**Конспект занятия по математике в средней группе.**

**Развивающая программа «Детство»**

**Воспитатель: Малых А.С. МБДОУ д\с №37 «Автомобилист» г.Ногинск**

Цели: продолжать учить детей устанавливать равенство групп предметов разной величины, закрепить навык порядкового счета и знание цифр до 8, упражнять детей различать геометрические фигуры и тела на ощупь, развитие мелкой моторики рук и комбинаторных способностей

Воспитатель: Ребята, нам кто-то звонит. Давайте послушаем алло, я вас слушаю. Здравствуй, Внучка Почемучка.

Ребята это наша Внучка Почемучка, она уехала в гости к дедушке Считаю, погостила у него и просит нас приехать за ней и забрать ее к нам.

Поедем за внучкой Почемучкой? Конечно, поедем, я предлагаю вам поехать на автобусе. Водителем будет Артур, а кондуктором сегодня буду я. Вот у меня билеты я вам их раздам, вы на них внимательно посмотрите, и займите в автобусе место, согласно билету. Будьте внимательны, на билете нарисована цифра и геометрическая фигура (дети рассаживаются)

Проверю, все ли пассажиры сели на свои места, (собирает билеты)

Внимание, поехали. ( под музыку дети едут, музыка останавливается: остановка)

Остановка, выйдем на полянку, посмотрим здесь живет дедушка Считай. Ребята, посмотрите, кто живет на этой полянке? (на мольберте белка и зайка) Верно, здесь живут белка и зайчик, они собирали грибы. Посмотрите, как много грибов они собрали. Давайте посчитаем, сколько грибов набрали звери? (дети считают)

Давайте поделим грибы поровну между зайчиком и белкой.

Не встретили мы здесь внучку почемучку, поедем дальше.

(дети мод музыку едут)

Остановка, пойдемте искать внучку, может быть, она на этой полянке гостит. Кто же здесь живет? (ежик, дети подходят к столам)

Посмотрите, ежик приготовил нам мешочки, садитесь за столы поиграем с ними.

В мешочках лежат геометрические тела и геометрические фигуры.

Залезьте ручками в мешочек и потрогайте их.

Давайте покажем ежику, как мы хорошо знаем геометрические тела и фигуры.

Достаньте из мешочка геометрическое тело шар?

Достаньте круг?

Круг это что?

Достаньте куб.

Куб это геометрическое тело или геометрическая фигура?

Найдите в мешочке геометрическую фигуру квадрат.

Достаньте, что еще у вас осталось в мешочке.

Это что? (треугольник)

Треугольник это геометрическое тело или геометрическая фигура?

Ребята, на мольберте у меня такие же геометрические фигуры, какие вы нашли в мешочках. Посмотрите на них внимательно и скажите какой геометрической фигуры не хватает из тех, что мы с вами знаем, (прямоугольника)Внимание игра!

У вас на столе лежат карточки с цифрами, посмотрите на них. Я хлопаю в ладоши, вы считаете, сколько раз я хлопнула, и показываете мне и ежику карточку с такой же цифрой, (воспитатель хлопает несколько раз)

Погостили мы ежик у тебя, поиграли с тобой, нам пора в дорогу, мы ищем Почемучку. Ты не видел её?

Видел? Где?

Ребята, ежик говорит, она на соседней полянке с царем считаем играет. Пойдемте скорее посмотрим, (дети выходят на ковер)

Физкультминутка.

За руки возьмемся,

Влево повернемся, широкими шагами По кругу мы пойдем.

Похлопаем в ладоши, Потопаем немножко.

За руки возьмемся,

Вправо повернемся, узкими шажками Обратно мы пойдем.

Ой, смотрите, Почемучка в фтные палочки играла. Давайте и мы поиграем. Садитесь на колени вокруг полянки, вот вам палочки.

Достаньте 5 палочек и выложите из них два равных треугольника.

Из 6 палочек сделайте домик.

Из 7 палочек сделайте 3 равных треугольника.

Молодцы, с заданием справились.

Уберите палочки в коробку и в корзинку.

(раздается голос Почемуки : « Дедушка смотри мои ребятки из детского сада за мной приехали, до свидания дедушка. Я к ребятам побегу»)

Появляется Внучка-Почемучка (кукла)

Здравствуйте, ребята, я так обрадовалась, что вы за мной приехали, я с вами в садик поеду.

Воспитатель: Ребята, садитесь в автобус поехали в детский сад и Внучку с собой возьмем