жизнь в 20 - 30-е годы. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, репродукции. | Урок-семинар. | §22, 26, выполнить задания из рабочей тетради к § 22, 26. | 18.02 |  |
|  |  Повторение по теме «Сталинская модернизация России» |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 24.02 |  |
| **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (5 часов)** |
|  | Начало Великой Отечественной Войны |  | Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция. | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 20, 22 | Лекция. | §28,29, выполнить задания из рабочей тетради к § 28, 29. | 25.02 |  |
|  | Немецкое наступление 1942 года. Советский тыл в Великой Отечественной войне |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 21 | Комбинированный урок. | §30, 31, выполнить задания из рабочей тетради к §30,31. | 2.03 |  |
|  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 21, 24, 23 | Комбинированный урок. | §32, 33, выполнить задания из рабочей тетради к §32, 33. | 4.03 |  |
|  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 21, 25 | Комбинированный урок. | §34, выполнить задания из рабочей тетради к § 34. | 10.03 |  |
|  |  Повторение по теме: «Великая Отечественная война» |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 11.03 |  |
| **СССР В 1945-1953 гг. (3 часа)** |
|  | Восстановление экономики. |  | Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика. | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 19 | Лекция. | §35, выполнить задания из рабочей тетради к § 35. | 16.03 |  |
|  | Политическое развитие |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §36, выполнить задания из рабочей тетради к § 36. | 18.03 |  |
|  | Идеология и культура. Внешняя политика |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Урок-семинар. | §37, 38, выполнить задания из рабочей тетради к § 37, 38. | 1.04 |  |
| **СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)** |
|  | Политическое и экономическое развитие страны |  | Волюнтаризм, субъективизм, десталинизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование. | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §39, 40, выполнить задания из рабочей тетради к § 39, 40. | 6.04 |  |
|  | «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования. Политика мирного сосуществования |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Урок-семинар. | §41, 42, выполнить задания из рабочей тетради к § 41, 42. | 8.04 |  |
|  | Повторение по теме: «СССР в 50-х - середине 60-х гг. XX века» |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 13.04 |  |
| **СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х - 80-Х ГГ. (3 Ч.)** |
|  | Консервация политического режима. |  | Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция». | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Урок изучения нового материала. | §43, выполнить задания из рабочей тетради к § 43. | 15.04 |  |
|  | Экономика развитого социализма. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §44, выполнить задания из рабочей тетради к § 44. | 20.04 |  |
|  | Общественная жизнь 60-80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Урок-семинар. | §45, 46, выполнить задания из рабочей тетради к § 45, 46. | 22.04 |  |
| **ПЕРЕСТРОЙКА В СССР (1985-1991 ГГ.) (З Ч.)** |
|  | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги |  | Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, рыночная экономика. | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Лекция. | §47, выполнить задания из рабочей тетради к § 47. | 27.04 |  |
|  | Экономические реформы 1985-1991 гг. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §48, выполнить задания из рабочей тетради к § 48. | 29.04 |  |
|  | Гласность. Диалектика нового мышления |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Урок-семинар. | §49,50, выполнить задания из рабочей тетради к § 49, 50. | 5.05 |  |
| **НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2010 гг. (4 часа)** |
|  | Российская экономика на пути к рынку |  | Суверенитет, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль. | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | § 51, выполнить задания из рабочей тетради к § 51. | 6.05 |  |
|  | Политическая и духовная жизнь России в 90-е годы XX века |  | Учебник №2, рабочая тетрадь. | Комбинированный урок. | §52, 53, выполнить задания из рабочей тетради к § 52,53. | 12.05 |  |
|  | Геополитическое положение и внешняя политика России. |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 26. | Урок –семинар. | §55, выполнить задания из рабочей тетради к § 55. | 13.05 |  |
|  | Строительство Российской Федерации. Россия на пороге XXI века |  | Учебник №2, рабочая тетрадь, карта № 26. | Комбинированный урок. | § 54, 56, выполнить задания из рабочей тетради к § 54, 56. | 18.05 |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч.)** |
|  | Повторение по теме: «Итоги и уроки Новейшего времени». |  |  |  | Повторительно-обобщающий урок. |  | 20.05 |  |

Литература и источники

***Дополнительная литература и источники для учащихся:***

1. *100* великих сокровищ: энциклопедия для школьников / сост. Н. М. Ионина. – М.: Вече, 2007.
2. *Аграшенков, А. В.* Стовеликих битв / А. В. Аграшенков [и др.]. – М.: Вече, 2001.
3. *Булдаков В. П*. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
4. Великая Отечественная война. 1941—1945: Военно-исторические очерки: Книга первая. Суровые испытания. — М., 1998; Книга вторая. Перелом. — М., 1998.
5. *Вербицкая О. М*. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. — М., 1992.
6. *Виноградов С. В.* Нэп: опыт создания многоукладной экономики. — М., 1996.
7. *Всеобщая* история : новейший справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, В. А. Григорьев, Е. П. Новикова. – М.: АСТ, 2010.
8. Вторая мировая война: Два взгляда. — М., 1990.
9. *Гареев М. А*. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны). — М., 1995.
10. Государственная дума России (1906—1917): механизм функционирования. — М., 1996.
11. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?: Сб. документов. — М., 1995.
12. *Денисова Л. Н.* Исчезающая деревня: Нечерноземье России в 1960—1980 гг. — М., 1996.
13. Другая война. 1939—1945. — М., 1996.
14. *Зима В. Ф*. Голод в СССР 1946—1947 гг.: происхождение и последствия. — М., 1996.
15. *Зубкова Е. Ю.* Реформы и общество. — М., 1994.
16. *История* мировой культуры : справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, Т. М. Колядич. – М.: Слово, 1996.
17. *Кожурин В. С*. Народ и власть. 1941—1945: Новые документы. — М., 1995.
18. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии в 1919—1921 гг. Антоновщина: Документы и материалы. — Тамбов, 1994.
19. Кронштадт. 1921 г. / Сост. В. П. Наумов. — М., 1997.
20. *Максименков Л. В*. Сумбур вместо музыки: Сталинская культурная революция 1936—1938 гг. — М., 1997.
21. На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
22. *Невежин В. А*. Синдром наступательной войны. — М., 1997.
23. *Некрич А*. 1941. 22 июня — М., 1997.
24. *Осокина Е. А.* За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927—1941 гг. — М., 1997.
25. *Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: Власть и массы. — М., 1997.
26. *Пихоя Р. Г*. Советский Союз: История власти. 1945—1991 гг. — М., 1998.
27. Политические партии России первой трети XX в.: Энциклопедия. — М., 1996.
28. *Попов В. П.* Российская деревня после войны (июнь 1945 г. — март 1953 г.): Сб. документов. — М., 1993.
29. Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А. Н. Косыгине. — М., 1997.
30. *Протасов Л. Г*. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. — М., 1997.
31. *Ржешевский О. А*. Война и дипломатия. — М., 1997.
32. *Роговин В. З*. 1937. — М., 1996.
33. *Рыжов, К.* *В.* Все монархи мира. Западная Европа : книга для учащихся / К. В. Рыжов. – М.: Вече, 2001.
34. *Симонов Н. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е гг.: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
35. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» / Под ред. Л. Н. Нежинского. — М., 1995.
36. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: В 2 т. — М., 1997.
37. *Судоплатов П. А*. Спецоперации. — М., 1997.
38. *Хрущев Н. С*. Воспоминания: Избранные фрагменты. — М., 1997.
39. *Цыбульский, В. П*. Календари и хронология стран мира : книга для учащихся / В. П. Цыбульский. – М.: Просвещение, 1982.
40. *Шанин Т*. Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг. — 1917—1922 гг. — М., 1997.
41. *Шишкин В. А.* Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.). — СПб., 1997.
42. *Энциклопедия* для детей. Т.1: Всемирная история / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1996.