МАДОУ №9

Лето, пожалуй, самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Задача педагогов - организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости даже в условиях города.
В летний период в саду активно проводятся игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. Деятельное участие в это время в развлечениях, досугах, развлекательных мероприятиях, праздниках обогащает ребят новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.
Вся жизнь детей насыщена игрой. В игре ребёнок не только получает информацию об окружающем мире, законах общества, о красоте человеческих отношений, но и учится жить в этом мире, строить свои отношения с окружающими его людьми, а это требует творческой активности личности.
Те дети, которые участвуют в театрализованных, развлекательных мероприятиях, знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеет нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.)
Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время, на наш взгляд, является мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей. имеет развивающие и воспитательные функции и проводится в эмоционально- привлекательной форме.
Особенностью подбора и методики проведения (театрализованных) развлекательных игр является использование игр- драматизаций, творческих игр, сюжетных и подвижных игр с элементами театрализации, в которые входят элементы игры (роли, сюжет, содержание, атрибутика, игрушки).  Тематика и содержание игр разрабатывается на основе здоровье-сберегающих технологий, с учётом проведения их на свежем воздухе, где стимулируется активность и творчество детей в игре.
В разработке игровой программы использовались темы сюжетных линий, персонажей - действующих лиц, подбор игр, игр-забав, подвижных и спортивных игр, атрибутики, фонограмм, с учётом возраста детей. Развлекательные мероприятия мы проводим, ориентируясь только на позитивные реакции детей. Опыт показывает, что при артистизме, эмоциональности педагога дети прекрасно справляются с полным объемом работы, сохраняя устойчивость внимания до 30 минут за счет смены видов деятельности. В двухлетнем возрасте малыши очень любят повторения, поэтому речевой, двигательный и музыкальный материал используется  многократно. Это дает возможность ребятам хорошо усвоить игровой материал. В более старших группах дети самостоятельно выполняют те или иные роли, участвуя в мини-сценках, ролевых диалогах, небольших импровизациях. Нами учитываются индивидуальные социально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности,
любознательность, интерес и творческие способности, возрастные и ролевые особенности.
Для проведения развлекательного - театрализованного мероприятия активно привлекаются родители в помощь выученной роли ребенка, в изготовлении декорации или костюма (внести какой-либо элемент).
Праздничная развлекательная программа может планироваться как на одной площадке, так и разных участках ДОУ, в зависимости от сюжета. Конечно же, чтобы привлечь ребёнка, придать ему соответствующее настроение, оформляется и сама игровая площадка в праздничное убранство.
Составление тематического плана игр и развлечений помогает воспитателю пополнить свои знания, уровень подготовки, а у ребенка повысить интерес к окружающему его миру.
Если детям интересно в саду, если они за лето многое узнают и многому научатся, то и педагоги испытают законное чувство гордости от своей работы.