Негосударственное дошкольное образовательное учреждение д/с № 48

Открытого акционерного общества «Российские Железные дороги»

**Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков»**

Непосредственно-образовательная деятельность во 2 младшей группе

В образовательной области коммуникативно-личностное развитие

**Кичигина И.А.**

**Воспитатель 1 категории**

г.Рязань

**Цель:** дать представление детям о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий.

**Задачи:**

- Учить детей заботиться о своём здоровье;

- Формировать у детей сознательное стремление быть здоровым;

- Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены;

- Побуждать детей отвечать на вопросы, рассказывать вместе со взрослыми потешки.

**Методы и приёмы:**

- Практические: игра;

- Наглядные: наблюдение, рассматривание, показ способа действий;

- Словесные: беседа, рассказ, чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

**Формы организации совместной деятельности**:

- Игровая: игровые ситуации;

- Продуктивная : схема действия мытья рук, чистка зубов, расчёсывания волос;

- Познавательно-исследовательская: наблюдения, дидактические игры;

-Коммуникативная : беседа, ситуативный разговор, загадывание и разгадывание загадок;

- Чтение художественной литературы: чтение стихотворения К.Чуковского «Мойодыр»

**Предварительная работа**:

Соблюдение режимных моментов, чтение К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; чтение и разучивание потешек о водичке, волосах; стихов о чистоте, здоровье, предметах гигиены; беседы на тему:«Наши добрые друзья»,«Личная гигиена»; рассматривание иллюстраций.

**Дидактический материал:**

Потешки на тему КГН, книги Чуковскго, Барто, Маяковского; иллюстрации.

**Оборудование:** мыло, полотенце, зубная щётка, паста, расчёска.

**Ход:** Сегодня к нам в группу пришла в гости девочка Маша. Только какая-то она чумазая.

Замарашка рук не мыла,

Месяц в баню не ходила.

Столько грязи, столько ссадин

Мы на шее лук посадим.

Репу – на ладошках,

На щеках – картошку,

На носу морковь взойдёт –

Будет целый огород. (И.Демьянов)

**В:** Что с тобой случилось, Маша?

**Маша:** Я вчера играла, рисовала, в огороде лук рвала.

*(Пожимает плечами*)

**В:** Дети, скажите, что нужно сделать, чтобы у Маши руки и щёчки стали чистыми?

*(Ответы детей)*

Правильно, надо их вымыть.

Что такое чистым быть?

Руки чаще с мылом мыть.

**В:** Дети, давайте пойдём в умывальную комнату и покажем Маше, как мы умеем приводить себя в порядок.

Пойдём с нами Машенька.

Чище мойся,

Воды не бойся.

**Маша**: А я и не боюсь. Только у меня рукава у платья длинные.

**В:** Дети, что нужно сделать перед тем, как начать мыть руки, если у кофточки рукава длинные?

*(Ответы детей)*

Кто рукавчик не засучит,

Тот водичку не получит.

Дети и Маша закатывают рукава у кофточек.

**В:** А помогут нам вымыть руки, лицо – мыло и вода.

Открываем кран, берём в руки мыло, подставляем под воду.

*(Дети моют руки)*

**Маша:** Теплой водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму,

И ладошки им потру.

*(Моет руки)*

**В:** Ладошки друг о друга трутся,

Друг друга обнимают.

Правой моем левою,

Левой моем правою.

*(Проверяю, чтобы все дети хорошо вымыли руки)*

**В:** Маша, руки ты вымыла, а про лицо забыла. Ребята, давайте расскажем Маше потешку про водичку.

*(Дети вместе с взрослым рассказывают потешку «Водичка, водичка…)*

**В:** Когда вымыли руки, надо их отжать над раковиной, чтобы не набрызгать на пол. Затем найти своё полотенце, снять с крючка, развернуть и вытереть им руки, лицо насуо.

**Маша:** Ой-ой, кажется, у меня зубик заболел.

*(Хнычет)*

**В:** Маша, а ты зубы чистила утром или нет?

**Маша:** Нет, кажется, забыла.

**В:** Дети, расскажите Маше, как надо чистить зубы и почему.

*(Ответы детей)*

Воспитатель даёт Маше зубную щётку, пасту, стакан с кипячёной водой и предлагает почистить зубы.

**В:** Чисти зубки,

Чисти зубки

И снаружи, и внутри,

Не болели, чтоб они.

*(Маша чистит зубы)*

**Маша:** У меня зубы перестали болеть. Теперь я всегда буду ухаживать за ними, чистить утром и вечером каждый день, как вы.

А у вас тут я вижу расчёски. Зачем они вам?

**В**.: Дети, ответьте Маше, зачем вам расчёски нужны.

*(Ответы детей)*

**В**: Правильно, за волосами тоже надо ухаживать. И у каждого должна быть своя расчёска.

**Маша:** Чешу, чешу волосыньки,

Расчёсываю косыньку.

Расти, коса, до пояса

Не вырони ни волоса!

Расти, коса, не путайся….

Дочка, маму слушайся!

*(Маша причёсывается)*

**В**: Дети, посмотрите на Машу, какая она стала. Вместо замарашки появилась опрятная девочка. Любо дорого смотреть.

**Маша:** А сейчас мне пора идти в школу. До свидания, ребята. Спасибо вам, что научили меня следить за собой, быть чистой и опрятной. Теперь я всегда буду чисто умываться, чистить зубы, причёсываться.

*(Маша уходит)*

**В**: Ну вот дети, какие вы молодцы, помогли Маше стать опрятной.

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!