**Районное методическое объединение в ГБДОУ № 66 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Образовательная деятельность**

**по теме: «Вершки - корешки»**

**в средней группе № 3**

**Составитель конспекта:**

Воспитатель первой квалификационной категории

Арбонэ С.П.

17 октября 2013 г.

**Цели:** -помочь детям вспомнить сказку «Мужик и медведь»;

-дать понятие о росте растений;

-расширить представление детей об овощах, их съедобных частях;

-развивать познавательный интерес и логическое мышление;

-развивать графические навыки,

-воспитывать чувство взаимопомощи.

**Используемые материалы:** иллюстрация к сказке «Мужик и медведь», репа на тарелке целая и кусочками; демонстрационные и разрезные картинки по теме «Овощи»; интерактивная доска; бубен, раскраски.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»; рассматривание иллюстраций к сказке.

**I Вводная часть. -**Сегодня мы с вами вспомним одну русскую народную сказку. Рассмотрите иллюстрацию, и скажите как эта сказка называется. («Мужик и медведь») – Как вы догадались?

**II Основная часть.** – Вспомните, где встретились мужик и медведь? (В лесу) - Зачем туда приехал мужик? (Сеять репу) - А где мы сажаем овощи? (В огороде) - А вот раньше сеяли в лесу, т. к. там воздух чище и деревья защищают от ветра, не нужны специальные теплицы. – Откуда появляются овощи на грядках? (Из семян) - Семена очень мелкие, их трудно сеять, и вот раньше были люди, которые сеяли репу особым способом - «плевальщики репы». Они набирали семена в рот и выдували их. Давайте и мы попробуем посеять репу.

*Дыхательная гимнастика «Сеем семена»*

-Когда посеяли репу, что необходимо чтобы, она росла? (Солнце и дождик)

-Покажите, как репка растет.

 *Физкультминутка «Репа растет»* - А что обещал мужик дать медведю? (Вершки) - Почему медведь рассердился? (Вершки у репы невкусные) - На Руси репа была любимым овощем. Её сырую ели, варили, жарили, пекли, солили, масло выжимали, даже делали квас.

 *Познав.- исследов. деятельность*

**-**Посмотрите, на тарелке – репа. -Какая репа по форме, цвету, вкусу? (попробовать) – Что сеял мужик на следующий год после репы? (Рожь) - Что досталось медведю в этот раз? ( Корешки) - Почему мужик опять недоволен? (Корешки у ржи несъедобные) - Медведь остался голодным, т. к. не хотел вникать и думать, что съедобно, а что нет.

-Ребята, а вам жалко медведя? Хотите ему помочь?

 *Д/и «Вершки – корешки»*– Разложите картинки с овощами на две полочки. На верхнюю – съедобные вершки, а на нижнюю – корешки.

**-** А теперь помогите медведю собрать картинки, у него вершки и корешки перепутались.

 *Д/и «Разрезные картинки»*

-Вы помогли медведю подобрать вершки к корешкам и теперь можете отдохнуть.

 *Физкультминутка «Баба сеяла горох»*

-Медведю еще нужна ваша помощь, подскажите, какой овощ лишний и почему?

 *Д/и «Четвертый лишний»*

 (интерактивная доска).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свекла  | Морковь  | Капуста  | Картофель  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Морковь | Репа  | Огурец  | Редис  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Капуста | Перец  | Картофель | Помидор |

- А теперь помогите отгадать медведю загадку:

 Кругла, а не шар,

 С хвостом, а не мышь,

 Желта как мед,

 А вкус не тот. (РЕПА)

- А каким карандашом будем раскрашивать репу?

 *Самостоятельная работа*  (обведение по точкам и раскрашивание, музык. сопровождение)

**III Итог**

-Какие еще сказки о репке вы знаете? («Репка», «Пых»)

- Какую сказку мы сегодня вспоминали? («Мужик и медведь») - Какое второе название у сказки? («Вершки – корешки)

-Вы помогли медведю с разобраться с вершками и корешками. А что больше всего любит медведь есть? (Мед)

-Вот вам угощение от медведя - медовые конфеты.