|  |
| --- |
| Муниципальное автономноедошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Радость» комбинированного вида |

Непосредственно образовательная деятельность

в средней группе

 ***«Заюшкина избушка»***

Из опыта работы воспитателя

 МАДОУ №27 «РАДОСТЬ»

Велизетниковой Олеси Анатольевны

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

Познавательное развитие, познавательно-исследовательская, конструктивная, расширение кругозора, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Закрепить умение складывать изображение из геометрических фигур.
* Формировать навык полных ответов на вопросы.
* Учить понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.
* Учить детей оценивать личностные качества персонажей.

**Развивающие**

* Развивать умение испытывать радость, восхищаться добрыми делами.
* Развивать умение работать в коллективе и индивидуально.
* Обучение совместному обсуждению, поиску и нахождению ответа.

**Воспитательные**

* Воспитывать отзывчивость, доброту к сказочным героям.
* Через сказку и сказочные образы прививать любовь к добру – не проходить мимо чужой беды.

**Предварительная работа**

**а)** чтение сказки «Заюшкина избушка»;

**б)** пересказ сказки с использованием последовательных картинок.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть:**

 **Воспитатель:** Здравствуйте дети.Как приятно проснуться, встать. Солнце в комнате увидать. Ребята, сегодня приглашаю вас побывать в сказке, туда мы поплывем на лодочках.

Звучит аудиозапись «Журчание ручья». Все садятся за столы. Дети конструируют лодочки из блоков Дьенеша по схеме.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята ,слышите кто-то плачет? (**звучит фонограмма плача**) .Да это зайчик . Что случилось Зайчик, почему ты плачешь?

**Зайчик:** На лесной опушке в лубяной избушке я жил и не тужил. Да пришла лиса и выгнала меня из дома.

**Воспитатель:** Не плачь Зайка. Побудь с нами.

**Воспитатель :** Для начала вспомним из какой сказки пришел зайка.

**Дети:** Заюшкина избушка.

*Воспитатель проводит беседу по сказке*:

-Что случилось в этой сказке?

-Какой дом был у зайчика? Из чего сделан?

-Какой дом у лисы? Из чего сделан?

-Кто помог зайчику?

-Какой петушок?(смелый, храбрый, добрый)

-Вот какой петушок. «Мал удалец, да храбрец»

**Физкультминутка.**

Ах ,красавец петушок

На макушке гребешок,

Под клювом бородка

Очень гордая походка.(дети ходят как петушки и машут крыльями)

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт

Ку-ка-ре-ку!(поют как петушки)

**Воспитатель:** Зайчик в сказке какой?

**Дети:** Доверительный, добрый, простодушный, щедрый.

**Воспитатель:** А лиса какая?

**Дети:** Хитрая, коварная, злая, жадная.

**Воспитатель:** Молодцы дети, сказку вспомнили. Давайте, сыграем игру и определим

какие животные в сказке встречались.

*(Игра «Дикое и домашнее животное)*

*Если животное домашнее, делаем руками домик над головой. Дикое – елочку, руки в сторону и на носочках поворачиваемся вокруг себя.*

**Воспитатель***:* Ребята, а лисичка никуда и не убежала, сидит за елочкой и плачет, давайте поможем лисичке, чтобы у неё тоже был домик.

**Лисичка:** Я обещаю никого не обижать и со всеми дружить.

*Воспитатель раздает детям картинки с изображением домиков для лисы, зайки и петушка) и корзинки с палочками Кюизенера.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сконструируем 3 разных домика, для зайки, лисы и петушка. Чтоб все герои жили рядом и дружили.

*Воспитатель распределяет конструирование домиков по детям в зависимости от сложности схемы и возможностей, и навыков детей. За одно и то же время все выполняют свои задания.*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! В доброй сказке побывали,

Сказочных героев повстречали.

А теперь пора нам возвращаться.

*На ковре лежит речка из голубой органзы. Воспитатель предлагает сконструировать через речку мост и по нему вернуться в группу. Девочки конструируют мост из синих картонных листов, а мальчики из желтых. Все дружно прощаются с зайкой и лисой и возвращаются в группу.*

**Рефлексия**

**Воспитатель**: Вам понравилось путешествие в сказку? А что именно вам понравилось?

Ответы детей.