Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка

Детский сад №24

Конспект интегрированной деятельности

воспитателя с детьми

в образовательной области «*Музыка»*

и образовательной области «*Художественное творчество»*

Тема*: «Осенний пейзаж»*

Средняя группа

Выполнила: воспитатель

МДОУ ЦРР д.сад №24

Марченко Таисья Фёдоровна

г.Усть-Кут

**Цель:** Закрепить представление детей об осени, о листопаде, как примете осени.

**Задачи:**

- развивать музыкальное восприятие детей;

- формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки;

- побуждать создавать сюжетные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображение;

- ознакомить детей с техникой «обрывания»;

- воспитывать интерес к миру природы.

**Организация развивающей среды в образовательной области:**

***«Музыка»*** - магнитофон, диск с записью песни «Осень» муз. И.Кишко, фортепиано, оформление зала, вырезанные листья, костюм Осени.

***«Художественное творчество»*** - картина «Листопад», цветная бумага (желтая, красная, оранжевая, зеленая), подставка, клей (клейстер), кисти, салфетки, клеенки, осенний пейзаж (сделанный заранее).

**Образовательная деятельность в режимных моментах:**

Экскурсия с детьми в осенний парк, дидактические игры; «Найди дерево по листочку», «Собери букет из листьев определенной формы», рассматривание репродукций картин и иллюстраций об осени, знакомство с загадками, пословицами об Осени, выставка книг об осени.

**Ход**

*Дети входят под музыку в зал, встают по кругу, каждый ребенок напротив листочка.*

**Воспитатель** *( в костюме Осени)***:** Здравствуйте, дети!

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг.

- О каком времени года это стихотворение? *(об осени)*

**Воспитатель:** Молодцы, конечно же – это об осени.

- Сейчас мы с вами поиграем *(дети берут листочки, проводится игра «Листики осенние»).*

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим *(дети сидят на корточках).*

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели *(дети бегут по кругу)*

И на землю тихо сели *(дети сидят на корточках).*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял *(дети бегут по кругу).*

Закружились, полетели *(дети кружатся)*

И на землю тихо сели *(дети садятся на стулья).*

**Воспитатель** *(собираю листья, вывешиваю картину с изображением листопада)***:**

- Посмотрите внимательно на картину,

- Какое время года изображено на картине? *(осень)*

- Скажи, Илья (Катя, Лиза), на картине осень *(дети повторяют)*

- Как вы определили, что это осень? *(много разноцветных листочков, дети одеты теплее, чем летом)*

- Какие по цвету листья вы видите? *(желтые, зеленые, оранжевые, красные)*

- Что происходит с листьями? *(летят, падают)*

- А как это называется, когда листья падают? *(листопад)*

- Повтори, Алеша (Света, Катя) листопад *(дети повторяют)*.

- А что делают дети с листьями? *(дети играют с осенними листьями)*

**Воспитатель:** Вам понравилась картина *(да)*

- Мне она тоже нравится. А хотите я вам песню спою об осенних листьях? *(да)*

- Сядьте удобно, ваши спинки пододвиньте к спинкам стульев, руки положите свободно.

*(исполняю песню «Осень» сл. И.Плакиды, муз.И.Кишко)*

**Воспитатель:** Вам понравилась песня? *(да)*

- О чем в ней поется? *(об осенних листьях)*

- Верно, об осенних листьях.

- А теперь послушаем эту песню без слов, давайте закроем глаза и музыка нам расскажет, как ветерок листики кружит. *(дети слушают муз. И.Кишко)*

**Воспитатель:** Вы услышали, как красиво летят листики и на землю падают? *(да)*

- Музыка, какая по характеру? *(легкая, воздушная, плавная)*

- Давайте еще раз послушаем музыку и подвигаемся вместе с ней. Представим, что мы листочки. И так, волшебство начинается *(дети исполняют танец – импровизация)*

**Воспитатель:** Молодцы. Какой красивый танец получился.

- Давайте, сделаем «Осенний пейзаж», что бы ни забыть теплые осенние деньки и сохранить на бумаге память о них*.(да)*

*(приглашаю к столу для показа образца)*

- А, как можно изобразить листопад? *(нарисовать, наклеить)*

- Лиза (Ксюша), скажи, как на бумаге можно показать листопад? *(нарисовать, наклеить)*

**Воспитатель:** А еще их можно сделать методом обрывания. В прошлый раз мы с вами делали «Осенний пейзаж», но он остался не закончен. Здесь не хватает листопада. Листочки мы с вами будем делать из цветной бумаги, но не вырезать, а отрывать. *(Беру лист цветной бумаги , обрываю кусочек, комментируя: «Дует, дует ветер, дует задувает, желтые листочки с дерева срывает», поднимаю два-три кусочка и прошу подсказать на что они похожи, затем приклеиваю).* Листочки располагать беспорядочно, а потом наклеивать на лист бумаги с пейзажем. Потому что в природе они летают везде и ложатся туда, куда принес их ветер.

- Вот такой красивый осенний пейзаж у нас получится.

- Вам нравится? *(да)*

*Обращаю внимание на подготовленные на столах художественные материалы.*

- Сейчас пройдем за свои столы и сделаем каждый свой осенний пейзаж.

*Дети приступают к выполнению творческой задачи и осваивают технику обрывной аппликации. Помогаю, тихо (на ушко) спрашиваю, подсказываю. Советую, как оборвать или общипать лист бумаги, что бы получился листочек. После окончания работы хвалю.*

**Воспитатель:** Какой замечательный листопад у вас получился. Листочки легкие, разноцветные летят, осень предвещают.

- Покажем своим родителям, что получилось? *(да)*

Оформляю выставку детских работ «Осенний пейзаж».

Список литературы

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду.- М.: Просвещение, 1989.- 270с.
2. Грибовская А.А Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – М.: Скрипторий 2003, 2009.-152с.
3. Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. – М.: Просвещение, 1991.-256с.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.- М.: Карапуз-Дидактика,2007.-144с.
5. Раевская Е. П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1991г.- 222с.
6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: ВЛАДОС, 2000.-144с.