**Комплексно - тематическое планирование по теме:**

**«Моя семья. Рождество.  Семейный досуг».** Старший дошкольный возраст

**Цель:** Духовное и нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста**.**

**Задачи:**

1. Обогащать духовный мир детей**.** Расширить представления детей об окружающем мире. Закрепить и уточнить знания детей о празднике Рождество Христово, и о его значении;

2.Познакомить с евангельским рассказом о Рождестве Христовом, с праздничной иконой Рождества Христова;  Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, кротости, желание делать добрые дела. Побуждать,  детей открыто, искренне выражать свои чувства.

3. Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе ( папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра).

4. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи.

5. Содействовать развитию у ребёнка памяти, логического мышления и творческого воображения. Пробуждать интерес к изучению истории православной культуры;

6. Развивать диалогическую речь. Учить использовать в речи образные слова и выражения

Развивать воображение, фантазию. Обогащать активный словарь. Обогащать лексику словами – антонимами. Учить детей составлять рассказы, выступать перед аудиторией.

***Познавательно речевое развитие***

**Коммуникация.**

**∙ Беседы с детьми:** «Лучшие часы и минуты семейного досуга», «Семейные будни», «Забота о ближних», «Семейные праздники».

**∙ Свободное общение:**

Составление рассказов с детьми: «Я и мой папа, лучшие друзья»; «Золотая мама»; «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

**Познание.**

∙Рассказ воспитателя.  «Рождество, какой это праздник».

**∙Дидактические игры:** «Подари семье радость», «Хорошо- плохо»; «Вспомни пословицу о семье»; викторина: « А знаем ли мы?»; «Новоселье».

**Чтение художественной литературы**

 «Моя бабушка». С. Капутикян;  «Мой дедушка».Р. Гамзатов; «Мама». Ю. Яковлев; «Заплатка». Н. Носов;  «Грипп». «Прививка». А. Барто;  «О мальчиках и девочках». С. Маршак; «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский.

***Социально-личностное развитие***

**Социализация.**

**∙** Сюжетно – ролевые игры: «Маленькие помощники»; «Семья – У нас праздник»; «Родной дом».

**∙** Строительные игры «Мебель для дома»..

**∙**  Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

**Труд.**

**∙**

**∙** Изготовление подарков и открыток для членов семьи.

**Безопасность.**

Беседы и рассказ на тему: «Осторожно лед!»; «Осторожно,- пиротехника, хлопушки и бенгальские огни!»

***Художественно- эстетическое развитие***

**Художественное творчество.**

∙  **Рассматривание Репродукций  картин**:

 Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «На террасе в Харькове», «За завтраком»,   Н. Богданов-Бельский «Новые хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик».

∙ **Рисование:** «Мамин портрет»; «Мой дом».

**∙ Музыка.**

**∙**

    Слушание музыки.

**∙**  Песни: «Моя семья» (муз. и сл. Е. Гомоновой), «Воскресенье» (муз. и сл. Л. Олифировой); «Вальс-каприс» А. Рубинштейна.

**∙**

***Физическое развитие***

**Физкультура.**

**∙**  Подвижные  игры : «Кто быстрее соберет игрушки»;

**∙** Эстафета: «Помоги маме разобрать сумки».

**∙** Подвижная дидактическая игра «Кувшин доброты

**∙** .

**∙**

**Здоровье.**

∙ Свободное общение, беседа с детьми: «Как не заболеть во время праздника!»

. Рассказ воспитателя: «Осторожно – Конфеты, шоколад и другие сладости.

∙ Игровое упражнение «Новогоднее меню»

**Создание условий для самостоятельной деятельности**

 ∙ **Книжный уголок:** Книги и открытки с Новогодней тематикой.

∙  **Центр сюжетно-ролевых игр:** Создание предметно-развивающей среды и совместное

                                                         изготовление атрибутов к играм.

                                                          К сюжетно ролевой игре

                                                         «Поиграем в сказку»; «Снеговик и все, все, все.» -

                                                          изготовление костюмов сказочных героев.

∙ **Центр строительно-конструктивных игр:** природный материал, пластилин, бросовый

                                                                              материал.

∙ **Центр продуктивных видов деятельности:** подборка материалов для изготовления

                                                                                 карнавальных масок и костюмов

                                                                                 бумага различных видов, карандаши,

                                                                                 краски, пластилин, бросовый материал,

                                                                                 кусочки ткани, вата, «дождь» и т. д.

**Взаимодействие с семьей**

∙ Выставка рисунков (совместно родителей и детей) «Семейные праздники»; «Как мы встречали Рождество»;

∙ Фотовыставка «Семейные увлечения».,

∙ Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток.

**Приложение.**

**Рассказ воспитателя о Рождестве Христовом.**

А знаете ли вы, что каждый год отсчитывается с того дня, в который родился Христос? Раньше написали бы так: 2000 год от Рождества Христова. Оказывается, уже два тысячелетия люди отмечают это удивительное и таинственное событие – рождение Богомладенца.

Воспитатель начинает рассказ на музыкальном фоне (музыка – зимние звуки).

Воспитатель

Давным-давно это было… У нас трещали зимние морозы, кружила метель, кругом, куда ни глянь, лежали пушистые сугробы. Искристый иней окутывал белые заснеженные деревья, пустынным холодом веяло от притихшей в январской стуже земли. А далеко, далеко от нашей родины, в жаркой Палестине, где никогда не бывает зимних холодов, тихой ночью родился Младенец Христос. Он появился на земле неподалеку от города Вифлеема, в пещере, куда во время непогоды пастухи загоняли скот: овец, коров, лошадей.

Поздно вечером накануне этого события добрались до Вифлеема родители Христа – Дева Мария и благочестивый старец Иосиф. Случилось так, что в городе никто не пустил их на ночлег. И тогда они нашли себе пристанище в пещере, называемой вертепом.

Каждый час и каждую минуту рождаются на земле люди. Но когда родился Христос, в мире произошло столько неожиданных, дивных чудес, что до сих пор им удивляются.

Кто из вас слышал о них, может быть, вам читали об этом родители?

Ответы детей.

Чтение о вифлеемской звезде.

Воспитатель

Вот какое это было удивительное событие. О нем рассказывает и Священное Писание. Его стали изображать и на праздничных иконах, которые выносят в центр храма в день Христова Рождества.

Давайте и мы с вами посмотрим на икону.

Воспитатель показывает репродукцию или слайд иконы Рождества Христова.

Воспитатель

Написана она в VI веке учениками великого русского иконописца преподобного Андрея Рублева.

Как вы думаете, кто изображен в центре этой иконы?

Конечно же – Мать Иисуса Христа – Дева Мария. С какой затаенной нежностью смотрит Она на Своего Сына.

А теперь скажите, кого еще изобразили иконописцы?

Вы заметили, что даже розовая коровка и маленький белый жеребенок с любовью смотрят на Младенца Христа, лежащего в яслях? Как будто они ждут от него чего-то неожиданного.

А деревья? Посмотрите, как интересно они написаны! Что бы вы сказали о них? Какие они?

Совершенно верно. Деревца на иконе кудрявые, радостные. Земля и склоны золотистые, звонкие. Вся икона как бы пронизана золотым, сияющим светом, залита солнцем. Земля и небо, деревья и животные, ангелы и люди – все звенит, ликует на иконе.

А почему? (Ответы детей.)

Да, потому что родился не просто младенец, а Сын Божий, который пришел спасти людей от смерти, принес мир, любовь и надежду на жизнь вечную.

**Инсценировка «Три мамы».**

Девочка играет с куклой.

**Девочка:**

Ах, ты дочка, дочка Маша,

Ты опять не ела кашу,

Хватит маму огорчать (показывает на себя),

Не пойдём гулять опять (грозит пальцем).

*Входит мама девочки.*

**Мама:**

Таня, убирай игрушки,

Доставай свою подушку.

Хватит маму огорчать (показывает на себя),

Ты должна уж крепко спать.

Всё в портфеле? Всё в порядке?

Завтра не забудь тетрадки! (грозит пальцем).

*Входит бабушка. Девочка оставляет куклу, берёт подушку. Бабушка и мама отходят в сторону.*

**Бабушка:**

Света, ты посуду мыла,

Чашки в шкаф убрать забыла.

И ребёнка наругала,

Дай ей лучше одеяло!

Хватит маму огорчать (показывает на себя),

Мне пришлось всё убирать (грозит пальцем).

**Девочка:**

Мамами быть нелегко,

И скажу вам прямо:

В возрасте любом нужна

Всем нам наша мама!

**Дидактическая игра «Подари семье радость».**

**Детям раздают карточки с разными картинками: листочек, ягодка, снежинка, капелька, кошка и т.д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость». Например: «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение. Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик».**

***Подвижная дидактическая игра «Кувшин доброты». Под музыку дети танцуют, а когда музыка останавливается – собираются вокруг воспитателя. Воспитатель брызгает по очереди на детей из « кувшина доброты» и дети рассказывают, какие добрые дела они сделали, пока играла музыка. Например: «Я – была капелькой и напоила цветочки водой. Я был капелькой и помог цыплёнку напиться водички!»***

Это младший мой... **(братишка)**

                      \*\*\*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...   (**сестренка)**

**\*\*\***

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... **(бабушка)**

            \*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... **(дед)**

**\*\*\***

Кто не в шутку, а всерьёз

 Нас забить научит гвоздь?

 Кто научит смелым быть?

 С велика упав, не ныть,

 И коленку расцарапав,

 Не реветь? Конечно, … **(Папа)**