**Сценарий праздничной линейки « Прощание с начальной школой»**

**Школьные воспоминания.**

1 уч. Здравствуйте, друзья! Это мы – 4 А

2 уч. Школа – самый лучший друг.

3 уч. Второй наш дом родной.

4 уч. Здесь постигаем курс наук мы дружною семьей.

5 уч. Наши папы, мамы тоже здесь учились раньше нас.

6 уч. Очень мы на них похожи – ждет и нас свой звездный час.

(выходят мальчик и девочка)

М: Вот уже который год не фартит и не везет.

Стала жизнь безрадостной и горькой.

И дожди идут длинней, меньше стало теплых дней.

Хочется на все махнуть рукой, но вспомни…

Д: Вспомни, как был ты маленьким мальчонкой?

М: Вспомни, как была ты худенькой девчонкой?

Д: На санках катались с ледяной горы, разве изменилось что – то с той поры?

М: Ты все такая же милая девчонка.

Вместе: И хоть изменились правила игры, также мчатся санки с ледяной горы.

( выходят 3 мальчика)

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было 7 лет,

А может быть и 8,

А может быть и шесть лет,

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может и не в школу,

А может не простую,

Нас мамы привели.

Стоял денек осенний,

А может не осенний,

А может не стоял он,

Нас все же привели.

И вдруг какой - то дядя,

А может и не дядя,

А может это тетя,

Директор это был.

Поздравил он родителей,

Поздравил всех учителей,

Поздравил всю округу ,

Про нас не позабыв.

Мы полчаса стояли,

А может не стояли,

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может и не в школу,

Нас все же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может тетя с дядюшкой,

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может и не с нами,

Остался лишь учитель

И стал нас обучать..

( сценка « На уроке» :учитель, ученики)

Дети: В нашем классе две Катюши,

Два Артема, две Танюши,

Настя, Лера и Сергей,

Вова, Женя и Андрей.

Есть еще у нас Марина,

Глеб, Егорка и Полина,

Есть, конечно, же Тарас.

Посмотрите: все мы в сборе -

Вот он наш прекрасный класс.

( дети садятся за парты, входит учитель)

У читель: Начнем урок математики. Денис, если у тебя есть 100 рублей, и ты попросишь у своего брата еще 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Ученик: Как и прежде 100 рублей.

Учитель: Да ты просто не умеешь складывать!

У ченик: Нет, это вы не знаете моего брата.

Учитель: Артем, сколько будет 100 умножить на 2?

Ученик:100 рублей или 100 долларов?

Учитель: Саша, если ты нашел в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей…

Ученик: Значит я надел чужие штаны.

Учитель: А математика полюбилась Даше, вот она сочинила задачи

Ученик: Погляди честной народ, вышла муха из ворот.

 В небе, в поле, у реки - всюду ждут ее враги.

 Ищет муху стрекоза - золотистые глаза.

 Из-под камня ящерица пестрая таращится.

 Ловит птичка-мухоловка - белолобая головка.

Караулит паучок сеть, повесив на сучок.

 Жаба, прячась под листком, в мух стреляет языком.

 А вопрос у нас таков: сколько ног у всех врагов?

( звенит звонок)

Все: Перемена!

 Частушки

Мы веселые девчата

Вам частушки пропоем

Как в своей любимой школе

Замечательно живем

1. Все директора боятся

Хоть не страшен с виду он.

Но с ним лучше не встречаться,

Когда очень разозлен.

1. У него свои заботы.

Он все время при делах.

Так что дети-хулиганы

Поспокойней на местах

1. Завучу от нас поклон.

Кто ж из нас в вас не влюблен.

Вы душевны и добры

Но при этом так умны.

1. У нас в классе есть ребята

С ними не соскучишься.

Вроде бы сидят за партой,

А ничему не учатся.

1. Шум и гам на перемене.

Все ребята на полу.

Кулаками дружно машут,

Хоть кричи тут караул.

1. За обедом я вертелась

Вправо, влево и кругом,

С Олей, Катей я болтала,

Облила всех молоком.

1. В школе прозвенел звонок.

Все спешили на урок.

А Вадим приплелся в класс

С опозданием на час.

1. Вадик в школу опоздал

И причину не назвал.

Просто нынче как назло

Слишком поздно рассвело.

1. Мы частушки вам пропели

Просто без смущения.

А кого мы тут задели,

 Просим извинения.

( звенит звонок на урок, все снова садятся)

Учитель: И так начнем урок. Саша признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?

Ученик: Честное слово не знаю, я рано лег спать.

Учитель: Вадим ты мешаешь всем остальным, читай про себя.

Ученик: Но тут про меня ничего не написано.

Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на».

Ученик: Корова залезла на дерево.

Учитель: Зачем?

Ученик: Чтобы был предлог на.

Учитель : Какое это время: ты бегаешь, он бегает, они бегают…

Дети: Перемена ( звенит звонок)

Учитель : Следующий урок физкультура.

РЭП ( 3 мальчика в спортивной форме)

Что такое физкультура? – тренировка и игра.

Что такое физкультура ? - физ и куль и ту и ра.

Руки вверх, руки вниз - это физ,

Крутим шею, словно руль - это куль.

Ловко прыгай в высоту - это ту.

Бегай полчаса с утра -это ра.

Занимаясь этим делом , станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс хорошая фигура - вот что значит физкультура.

Мы бежим быстрее ветра, кто ответит почему?

Ваня прыгнул на 2 метра, кто ответит почему?

Может мостик сделать Шура, по канату лезу я,

Потому что с физкультурой мы давнишние друзья!

( выходят 1 ученик чтец)

Два прихлопа два притопа

С каблука и на носок

Сказки русские танцуют

Выше нос и руки вбок

Разгадайте - ка загадку:

Что за танец? Что за стиль?

Развеселый , как трехрядка,

Называется ….( кадриль)

ТАНЕЦ « кадриль»

Родители( 2 чел.в перекличке)

-какие хорошие выросли дети.

-у них удивительно ясные лица.

- пускай же им легче живется на свете.

- и пусть они смогут успехов добиться!

-пожалуй сегодня им потруднее, все глубже программы, все больше предметов.

-наверно, учить им стало сложнее.

Вместе: и все же хорошие выросли дети!

( дети все выходят на сцену)

Дорогие наши учителя!

Желаем вам в работе вдохновенья

В кругу семьи тепла и доброты,

Среди детей любви и уваженья,

И в жизни сбывшейся мечты!

Составитель: Агапова Л.Ф – учитель начальных классов школы №5 г. Курчатова Курской области.