**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 17**

**Г.Верея Наро-Фоминского района Московской области**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «МЫ ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»**

**(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

**Воспитатель**

**Самохина Ирина Альбертовна**

**г.Верея**

**2012 год**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ « МЫ - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»** *(средняя группа)*

Длительность занятия –20 минут

**Программное содержание:**

Развивать коммуникативные навыки ,доброжелательные отношения к сверстникам.  Способствовать зарождению добрых чувств к друг другу

Учить составлять сложноподчиненные предложения . Активизировать диалогическую речь детей. Воспитывать уважительное отношение к друг другу.

**Использовать следующие технологии:**

***- социоигровая технология***- развитие взаимодействия «ребёнок-ребёнок», «ребёнок- взрослый», развитие навыков полноценного межличностного общения.

***-здоровьесберегающая технология*** – пальчиковая гимнастика, физкультминутка

**Словарная работа:**

 Обогатить речь детей прилагательными: «добрый», «верный», «честный», «смелый»,   «надежный», «отзывчивый», «внимательный».

**Предварительная работа:**

 Чтение рассказа К. Д Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Беседа по рассказу.

Рассматривание иллюстраций

**Оборудование:**

аудиозапись песни В. Шаинского «Улыбка»,

аудиозапись песни «Дружба»,

игрушка мишка Топтыжка,

Лист ватмана, цветные карандаши

**Ход занятия**

I часть-7-8 минут.

Дети сидят на стульчиках полукругом

***Воспитатель***: Посмотрите, ребята, кто сегодня пришел к нам в гости? Правильно мишка. Его зовут Топтыжка. Он хочет посмотреть, какие вы стали дружные ребята. Давайте расскажем Топтыжке кто с кем дружит у нас и почему

Ребята по очереди рассказывают Топтыжке о своем лучшем друге (5-6 человек)

***Воспитатель***. Молодцы, ребята. Топтыжке очень понравились ваши рассказы! А сейчас Топтыжка прочтет стихотворение, а вы слушайте внимательно.

***Воспитатель от имени Топтыжки читает стихотворение:***

У меня теперь есть Друг,

Преданный и верный.

Без него я как без рук,

Если откровенно.

Мы гуляем во дворе,

Весело играем.

Скоро в садик в сентябре

Вместе зашагаем.

***Воспитатель задает вопросы по тексту стихотворения.***

Про что это стихотворение?

Какие качества Друга описываются в нем?

Предлагает использовать в ответах прилагательные «добрый», «верный», «смелый»,   «надежный», «внимательный».

Физкультминутка (2-3 минуты)

Воспитатель. А теперь, ребята, ,давайте весело потанцуем с Топтыжкой и друзьями. (звучит песня в исполнении группы «Барбарики» Дружба).Воспитатель от имени игрушки показывает движения, дети повторяют.

II часть- 4- 5 минут

***Воспитатель***. Вот как хорошо мы потанцевали. Топтыжка принес нам очень интересные картинки.Давайте все вместе рассмотрим их и ответим на вопросы Топтыжки.

***Воспитатель по очереди показывает картинки.***

Дети отвечают на вопросы. Как выдумаете, настоящие ли друзья изображены на картинках? Почему? Как бы вы поступили на их месте?

III часть -4-5 минут

***Воспитатель.*** Молодцы ,ребята. Вы очень хорошо отвечали на вопросы. А теперь давайте нарисуем Топтыжке наших друзей

На листе ватмана дети рисуют своих друзей. Рисунок вешают на доску. Проводится коллективное обсуждение рисунка.

***В заключении*** Топтыжка благодарит ребят за интересные рассказы и прощается с ребятами