НОД по ПДД в средней группе.

Тема. В гостях у светофора.

Цель. Формирования основ безопасности собственной жизне- деятельности.

Задачи:

«Безопасность»

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

«Социализация»

3. Развитие игровой деятельности детей

4. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

«Познание»

5. Формировать познавательный интерес, через деятельностный подход «Коммуникация»

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

 8. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Художественное творчество»

 9. Развитие продуктивной деятельности детей

 Методы обучения:

1. Информационно -коммуникационный с использованием разнообразных

программ.

2.Словесные - художественное слово (загадка)

3. Беседа о ПДД

4. Мотивация (определение проблемы)

5. Д/И «Виды транспорта»

6. Моделирование иллюстрации «Дети едут в автобусе» (постройка автобуса из стульчиков) §. Д /И «Сигналы светофора"

7. Продуктивная деятельность (аппликация «Светофор»)

8. Поощрение инспектора по результатам выполненной работы

Ход НОД

Психогимнастика «улыбка» который открывает в замки в душах людей - это улыбка. Красиво

улыбаться нужно уметь. Сейчас мы с вами будем дарить друг другу красивые улыбки (дети

дарят друг другу красивые улыбки)

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие.

 1. Загадывание загадки.

Шагаешь впереди бежит

Оглянешься домой бежит

* Что это? (дорога)

2. Вводная беседа

* Что вы можете увидеть вдоль дороги?
* Из каких частей состоит дорога?
* Какой транспорт ездит по дороге?
* Где должны ходить пешеходы?
* Что нам может помочь перейти безопасно дорогу?
* На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
* А если нет светофора, где нужно переходить дорогу?
* Как называется место на пешеходном переходе? (островок безопасности)
* В: улицу переходят там, где есть пешеходный переход и устанавливают знак
* обозначающий «Пешеходный переход».

В: - Для чего нам нужно соблюдать ПДД?

Вывод: Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь

опасности и не мешать движению транспорта.

3. Раздается звонок телефона, воспитатель снимает трубку, обращает внимание на экран,

появляется инспектор ГИБДД

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте! Я инспектор ГИБДД. Слежу за порядком на дороге. Вот и

сейчас я на работе, а у моего друга светофора случилась беда, и он просит о помощи. Не

могли бы вы помочь моему другу навести порядок в городе. Счастливого пути! До скорой

встречи.

В: Дети, вы хотите помочь инспектору и его другу светофору?

Д: Да.

В: Какой вид транспорта мы выберем?

**4.Д/И «Виды транспорта»**

Каким, одним словом можно назвать все эти предметы?

5.Посмотрите на экран (картина «Дети едут в автобусе»)

 - Как вы думаете, какой транспорт построили дети?

-А вы хотите построить такой автобус?

В: Давайте и мы с вами построим такой автобус.

* А что для этого нужно?
* А кто ведет автобус?
* Как называются люди, которые едут в автобусе?

В: У меня есть карточки и сейчас узнаем, кто будет водителем, а кто пассажирами (дети

берут карточки).

**Физминутка «Автобус»**

В: Вот мы и приехали в город

В: Вот, это тот светофор, которому нужна помощь.

* Посмотрите, что вы здесь замечаете? Что может случиться, если сигналы не горят?

-Что можно сделать, чтобы они заработали? (починить)

В: А давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора’7

* Что обозначает красный сигнал светофора? (стоп)
* Что обозначает желтый сигнал светофора? (внимание)

-Что обозначает зеленый сигнал светофора? (иди)

В: - Вы рассмотрели светофор и сможете ответить на мои вопросы и сейчас мы поиграем.

**Д/И «Сигналы светофора» (игра с мячом).**

* Какие сигналы светофора вы знаете?
* Сколько сигналов у светофора?
* Какой сигнал вверху?
* Какой сигнал внизу?
* Какой сигнал находиться между красным и зеленым?
* В каком порядке расположены сигналы светофора?
* Какой сигнал над
* Какой сигнал над зеленым?
* Какой сигнал разрешающий?
* Какой сигнал запрещающий?

-Какой сигнал предупреждающий?

В: Спасибо, поиграли. Почему мы считаем, что светофор помогает нам на дорогах?

Д: Светофор управляет движением на дорогах. Он помогает людям и машинам соблюдать

ПДД.

Вывод: Ребята молодцы светофор наш помощник, он защищает всех нас от опасных

ситуаций.

А теперь давайте каждый из вас выложит свой светофор.

Аппликация «Починим светофоры»

Садитесь за стол по два человека. И каждый из вас будет собирать один или несколько

светофоров:

- наклеить светофоры;

-выложить из пластилина:

В: Возьмите свои светофоры и положите на поднос. Я отнесу их на пост ГАИ, а инспектор

расставит их на дорогах.

В: А теперь посмотрите, наши светофоры заработали.

Д: Да.

Инспектор ГИБДД: Ребята спасибо вам за помощь, все светофоры работают, они

защищают всех жителей нашего города от опасных ситуаций и в благодарность вам от меня

медальки. До свидании.

В: Пора возвращаться в д/с, садитесь в автобус поехали

Физминутка «Автобус»

В: Вот мы с вами и приехали в д/с.. Ребята мы с вами сегодня путешествовали, помогли

светофору и мне интересно, что вам понравилось в нашем путешествии?