**Родительское собрание**



*«****Как помочь ребёнку стать внимательным»***

***Родительская копилка***

**Игры и игровые упражнения как эффективное средство развития и коррекции внимания и других познавательных процессов.**

1. «Кто внимательный?»

Как можно скорее и точнее вычеркнуть в колонке любого текста какую-либо часто встречающуюся букву, например О или Е. Успешность оценивается по времени выполнения и количеству допущенных ошибок-пропущенных букв: чем меньше величина этих показателей, тем выше успешность.

*Вариант задания* на тренировку умения переключать внимание: «Зачёркивай одну букву вертикальной чертой, а другую-горизонтальной.»

*Усложнённый вариант:* «Букву Е подчёркивай, букву М вычёркивай, а букву К обводи в кружок. Пример. Говорила мышка мышке : « Не хочу читать я книжки».

1. «Сколько чего?»

-**Осмотри комнату и назови как можно больше имеющихся в ней предметов, начинающихся на звук [к] или [т] или [с]. Можно назвать не только целые предметы, но и их детали.**

**Далее можно попросить «засечь вниманием» круглые или полукруглые предметы, затем-квадратные и прямоугольные. Далее деревянные, потом-металлические, затем предметы из стекла. Можно обратиться и к цвету предметов: чёрные, серые, зелёные и т. п.**

1. «Вспомни и повтори»

-Внимательно посмотри и запомни, что написано.( 1-2минуты)

Цветы- роза, тюльпан, ландыш, георгин...

Животные- тигр, олень, лев, кошка...

Фрукты- слива, лимон, банан, яблоко...

Закрыть запись.- Ответь на вопросы. Какие слова во всех группах начинались с буквы Л? Название какого животного было вторым? Какие слова заканчивались на букву Н?

1. «Склеенные слова и предложения»

-Отдели слова друг от друга вертикальной чертой

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНКА

-Отдели склеенные предложения

БЫЛАЗИМАМОРОЗЩИПАЛЩЁКИВЫПАЛОМНОГОСНЕГАДЕТИСЛЕПИЛИСНЕГУРОЧКУИЗСНЕГА

-Найди настоящие слова:

БСОЛНЦЕИТРАНВСТОЛРЮДЖЫЕТОКНОГГЩШЩМАШИНА

ПРСТЫЮРОЗАЕВНЦИДЖАРАМЫЛОКВТСУМКАЛДЧРЕВРЫБАЙ

5. «Найди эталон»

В качестве эталона предлагается какое-либо длинное слово или псевдослово. Затем даётся набор из 10-15 карточек, на которых написаны как это слово эталон, так и другие слова, отличающиеся от него лишь на одну-две буквы. Например, в качестве эталона выбрано слово «фломенидия». На карточках встречаются слова: фламанидия, фломенадия, флонемидия и т.п. Задача ребёнка- быстро разложить карточки на две группы: со словами, совпадающими с эталоном, и со словами, отличающимися от него.

**6. «Повтори быстро»**

**Ведущий договаривается с играющими, чтобы они повторяли за ним слова только тогда, когда он произносит слово «повторите». Далее идёт быстрый диалог-«перестрелка».**

**- Ну, начали! Повторите-«стол».**

**-Повторите- «окошко».**

**-скажите- «улица». Быстро-«кошка».**

**7. «Построй в темноте»**

**(игра может быть семейной)**

**На столе лежат 10-12 кубиков или столько же спичечных коробков. Играющий должен с завязанными глазами соорудить одной рукой столбик с основанием в один кубик. У кого получится столбик выше-тот и победитель.**

**8. «Кто быстрее соберёт»**

**Разложить 5 предметов на столе, подоконнике, стульях, полках. Водящему завязывают глаза, и он должен быстро (не дольше, чем за одну минуту) собрать все эти предметы в том порядке, в каком укажет ведущий. Собравший правильнее и быстрее-победитель.**

**9. «Всех скороговорок не переговориь, не перевыскороговорить»**

**Соревнование на звание чемпиона семьи. Скороговорки записать на отдельных листочках. Участники «тянут билет», читают скороговорку, запоминают и повторяют вслух. Из соревнования выбывает тот, кто ошибся, к примеру, три раза.**

***На дворе-трава, на траве-дрова.***

***Архип осип, Осип охрип.***

***Везёт сенька Саньку с Сонькой на санках.***

***Наш Полкан попал в капкан.***

***Мокрая погода размокропогодилась.***

***Ткач ткёт ткани на платок Тане.***

***Бобр добр до бобрят. И т. д.***

10. «Полсловечка за тобой» (с мячом)

Паро-....(договаривает ребёнок, возвращая мяч) воз

Теле-......фон и т. п.

11. «Выполни уговор строго» (движения друг другу)

12. Выкладывание палочек

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики пальцев.

Оборудование: счетные палочки (куски толстой изоляционной проволоки,

трубочки для коктейлей и т.д.), образец узора.

Описание. Ребенку предлагают по образцу выложить узор или силуэт из

палочек .

а) 1-й уровень сложности - узоры в одну строчку ;

б) 2-й уровень сложности - простые силуэты, состоящие от 6 до 12 палочек

(карточки);

в) 3-й уровень сложности - более сложные силуэты, состоящие от 6 до 13

палочек (карточки);

г) 4-й уровень сложности - сложные с большим количеством деталей,

состоящие от 10 до 14 палочек (карточки).

Инструкция: «Посмотри, что изображено на этом рисунке (узор, домик и

т.д.)? Возьми палочки и выложи из них точно такой же узор (домик…). При

выкладывании будь внимателен. Приступай к работе».

***Эти и другие игры Вы сможете найти в книгах***:

* «Занимательное азбуковедение»/ Сост. В. Волина
* Минскин Е.М. «От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры младших школьников»
* Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. «От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций».
* Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки».

**Рекомендации родительского собрания:**

* + Помогите вашим детям стать внимательными;
  + Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;
  + Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;
  + Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;
  + Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
  + Учите детей быть наблюдательными: умеющими замечать изменения в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.