ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕНЬ

*(Конспект занятия по развитию речи)*

**Программное содержание занятия:**

1. Учить детей вслушиваться в звуки осенней природы и оформлять услышанное и наблюдаемое в речи, используя определения и эпитеты.  
2. Обогащать эмоционально-чувственную и познавательную сферу детей через установление простейших сезонных закономерностей явлений живой и неживой природы.  
3. Развивать умение детей использовать непосредственный опыт для решения речевых логических задач об осени; способствовать развитию зрительной и слуховой чувствительности.  
4. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте осенней природы.

**Используемые материалы:**

— картинки (на каждого ребенка): разноцветные листья, паутинки, облака;   
— репродукция с картины И.Левитана «Золотая осень»;  
— репродукции с изображением хмурого, ненастного, дождливого осеннего дня;   
— бумажный лист с изображением палитры для смешивания красок;   
— макет «пруда» из большого листа голубой бумаги с «плавающими» по нему разноцветными опавшими листьями разных деревьев;   
— засушенные листья осенних деревьев, а также силуэты березы, осины, рябины;   
— аппликации по теме «Природа и фантазия»;   
— грамзапись музыкального цикла «Времена года» П.И. Чайковского, «Октябрь».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила письмо от Лесовичка. Хотите с ним познакомиться?

**Письмо Лесовичка**

В лесу мокром, золотом  
Ходит осень под зонтом…

А что происходит осенью в городе? Ребята, расскажите мне о природе-чудеснице в это время года. Что вы почувствовали, услышали и ощутили.   
Я посылаю вам свои загадки и загадочные объявления. А вы пришлите мне ваши рассказы про осень.  
Жду ваших ответов.

**Загадки и загадочные объявления, присланные Лесовичком**

Гонит осень в небе тучки,  
Пляшут листья на дворе.  
Гриб, надетый на колючки,  
Я тащу к своей норе.  
Кому нужны грибы, приходите ко мне!

*(Еж)*

Друзья! Прошу разбудить весной!  
Приходите лучше с медом.

*(Медведь)*

**Воспитатель:** Итак, закроем глаза и представим, чем пахнет осень? (Грибами, ягодами, овощами, фруктами, прелыми листьями, сыростью.)  
А теперь вслушаемся в звуки осени. Какие они? А поможет вам услышать их вот это стихотворение.

*Прочитать и обыграть по ролям диалог Шепота и Шороха:*

В тишине лесной глуши  
Шепот к Шороху спешит.  
Шепот к Шороху спешит,  
Шепот по лесу шуршит:  
— Ты куда?  
— К тебе лечу.  
Дай на ушко пошепчу:  
Шу-шу-шу да ши-ши-ши…

*(В.Суслов)*

**Воспитатель:** Давайте представим себе, какие легкие лесные шорохи можно услышать осенью? (Ответы детей.)  
А какие звуки можно услышать в осеннюю погоду?

**Игровое упражнение** «СЛУШАЕМ ЗВУКИ ОСЕННЕЙ ПОГОДЫ»

— Листья опадают на землю и шепчутся, прощаясь друг с другом, — вот так;   
— слышен шум текущей воды — вот так;  
— капли дождя тихонько стучат по земле, слышен шорох листьев (шелест бумаги).

*Музыкальные шумы (грамзапись).*

**Воспитатель:** Узнаете, что это за звуки?  
— Шум ветра; стук дождя (по стеклу, по асфальту, по крыше, по лужам…).  
А теперь отгадайте загадку Лесовичка.

*(Воспитатель читает рассказ Д.Н. Кайгородовой «Разноцветные кораблики».)*

«Добрался я и до пруда. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет. Много их прилетит и завтра, и послезавтра. А потом кораблики не будут больше прилетать, пруд замерзнет».

Расскажите, что это за кораблики плавают по пруду? Почему это произошло? (Ответы детей.)  
А теперь я приглашаю вас на «пруд» («голубой островок» из бумаги с разбросанными разноцветными листьями от разных деревьев).  
Потрогайте их, понюхайте. Чем они пахнут? Какие они на ощупь?  
А теперь подбросим листочки вверх. Что с ними происходит? (Они падают, кружатся, летят, вальсируют…) А как все это можно назвать? (Листопад.)  
Давайте еще устроим листопад (неоднократно повторить это слово).  
Каким стало ваше настроение?  
Как вы думаете, какой цвет главный в осеннем лесу? (Желтый, золотой.)  
А теперь посмотрите, какое множество оттенков в этих листьях-корабликах.

**Игровое упражнение** «НАЙДИ ПАРУ»

*Дети подбирают похожие по цвету листья, а воспитатель показывает и называет оттенки цветов: красный, багряный, оранжевый, лиловый, лимонный и т.д.*

**Воспитатель:**

Осень длинной, тонкой кистью  
Перекрашивает листья.  
Красный, желтый, золотой —  
Как хорош ты, лист цветной!

Это разноцветная осень, но если вы хотите увидеть золотую осень во всем ее очаровании, давайте отправимся в лес. (Переход к выставке осенних картин.)

*Воспитатель обращает внимание детей на картину И.Левитана «Золотая осень».*



Как вы думаете, правильно ли об этой картине говорится, что здесь изображено «золотое чудо природы»?  
Найдите, что здесь золотое?   
Мы видим, как желтые и золотистые цвета создают радостную, светлую картину осени. Посмотрите, как золото берез красиво оттеняет синеву реки и голубизну неба. *(Среди осенних листьев дети находят листочки похожих цветовых оттенков и прикладывают их к картине.*) Лес сверкает, как золотой остров. Земля покрыта мягким желто-зеленым ковром.   
А теперь взгляните на остальные картины и скажите, какой еще бывает осень? *(Хмурая, грустная, печальная, унылая, дождливая…)*  
«Унылая пора, очей очарованье», — так об этом сказал поэт А.С. Пушкин.  
А художники рассказали нам о красоте осени кистью и красками.  
А теперь из этого прекрасного золотого уголка Осени мы с вами перенесемся в ее тайную лабораторию.  
Какой необычный «транспорт» мы для этого выберем? Осенние листочки, облака-путешественники или последние осенние «паутинки»?

Ну, отправляемся!  
Закройте глаза, присядьте...

Ветер щеки толстые  
Надул, надул, надул  
И на листочки пестрые

*(варианты: на облака воздушные или на паутинки легкие)*

Подул, подул, подул.

**Игровое упражнение на дыхание**

Произнести тихим голосом: «Слабый ветерок», — и нежно подуть. Затем громко, протяжно произнести: «Сильный ветер» — и подуть с натугой, продолжительно.

**Воспитатель:** А теперь отдадимся власти нежного ветерка и, тихонько покачиваясь, как бы паря в воздухе, отдохнем под музыку осени. *(Релаксация под музыку «Времена года» П.И. Чайковского, «Октябрь» — фрагмент.)*  
Что ощущали вы, «паря» в воздухе осени? Хотите спросить у меня об этом?  
Я почувствовала шорох листьев, ощутила запах лесных грибов. А вы? *(Дети дают свои ответы и получают «пропуска» в лабораторию осени.)*  
Теперь обратите внимание на «волшебный глаз» этой лаборатории. Это микроскоп.  
Давайте рассмотрим опавшие разноцветные листья через него.  
Хороша художница-Осень?

**Практическое задание:** найти листья рябины, березы, осины.

**Игровое упражнение** «С КАКОЙ ВЕТКИ ДЕТКИ?»

*Дети отгадывают по силуэтам разных деревьев их названия: береза, осина, рябина.*

**Воспитатель:** Рябина осенью похожа на настоящую лесную сказку: села в высокую траву жар-птица и распустила свой огненный хвост. *(Показ аппликаций из листьев рябины с изображением птицы.)*  
А Золушка-осина осенью превращается в ослепительную красавицу. Ни одно дерево не знает такого разнообразия осенних красок. Листья осины бывают лимонно-желтыми, зеленовато-розовыми, пурпурными. *(Дети с помощью воспитателя находят листья этих оттенков.)*  
Давайте составим главный цвет осени — огненный, золотой — из красок, приготовленных в ее лаборатории.

**Игровое упражнение** «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ»

*(См. книгу «Упражнения с Монтессори-материалами», с. 23.)*

**Воспитатель:** Давайте полюбуемся «прощальным лучиком осени», который у нас получился. У королевы-Осени есть не только своя лаборатория, но и «Умей-город». Она такая выдумщица! Хотите побывать в нем?  
Вот ее выставка «Фантазия». Все работы сделаны из засушенных листьев. Присмотритесь к ним получше!  
Мастером здесь может стать каждый: составьте из осенних листочков каждый свою картину про осень. Потом мы сложим из них целую книжку про осень и отправим ее нашему знакомому Лесовичку. Согласны?  
В конце занятия можно предложить детям немного потанцевать под песню «Танец осенних листочков» *(слова Е.Макшанцевой, музыка П.Филиппенко).*

Листочки, листочки  
По ветру летят,  
У деток под ножками  
Тихо шуршат.  
И, плавно качаясь,  
Ведут хоровод.  
И ветер осенний  
Им песню поет.  
То вправо, то влево  
Листочки летят,  
Прощается с нами  
Веселый наш сад.  
Листочки, качаясь,  
Ведут хоровод.  
И ветер осенний   
Им песню поет.