Гречишникова Ольга Анатольевна

ГБОУ «Школа №2000» Москва

Учитель математики

Класс: **6**

Тема: **Сложение и вычитание смешанных чисел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология**  **проведения** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** *(2 мин)*  **Цели:**-проверка готовности обучающихся, их настроя на работу | Подготовка учащихся к уроку. | Организует  Уточняет тематические рамки. Проверяет готовность обучающихся к уроку. |  |  | **Личностные:** самоопределение  **Регулятивные***: целеполагание*;  **Коммуникативные***: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками* |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели** *(3 мин)*  **Цели:**- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы | Формулируют тему урока, разгадывая ребусы, ставят задачи и цели урока.  Приложение 1. | Сообщение темы урока через разгадывание ребусов. (Приложение 1).  Озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.  Цели: отрабатывать умения учащихся в сложении и вычитании смешанных чисел; отрабатывать умение решать задачи и уравнения; развивать логическое мышление учащихся. |  |  | **Познавательные:** *самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели ,формулирование проблемы*.  **Коммуникативные***: :планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*  **Регулятивные***: .целеполагание* |
| **III.Выяснить затруднения в домашней работе (если они есть –устранить)** |  |  |  |  |  |
| **IV. Актуализация знаний учащихся**  Устная работа с классом. *(5 мин)*  **Цели:**-проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  | ***1.Расскажите как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?***  ***2.Как сравнить дроби с одинаковыми числителями?***  ***3.Назовите дроби в том порядке, как они расположены на координатном луче: а);; ; ; ; ;***  ***Б); ; ; ; .***  ***4. Назовите дробную часть чисел в виде неправильной дроби, уменьшив целую часть этих чисел на 1.***  ***4 8 12 6 1***  ***.Выполнить действия:***  ***)***  ***. Рассказать алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.*** |  |  |
| **V.Отработка умений учащихся складывать и вычитать смешанные числа.**  **Цель: освоение алгоритмов сложения и вычитания смешанных чисел в практической деятельности.** | Решают типовые задания на все случаи вычитания с проговариванием вслух | Устанавливает осознанность восприятия.  Обеспечивает положительную реакцию детей на ответы одноклассников. Акцентирует внимание учащихся на конечных результатах. | Работа с учебником:  №377(е,ж,з,н),  №380(д). |  |  |
| **VI.Физкульминутка** |  | Быстро встали, улыбнулись.  Выше-выше потянулись.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь.  Сели, встали. Сели встали.  И на месте побежали. |  |  |  |
| **VII. Работа над задачей** |  |  | №382 у доски и в тетрадях |  |  |
| **VIII.Контролирующее задание (10мин.)**  **Цель:** осознание каждым учащимся степени овладения полученных знаний.  Приложение 2.  Приложение 3. | Осуществляют: самооценку, самопроверку, взаимопроверку, предварительную оценку. | Контролирует выполнение работы.  Осуществляет индивидуальный контроль. | Учащиеся выполняют задание по вариантам из учебника.  I вариант: №408(2 строчка),№418, №410 дополнит.  II вариант: № 408(1строчка), №419, №410 дополнит.  Взаимопроверка через проектор и предварительные оценки сигналят светофорами.  Ответы:  **I вариант**: №408 б)  **е**) з) к)  №418: №410: 10000.  **II вариант**: №408 а)  **д**) ж) и)1  №419: №410: 10000 | Осознанная демонстрация полноты и глубины полученных знаний по теме. | **Регулятивные**: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.  **Личностные**: самоопределение. |
| **IX. Задание на дом** (2 мин). |  | Дает комментарий к домашнему заданию. | П.12, №415 (1строчка), 416(б), 421, стр.68 исторические сведения.  №350 пожеланию |  |  |
| **X**. **Рефлексия учебной деятельности на уроке**  **Цель:** соотнесение поставленныхзадач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей. | Формулируют конечный результат своей работы на уроке. | Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу | №350 творческое задание, найти еще пару дружественных чисел. | Расширение знаний по теме. | **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  **Познавательные:** рефлексия.  **Личностные:** смыслообразование. |
|  |  |  |  |  |  |



Приложение 2.



Приложение 3.