**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад «Теремок»**

Занятие

**образовательно-игрового цикла «Скоро в школу»**

**с детьми и родителями**

**подготовительной группы**

**Цель:**

-создать эмоциональный контакт между родителями и детьми.

-Приобщить родителей к образовательному процессу

-повысить у детей мотивацию к школе.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Дети становятся в круг, берутся за руки и хором говорят «Здравствуйте».

Затем проводится упражнение «Доброе животное» (развитие чувства единства). Дети и родители в кругу, все вместе на вдох шаг вперед, на выдох шаг назад и так несколько раз.

**Дети и родители остаются в кругу.**

Проводится игра с мячом «Наоборот»

Воспитатель бросает мяч ребенку со словом (сущ, прил., гл.), ребенок возвращает мяч со словом противоположного значения. Например: большой — маленький, короткий — длинный, широкий-узкий, толстый-тонкий, выше-ниже, прямо-криво, зашел-вышел, прилетел-улетел, день — ночь, зима-лето, смеяться-плакать, радоваться-грустить, медленно-быстро, далеко-близко, добрый-злой, умный-глупый, твердый-мягкий, бежать-стоять, теплый-холодный, сильный-слабый, новый-старый, делать-ломать, тоньше-толще, сел-встал, кричал-молчал, дал-взял, утром-вечером.

**Далее все садятся за столы.** **Учителем-логопедом** проводится следующее упражнение «Звуковой анализ». Предлагаются слова: диван, миска. Дети вместе с родителями составляют слова из звуковых символов. (Обсуждение)

**Дети и родителя выходят на физминутку**

**Воспитатель:**

Головою три кивка  
Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)  
Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  
Головою три кивка. (Движения головой.)  
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  
Пять - руками помахать, (Махи руками.)  
Шесть — на место сесть опять. (Присели.)  
**Воспитатель.** Дети вместе с родителями садятся за столы (на столах лежит развивающая игра Воскобовича **«Геоконт» ( шифр: Ф-3-Б-4-К-3-К-1-Ф-1; З-4-Ж-3-Ж-2-З-2-Б-1 (ключ); С-4-Г-3-З-4-Ж-3-О-4-Ж-2-З-3-Г-2 (улыбка).**

**Воспитатель: Игра: «Собери портфель в школу».**

Воспитатель: Ребята. Я вам предлагаю собрать рюкзак в школу, буду называть варианты вещей, а вы, если согласны-хлопаете в ладоши, если нет- топаете ногами. Будьте внимательны-у вас может появиться возможность принести с собой совершенно ненужные вещи!

Итак: когда я собираюсь в школу на занятия , я беру с собой...

-портфель;

-диванную подушку,

-сменную обувь,

- воздушный шар,

-карандаши,

-учебник,

-самовар,

-двойки,

-желание учиться

**На столах лежит развивающая игра Воскобовича «Чудо-крестики-2». Воспитатель проводит упражнение «Фантазеры».** Дети с небольшой помощью родителей составляют из деталей «Чудо-крестиков» несуществующее животное или растение.

**Дети с родителями становятся в круг, воспитатель проводит игру «Волшебная шляпа»** (дети, по –очереди, надев шляпу на голову озвучивают свои заветные пожелания к школе)