**КОНСПЕКТ**

**интегрированного занятия для детей средней группы**

**(на основе интеграции изобразительной деятельности и ознакомления с окружающим миром)**

**на тему «Русская красавица рябина»**

Программное содержание:

Закрепить знание примет осени.

- учить рассматривать пейзажные картины, формировать умение воспринимать, чувствовать ее настроение, подбирать эпитеты для описания состояния природы;

- дать представление о работе художника;

- продолжать учить изображать дерево, передавая его характерное состояние, особенности внешнего вида; познакомить с новой техникой рисования ягодок (гроздь рябины) – методом тыка;

- продолжать учить смешивать краски;

- учить передавать свои впечатления в танцевальных импровизациях;

- способствовать развитию познавательного интереса к изодеятельности;

- прививать любовь к родной природе.

Материал:

 Набор иллюстраций и картин с изображением осенних явлений в природе, образец рисунка, магнитофон, бусы из ягод рябины, альбомные листы бумаги, краски, кисти, палитры.

Предварительная работа:

 Рассматривание осенних деревьев на прогулке, чтение природоведческой литературы, заучивание стихотворений об осени.

Ход занятия:

- Дети, представьте, что вы сейчас находитесь в осеннем лесу. Какими цветами раскрасила волшебница Осень все вокруг? (Дети рассматривают иллюстрации и картины с изображением осенних явлений в лесу, отвечают на вопросы).

- Дети, вот так осень вдохновляет поэтов (читает стихотворение).

Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила

Пожелтел орешник и зарделись клены

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

Утешает осень: - не жалейте лета

Посмотрите, роща золотом одета.

- А теперь посмотрите, как осень вдохновляет на творчество художников. Расскажите, что вы видите на этих иллюстрациях?

- Молодцы, вы хорошие наблюдатели. Какой же период осени изображен на картинах? (Золотая осень).

- Дети, природа великолепный учитель. Художники учатся у природы изображению ее красоты теми красками, которые видят.

- Рассмотрите, какое древо изображено здесь? (Показывает на рябину).

- Конечно, это наша русская красавица рябина. Около нашего детского сада тоже растут рябины.

Рассмотрите ее изображение на картине, вспомните, какую рябину вы

наблюдали на участке?

- Да, действительно, рябина стройное, изящное, нарядное дерево. На что похожи ягоды рябины?

- Про рябинушку сложены стихи и песни, давайте вспомним некоторые. (Дети рассказывают стихотворения, рус.нар.песенка «Ты рябинушка», А.К.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.».

- Ребята, сегодня я вам предлагаю изобразить рябину в осеннем убранстве. Рассмотрите, каким цветом разукрасила осень листву рябины? Какие по форме листочки?

- Я сейчас покажу, как рисуется ствол дерева- рябины и его характерные особенности, отличия от других деревьев, вы догадались, что отличает рябину от других деревьев? (Это ягоды).

- Правильно, это ягодки. Я покажу вам новый способ изображения ягод. Ягодки расположены гроздью (Показывает прием тыка или торцевания другой стороной кисточки).

- А теперь маленькие художники, творите. Образ рябины можно дополнить по желанию другими деталями, создавая сюжет. Помните, рябина на вашем рисунке – главный персонаж.

Индивидуальная работа:

 Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение – звукозапись «Времена года».

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Завершение работы раскладывают на столах по кругу.

Анализ детских работ:

- Дети посмотрите какой красивый хоровод получился у наших рябинок. Какая рябинка вам больше понравилась, почему?

- Все молодцы, поработали как настоящие художники. А теперь я предлагаю вам самим поводить хоровод «Рябинушка». (Дети исполняют хоровод «Рябинушка»)