**Тема урока**: «*Физико – географическое положение и история открытия Австралии»*

**Цели и задачи урока:**

**Обучающие:** Продолжить формирование страноведческих знаний: создание общего представления о своеобразии, неповторимости самого маленького материка, раскрытие причин этого своеобразия; ознакомление обучающихся с основными сведениями из истории открытия Австралии.

**Развивающие:** Закрепление и развитие общих понятий в процессе их применения: Совершенствование умения применять теоритические знания для приобретения новых знаний, продолжить формирование умения работать с картой, развитие монологической речи.

**Воспитательные:** Воспитание чувства любви и интереса к путешествиям и открытиям через демонстрацию храбрости, отваги, мужества путешественников и исследователей.

**Тип урока:** «открытия» нового знания.

**Методы:** частично – поисковый, репродуктивный.

**Формы организации обучения:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** учебник, глобус, физическая карта мира, карта «Австралия и Океания», школьные атласы, контурные карты, книга Ж. Верна «Дети капитана Гранта», конверт с письмом и «Памятка отправляющемуся в Австралию», компьютер, СД «Австралия», презентация к уроку, плакат «План характеристики ФГП материка», сигнальные карты (красные и зелёные), смайлики ( «Солнышко» и «Тучка»), лист самооценки.

**Ход урока:**

***I.Вводная часть:(мотивация)***

1. Добрый день! Улыбнитесь друг другу и мысленно пожелайте успехов на уроке. Наш урок мы проведём под девизом: «***Путешествие продолжается…»***Послушаем стихотворение Галины Усовой:

*- Материк – страна наоборот*

*Она располагается под нами*

*Там, очевидно, ходят вверх ногами,*

*Там наизнанку вывернутый год.*

*- Там расцветают в октябре сады,*

*Там в январе, а не в июле лето*

*Там протекают реки без воды*

*Они в пустыне пропадают где- то*

*- Там в зарослях следы бескрылых птиц,*

*Там кошкам в пищу достаются змеи,*

*Рождаются зверята из яиц,*

*И там собаки лаять не умеют.*

*- Деревья сами лезут из коры,*

*Там кролики страшней чем наводненье,*

*Спасает юг от северной жары,*

*Столица не имеет населенья.*

*- Её исток – на Лондонском причале:*

*Для хищников дорогу расчищали*

*Изгнанники и каторжный народ.*

*Материк – страна наоборот.*

1. **Вопрос:** Как вы думаете, о каком материке идёт речь?

Итак, путешествие продолжается и продолжается оно в Австралии.

Запись темы урока: «***Австралия. ФГП и история открытия».***

**2.Изучение нового материала.**

1) Прослушайте страстный монолог Паганеля, главного героя книги Ж. Верна «Дети капитана Гранта», который удивляет и вызывает вопросы о природе Австралии:

***«Клянусь вам что этот край - самый любопытный на всём земном шаре: его возникновение, природа и грядущее исчезновение – всё это удивляло, удивляет и ещё удивит учёных всего мира. Представьте себе, друзья мои, материк, который образовываясь, поднимался из морских волн не своей центральной частью, а краями, как какое – то гигантское кольцо, материк, в середине которого, есть наполовину испарившееся море, где реки высыхают, где нет влаги ни в воздухе, ни в почве; где деревья ежегодно теряют не листья, а кору, где листья обращены к солнцу не поверхностью, а ребром и не дают тени, где деревья низкорослы, а травы гигантской вышины, где животные необычны… Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда -либо существовавших! Земля парадоксальная, опровергающая законы природы»***

- Правда ли всё это или вымысел, мы узнаем изучая Австралию.

2)(Стук в дверь, входит абориген)

- К нам кажется гость.

**Абориген:** Здравствуйте, ребята. Я приехал квам из далёкой Австралии. Давно мечтал побывать в вашей прекрасной стране. Я привёз вам письмо от жителей Австралии: «***Дорогие ребята из далёкой России! Мы очень любим свою страну и хотим, чтобы вы узнали об Австралии много нового и интересного. Приглашаем вас совершить путешествие по материку. Желаем вам успеха в изучении природы и населения нашей замечательной страны.***

***С уважением ваши друзья…»***

-Спасибо, присаживайтесь! Мы уже начали знакомиться с Австралией и надеемся, что вы нам в этом поможете.

**Абориген:** С удовольствием.

- Тогда в путь!!!

**-3) Итак, с чего начать разговор об Австралии?**Наверное с того, как добраться до пятого континента. Предоставим слово нашему гостю.

**Абориген:«*Чтобы проследить путь от Москвы до Австралии, надо повернуть глобус на пол – оборота. Путешественнику, задумавшему преодолеть это расстояние 100-200 лет назад, потребовалось бы от 7 месяцев до 1 года. В наше время от Москвы до Сиднея на реактивном лайнере долететь за 40 часов. В 17 часов садишься в самолёт в Шереметьево. Глубокой ночью самолёт идёт на посадку в Дели, короткая остановка, и в 11 часов утра по местному времени – в Сингапуре. В 8 часов снова посадка и снова бессонная ночь. Внизу острова, Индийский океан, Индонезия, и. наконец, с рассветом Австралия. Долго летим над пустынями и только утром приземляемся в самом большом городе Австралии – Сиднее.***

 ***Австралийцы любят свою страну. Стоит иностранцу сойти с трапа самолёта, как его тотчас спрашивают: «Как вам нравится Австралия?» Несколько позже ему не задают подобных вопросов, а просто говорят: «Австралия – самая лучшая страна в мире». Я вам вручаю «Памятку, отправляющемуся в Австралию»»***

***Памятка, отправляющемуся в Австралию.***

***Дорогой турист!***

***Ты отправляешься в Австралию, позволь тебя осведомить и проинструктировать:***

***- Австралия – самый маленький материк Земли (9 млн. кв. км).Он находится в восточной части Южного полушария между 10 и 39 южной широты, а также между 115 и 154 восточной долготы. Возьми с собой карту и ориентируйся, чтобы не проплыть мимо.***

 ***- Австралия – самый сухой материк, но если едешь в восточную Австралию, то захвати с собой плащ или зонт, т.к. там льют дожди. В Западной и Центральной Австралии сухо.***

 ***- Австралия в основном состоит из нагорий и плоскогорий, но в Центральной Австралии встречаются низменности. Горы в Австралии низкие: самая высокая – гора Косцюшко – 2230 м. Горообразование закончилось давно – 230 млн. лет назад. Это единственный материк, где нет вулканов. В горах много полезных ископаемых. Золотоискателям следует отправляться на юго – запад Австралии.***

 ***- В Австралии обильная растительность, животный мир весьма своеобразен. Это своеобразный заповедник, здесь много эндемиков.***

 ***- Население Австралии состоит из коренного и пришлого. Общая численность – 16 млн. человек. Это самый малочисленный материк.***

 ***- На материке расположено только одно государство – Австралийский Союз. Столица – г. Канберра»***

1. **Мы убедились, что Австралии во многом является уникальным материком.**

**Вопрос: *Что делает Австралию Австралией?***

«***Пыль и зной пустыни или яркие краски Большого Барьерного рифа, «плюшевые медвежата» коала или замечательные прыгуны кенгуру, одичавшие кролики или бесчисленные стада овец. Но главное, конечно, сами австралийцы, их быт, нравы и характеры. В книге австралийского писателя есть любопытные строки: «Семь – слышите, не шесть, не восемь, а именно семь – семь универмагов в разных городах Австралии были показаны мне с аттестацией «самого большого магазина во всём Южном полушарии». Я насчитал пять стадионов, каждый из которых был «самым крупным в Южном полушарии». Меня познакомили с очень высоким джентльменом. Когда он ненадолго отлучился, мой спутник заметил, что это «самый высокий директор во всём Южном полушарии»»***

-Шутка, но она передаёт колорит Австралии: ведь он во многом, и вправду, самый.

**-Вопрос: Самый…какой? (Работа с памяткой – запись в тетрадь) (**Показ слайда)

**5)Практическая работа «Определение ФГП Австралии»**

А сейчас мы отправляемся в экспедицию, «проплывём» вокруг Австралии и соберём сведения о ГП. Условия выполнения – быстрота, достоверность, количество фактов.

А) По какой карте мы будем работать?

Б) План характеристики ФГП материка.

В) 1) По отношению к экватору – в Южном полушарии, по отношению к нулевому меридиану – в Восточном полушарии.

2)Крайние точки: с. – м. Йорк – 11 ю. ш; 142 в. д.

 ю. – м. Юго – Восточный- 39 ю. ш; 146 в.д.

 з. м. Стип – Пойнт – 26 ю. ш; 113 в. д.

 в. – м. Байрон – 29 ю. ш; 154 в.д. (показ слайда)

3) Омывается водами двух океанов: на западе – Индийским, на востоке – Тихим.

Острова: Новая Гвинея, Новая Зеландия, Тасмания, Большой Барьерный риф.

Удалён от других материков, ближе – к Азии.

4)Расположен в субэкваториальном, тропическом и субтропическом климатических поясах.

Г) Характеристика береговой линии:

Моря: Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское.

Заливы: Карпентария, Большой Австралийский.

Полуострова: Арнемленд(с), Кейп – Йорк, Эйр(ю)

**5)Физминутка**: Поработали, ребята!

А теперь все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь!

Наклонитесь, поднимитесь

Руки вверх и руки вбок

И на месте прыг да скок

А теперь бежим вприпрыжку.

Замедляем, дети шаг

И на месте стой! Вот так

 А теперь мы сядем дружно

 Нам ещё работать нужно.

***II.История открытия и исследования Австралии***.

Теперь мы знаем, где располагается Австралия. А какова история её открытия?

А) Выступление подготовленного обучающегося:

«Австралия открыта позже других материков, была открыта дважды. В 16 веке картографы изображали на картах и глобусе в Южном полушарии «Терра Инкогнита» - огромную «Неведомую южную землю».

В 1606 г. испанец Торрес открыл самую северную оконечность полуострова Кейп-Йорк, пролив, отделяющий Новую Гвинею от м.Йорк назвали Торресовым. Когда Торрес сообщил испанским властям о своем открытии, было решено держать это в секрете, и свыше 150 лет об этом открытии никто не знал.

В 1642 – 1643 году голландец Абель Тасман доказал, что Австралия – континент, но восточных берегов Австралии он не видел. А в 18в. началось соперничество между Францией и Англией за первенство открытия нового континента.

Летом 1768г. от берегов Англии на поиски нового континента на корабле «Индевор» (Попытка) отправилась экспедиция под руководством известного Джеймса Кука.

В октябре 1769г. с корабля заметили на горизонте землю. Это была Новая Зеландия. 1 апреля 1770г. был взят курс на запад и через 19 дней экспедиция достигла восточного берега Австралии у южной оконечности. Состоялась первая высадка на побережье. Небольшая группа темнокожих аборигенов скрылась в лесу. Местность вокруг была замечательной: густой лес, воздух, удивительно свежий смолистый запах чуть кружил голову. До конца мая корабль шел вдоль восточного побережья. Здесь его подстерегла беда, он сел на мель и коралловым рифом распорол днище. Пришлось чинить корабль. 22 августа 1770г. высадились на берег, Кук провозгласил открытые земли собственностью Англии.

Б) **Доп.информация**: Капитан Джеймс Кук проследил восточный берег Австралии и открыл Большой Барьерный риф. Словом, не случайно капитан Кук очень почитается в Австралии. Так, одной из достопримечательностей Мельбурна является домик Кука – небольшое двухэтажное каменное здание с крутой черепичной крышей. Домик первоначально находился в Англии. В начале 30-х годов 20в. домик был куплен состоятельным австралийцем, разобран и перевезен в Мельбурн. Сейчас здесь музей и туристы рассматривают потрескавшийся глобус, полуистлевшие карты, старинные навигационные приборы, которыми пользовался Джеймс Кук.

Внутренние районы материка изучали не только географы:

**Эйр Джон Эдуард,** овцевод, в 1839-40 в поисках пастбищ обследовал побережье Большого Австралийского залива.

- Посмотрите на карту – что он открыл?

(оз. Эйр)

**Стшельский Павел Эдмунд** – польский эмигрант проводил съемку в Австралийских Альпах и открыл самую высокую точку Австралии

(г.Косцюшко – 2228м.)

**Юм Гамильтон и Ховелл Уильям,** два вольных колониста, обнаружили р.Муррей (первоначальное название Юма).

В) **В 19в. Австралия была обследована полностью!!!**

День высадки первых англичан ***26 января*** считается национальным праздником – ***Днем Австралии.***

Г) **Вопрос:** Ребята, может быть мы зря вначале изучали историю исследования материка и определяли ГП?

Может быть, стоило сразу изучать природу материка?

(Нет.Именно ГП главным образом оказывает влияние на природу любой территории).

Д**) Игра «Светофор»**

1) Австралия – самый маленький материк.(+)

2) Австралия расположена во всех полушариях.(-)

3) Австралию омывает два океана.(+)

4) Австралия – страна наоборот.(+)

5) Австралия полностью лежит в восточном полушарии.(+)

6) На юге Австралию омывает Гвинейский залив.(-)

7) Австралию открыл Васко да Гама.(-)

8)В переводе на русский язык слово «Австралия» означает «южный».(+)

9) Австралия является самым маленьким обломком Гондваны.(+)

10) Большая часть Австралии лежит в северном полушарии.(-)

Е**) Практическая работа с компьютером «*Расставь объекты*»**

Ж) **Презентация «*Природа Австралии*»**

**III.Итоги урока**

На этом наше путешествие по Австралии не заканчивается, мы делаем «остановку» до следующего урока.

Оценим свою работу на уроке (лист самооценки).

**Д/З:** 1)п.35, задание в контурной карте: отметить элементы ФГП.

 2)На контурной карте обозначить маршруты путешествий

 исследователей Австралии.

3)Сообщение «Интересное в природе Австралии».

-Если вам понравился урок и вы всё поняли возьмите с собой Солнышко, если урок не понравился – Тучку.

***Всем спасибо!***