**Конспект НОД по лепке «Консервируем фрукты» IIмл.группа**

**Цель:**

Образовательная задача:

- Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов *(красный, жёлтый, зелёный, синий, белый)*

Развивающая задача:

- Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней

- отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, располагать комочки на ограниченном пространстве.

- сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек в ограниченном пространстве.

- Развитие глазомера, мелкой моторики рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, памяти, внимание.

- Развивать слуховое внимание.

Воспитательная задача:

- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.

- Воспитывать умение заниматься вместе, не мешать друг другу, бережно обращаться с пособиями.

Словарная работа:

- Цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, белый;

**Материал:** пластилин, доски, банка-основание для получения барельефа.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. **Игровая мотивация.**

**Воспитатель обращается к детям:**

**- Ребята, кто из вас забыл здесь яблоко? Никто? Ну, может быть, я сама его оставила вот тут на столе.**

**Ночью игрушки ожили, разбрелись по комнате, а мишка залез на стол и случайно уронил яблоко на пол.**

**Ежик подбежал, нацепил яблоко на иголки и потащил в свой угол. Он там норку себе устроил, совсем как у настоящего ежика в лесу.**

**Кукла Маша его спрашивает:**

**- Ты зачем яблоко в норку тащишь? Ты его просто съешь и все. Зачем прятать?**

**- Нет, - говорит ежик, - я его потом зимой съем. Зимой яблоки не растут, а я сохраню, и будут мне на зиму фрукты.**

**- Да оно же у тебя сгниет, - засмеялась кукла Катя. – На зиму, если хочешь фрукты сохранить, надо делать вкусные компоты.**

**- Компоты это хорошо, - вздохнул мишка, который так и остался сидеть на столе.**

**- Компоты сладкие, в них вкусные ягоды: и вишни, и малина, а не только яблоки.**

**И он снова вздохнул. Очень ему компота захотелось.**

**- Ну вот, - грустно вздохнула кукла Света. – У всех будут зимой компоты, а у нас нет. Все будут зимой с фруктами, а мы нет.**

**И все игрушки загрустили. Им так захотелось компотов, самых разных: из яблок, слив, с изюмом, с грушами. Много-много в больших банках, чтобы всем хватило на зиму.**

**Постановка игровой и учебных задач:**

**Обсудив с детьми необходимость приготовить для игрушек компоты, воспитатель советует детям наполнить банки фруктами и ягодами. Концентрировать внимание на то, что фрукты могут быть разного цвета и размера.**

**Динамическая пауза**

**Пальчиковая игра «Варим мы компот»**

 **Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.**

**Руководство выполнением задания. Показ способов выполнения.**

**Детям предложить картонный контур банки с тонким слоем пластилина. Дети лепят фрукты и ягоды, прикрепляют к банке, имитируют заливку сиропа.**

**Подведение итога занятия.**