**Рыцарский турнир, посвящённый 23 февраля.**

**Цели мероприятия:**

* Воспитать такие нравственные качества как ответственность, чувство долга, умение подчинить свои интересы интересам коллектива.
* Сплотить класс, вызвать чувство дружбы между мальчиками и девочками, развивать устойчивые доброжелательные отношения.
* Избегать случаев «изолированности», группового эгоизма или авторитарного лидерства в коллективе.
* Научить коллективно взаимодействовать – умение договариваться, распределять поручения и выполнять их, оказывать помощь друг другу, научить уважать мнение другого.

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Представление участников (группой поддержки).
3. Основная часть:

а) конкурс джентльменов.

б) «Галантный кавалер».

в) конкурс поэтов.

г) конкурс парикмахеров.

д) конкурс художников.

е) выразительное исполнение частушки каждым участником.

 4. Поздравление и вручение подарков мальчикам.

 5. Подведение итогов конкурса.

 6. Заключительная часть.

**Подготовительная работа:**

1. Выбрать 4-х мальчиков (артистичных, эмоциональных, находчивых).
2. Каждому мальчику подобрать группу поддержки.
3. Нарисовать забор, приготовить большой платок, маркеры – 4 шт., ватман, расчёски, заколки для волос, мел, листочки бумаги и ручки, запись частушек.

**Сценарий мероприятия.**

1. **Вступительное слово учителя.**

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить наших мальчиков с Днём Защитников Отечества…

- Хочу обратить ваше внимание на забор. Пишите на нём свои пожелания, мысли, даже признания в любви, в общем, всё, что хотите, а я выберу лучшее высказывание и автор будет награждён. Поэтому не забывайте подписывать свои творения.

 II. **Представление участников.**

 Группа поддержки представляет своего «рыцаря»:

1. Чтение стихотворений.
2. Инсценировка.
3. Исполнение популярной песни и т.д.

 III**. Основная часть.**

***Конкурс джентльменов.***

1. В купе вагона, где вы находитесь, входит девушка. Когда поезд трогается, она обнаруживает, что забыла билет и деньги. Ваши действия.
2. Если вам в автобусе наступили на ногу, как вы поступите в данной ситуации?
3. Вы сидите в автобусе. Заходят старушка и девушка. Свободных мест нет. Ваши действия.

***«Галантный кавалер»***

На полу чертятся две линии, напоминающие лужу. Мальчики, находящиеся по одну сторону лужи, должны провести свою даму, не «замочив ей ноги», на другую сторону.

***Конкурс поэтов.***

Продолжить четверостишие:

1. Шла собака по роялю…

Говорила примерно так …

1. Вы слыхали, на базаре,

Чудо – птицу продавали …

1. Удивляется народ,

Почему сидит Федот …

1. В зоопарке плачет слон,

Увидал мышонка он ….

 ***Конкурс парикмахеров.***

Проверка способностей в искусстве преображения женских волос. Мальчики делают причёски девочкам. Дать названия причёскам.

 ***Конкурс художников.***

- Вы любите рисовать?

- И я тоже люблю, но не просто так. Ведь гораздо интереснее рисовать с закрытыми глазами или стоя на голове. Точно! А вам придётся рисовать подпрыгивая, потому что листы будут подвешены выше вашего роста.

- Наступает весна, поэтому вы должны нарисовать солнышко, весёлое, улыбающееся.

 ***Исполнение частушек.***

1. Буду дёргать я за косы

Настю – бюрократку –

Написала три запроса

На мою рогатку.

1. Только начался урок

Римма шлёт записку:

«Очень вкусный пирожок

Меняю на ириску!»

1. Даша полчаса вздыхает

И бормочет у доски:

Засыхают, засыхают

Даже мухи от тоски!

1. Даже в Элин день рождения

Лёша по привычке

Элю вместо поздравления

Дёрнул за косички.

1. Хоть и нравится Серёже

Корчить злые рожи,

На макаку не похоже,

На гориллу тоже.

1. Если б все учителя

Вдруг забастовали,

Мы б за эту забастовку

Их расцеловали!

1. Опоздания причину

Саша мигом сочинит:

То спасал от тигра Римму

То нашёл метеорит.

1. Горе горькое у Кати,

Всем Катюшу жалко –

Из дыры в её кармане

Выпала шпаргалка.

IV. **Подведение итогов конкурсов.**

V. **Поздравление и вручение подарков мальчикам.**

VI. **Заключительная часть.**