***Классный час. Тема: «Моя малая Родина»***

**Цели:**

- уточнить понятия «Родина», «малая родина»,

- расширять знания детей о родном поселке, его прошлом, истории его образования.

**Задачи:**

-формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;

-содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;

 - развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

- прививать навыки поисковой исследовательской работы;

- выражать свои эмоции и чувства песнями, танцами и стихотворениями.

**Оборудование:** компьютер, проектор, выставка книг смоленских поэтов и писателей, куклы: Кот Зелёнкин, мыши Пик и Шмыг.

Формируемые УУД:

*Регулятивные:*

- умение определять и формулировать цель занятия.

*Личностные:*

- способствовать к развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, формировать мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае.

*Познавательные:*

 - умение перерабатывать полученную информацию, сравнивать объекты, проводить сравнение, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность, формировать умение находить информацию в словарях.

*Коммуникативные:*

 - контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

**Ход занятия:**

**1.Мотивация к учебной деятельности.**

-Ребята, сегодня первый учебный день. С каким настроением вы пришли сегодня в школу? Какое сейчас у вас настроение?

- Давайте улыбнемся друг другу и гостям. Пусть сегодняшний классный час принесет нам радость общения.

**2. Актуализация знаний.**

- Ребята, прочитайте слова, написанные на доске.

На доске записаны слова: *Родина, Россия, Смоленск, Смоленщина, родная деревня*.

- Как вы считаете, связаны ли между собой эти слова?

- Как? Чем?

- Что же такое малая Родина?

 *(Родина – место, где человек родился, где живут его близкие; это сторонка, которая является для него родной.)*

- Сформулируйте тему нашего занятия. (Моя малая Родина).

О чем будем говорить?

*-Что бы вам хотелось узнать по этой теме?*

*Часть вопросов мы рассмотрим сегодня, а часть на следующих занятиях.*

- Чтобы уточнить тему нашего занятия, прочитайте слова на доске. (Соколов – Микитов, Ипатова, Бакланова, Ладонщиков, Гуткин.

*-* Это фамилии смоленских поэтов и писателей, которые писали свои произведения для детей.

- Тема нашего классного часа «Смоленские поэты и писатели - детям»

- А поможет нам Библиотекарь Хорошовской сельской библиотеки Терехова Л.В.

**Слайды 1-4. Иван Сергеевич Соколов – Микитов**

*Учитель:* Замечательный писатель Иван Сергеевич Соколов-Микитов (1892—1975) про­жил большую и богатую событиями жизнь. Детство его прошло в тихой лесной деревеньке на Смоленщине. Отец — охотник, знаток леса — ходил в приказчиках по лесному делу у купцов, мать вела крестьянское хозяйство.

 Где он только не побывал, устроившись на работу матросом на судах торгового флота, куда не забрасывала его судьба! Вернулся домой, работал учителем в школе. С детьми в деревне издавал газету, которая называлась "Заячья газета".

Во время Второй мировой войны Соколов-Микитов работает специальным корреспондентом «Известий». Летом 1945 года возвращается в Ленинград. Последние 20 лет жизни писатель жил в доме на берегу Волги. В этих сказочных местах он создал цикл рассказов о родной природе. В последние годы жизни у писателя пропало зрение, но он не сдался - наговаривал свои произведения на диктофон.

**Слайд 5.** *Библиотекарь:*

- О чём книги И. Соколова – Микитова? Какие книги автора вы читали?

- Рассмотрите книги на слайде. Какие книги представлены на выставке?

*Чтение библиотекарем рассказа И.С.Соколова-Микитова «Листопадничек».*

**Слайды 8-10. Георгий Афанасьевич Ладонщиков.**

*Учитель:* Георгий Афанасьевич Ладонщиков (1916—1992) — советский поэт, переводчик. Родился в крестьянской семье в деревне Каменка Смоленского уезда Смоленской губернии. Его талант поэта проявился уже в раннем детстве. Он рано выучился играть на гармошке и потешал дворовых ребятишек и взрослых своими частушками. В школе своими стихами он не раз доказывал свой писательский талант. Стихи его — о природе, животных, труде, урожае.

Во время войны он стал связистом на Ленинградском фронте. После войны начал работать на Московском телефонном узле, где за 25 лет работы из ученика монтёра стал инженером.
Стать поэтом ему помог случай. Однажды Ладонщикову довелось чинить телефон у известного детского поэта Самуила Яковлевича Маршака. И во время их беседы выяснилось, что весёлый связист не только знает произведения Маршака и других детских авторов, но и сам пишет стихи для детей. Стихи понравились Маршаку. Именно он посоветовал Георгию Афанасьевичу всерьёз заняться поэтическим творчеством.

*Библиотекарь:* - Наши ребята прочитают вам стихи Г.А.Ладонщикова.

**ВАСИЛЁК**
- Василёк, василёк,
Откровенно скажи,
Почему ты так любишь
Расти среди ржи?
На лугу бы ты был
Не последним цветком,
А на ниве считают
Тебя сорняком.

- Среди ярких цветов
Блёкну я на лугу.
Лишь во ржи я таким
Быть красивым могу.
Тут я, правда,
Как гость
Нежеланный,
Но всё ж
В дни погожие мною
Любуется рожь.

Мурзилка, 1990, №6.

**РОДНОЕ ГНЁЗДЫШКО**

Ласточки-певуньи
Над моим окном
Лепят, лепят гнёздышко...
Знаю, скоро в нём
Птенчики появятся,
Станут голосить,
Будут им родители
Мошкару носить.
Выпорхнут малютки
Летом из гнезда,
Полетят над миром,
Но они всегда
Будут знать и помнить,
Что в краю родном
Их приветит гнёздышко
Над моим окном.

Мурзилка, 1991, №7.

- Какое стихотворение понравилось?

**Слайды 12-14. Алексей Викторович Мишин**

*Учитель:* Мишин Алексей Викторович (18.10.1936 г. – 29.08.2009 г.) родился в деревне Зуевка Рославльского района. Окончил Рославльский техникум железнодорожного транспорта, Смоленский пединститут. Работал на Печерской железной дороге механиком вагонного депо, корреспондентом смоленского областного радио, директором Смоленского книжного издательства ‘Смядынь’. Стихи печатались в центральных изданиях, включались в сборники, выходившие в Болгарии и Польше. Лирический герой стихов Мишина наделен щедростью чувств и жизнелюбием, острым восприятием природы. Ярко проявляется влюбленность в родной Смоленский край.

*Библиотекарь:* Алексей Викторович Мишин часто проводил поэтические вечера в нашей центральной районной библиотеке. Он написал для детей сборник стихов «Родничок», сказку в стихах «Старичок Лесовичок». Кто из вас читал эти книги?

**Слайды 15-16. Татьяна Бакланова**

Родилась Татьяна Николаевна Бакланова в Карелии 13 апреля1953года. Маленькая Таня была чуть ли не единственным ребёнком на всё село. Двухлетняя девочка веселила сельских бабушек и дедушек танцами и песнями, росла озорной и подвижной. Неожиданно девочка заболела и стала инвалидом.

Не смотря на все трудности Татьяна Бакланова закончила два института: финансовый и Смоленский педагогический университет. В 1992 году вышла первая книга Татьяны Николаевны « Первоцвет».

Еще один сборник « Предзимье». Главной темой является природа. Описывая рассветы и закаты, шум белоствольных берез, сверкающую росу на зеленой траве, Татьяна воплощает в строках и свое сокровенное.

- Татьяна Бакланова – инвалид - колясочник. Своей жизнью, творчеством она показывает пример борьбы с жизненными трудностями, их преодоление и достижение поставленных целей.

**Слайды 18-19. Евгений Минаевич Гуткин.**

*Учитель:* Этот удивительно энергичный человек живет в мире поэзии. О ней готов говорить безостановочно. Вдохновенно и эмоционально. Признаться, этот напор энергии не каждый выдержит. Но стихи Евгения Гуткина, думается, следует прочитать каждому.

У поэта две страсти – дети и краеведение. Детям посвящено большинство произведений. Да и стихи о великих земляках и Смоленщине предназначены, по большому счету, в первую очередь детям.

**Слайд 20.** Евгений Минаевич в своих стихах признается в любви к родному городу, в стихотворной форме рассказывает о самых значимых событиях из истории героической смоленской земли.

*Библиотекарь:* Стихи для детей Евгения Гуткина вы можете прочитать в журнале «Сказочный мир». На выставке представлены журналы, вышедшие в 2014 году. Послушайте стихотворение.

**Слайд 21.**

*Библиотекарь:* У нас сегодня гость. Отгадайте, кто это7

У кого пушистый хвост?

У кого холодный нос?

Носит свитер полосатый,

кто, скажите мне, ребята?

Любит тайны и загадки,

волшебство и чудеса,

путешествия с палаткой

по нехоженым местам.

У кого усы-усищи?

Кто спортсмен и чемпион?

Кот Зеленкин, мой братишка!

Познакомьтесь, вот тон!

- Ребята 4 класса подготовили небольшую **кукольную сценку** по стихотворению Е.Гуткина «Пик и Шмыг»

**Рефлексия.**

Учитель: Я предлагаю вам, ребята, закончить три предложения:

Моя малая Родина – это…

Мне понравились стихи смоленского поэта ….

Я хочу взять и прочитать книгу…

Малая Родина для каждого человека своя, главное чтоб он любил, не забывал и приносил ей только пользу!