***Проект «Зимний огород в нашей группе»***

В **огороде** снова в моде
Зелень, овощи сажать!
У Петра растет петрушка,
А Прокоп растит укроп.
Посадила Фекла свеклу,
А на грядке Павел.Посадил зеленый щавель.
В огороде у Антошки.Каждый год растет картошка.
У Марины и Карины.Много выросло малины.
В огороде у Ассоль
Скоро вырастет фасоль.
У Алины, у артистки,
Много розовой редиски.
А в теплице у Федоры
Покраснели помидоры.
А ребята-близнецы
Поливают огурцы.
У Алины очень ловко
Из земли растет морковка.
Посадила Злата
Зелень для салата.

**Цель:**

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; создание условий для экспериментально-трудовой деятельности детей. Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.

**Участники проекта.**Дети старшей группы «Капитошка» МДОУ детский сад № 18, родители и воспитатели группы.

**Работа с родителями.**

1.Провести родительское собрание «Участие в проекте «Зимний огород в нашей группе».

2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки.

3.Разработать и изготовить отдельные элементы и украшения для декорирования контейнеров с посевами.

 **Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

 **Способы оценки.** Опыты, наблюдения, беседы, занятия.

**Проект рассчитан на 12 недель. (20.02 -14.05.2012г.)**

**1 ЭТАП – подготовительный (2 недели).**

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Разработали и изготовили отдельные элементы и украшения для декорирования контейнеров с посевами. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 ЭТАП – исследовательский (8 недель).**

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с произведениями фольклора и художественной литературы об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**3 ЭТАП - заключительный (2 недели)**

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Наш зимний огород». Провели высадку рассады цветов, овощей и зелени на летний огород детского сада. Провели досуг с участием родителей «Мы огородники!», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, мелиссу, мяту, тимьян, эстрагон, базилик. Рассаду: помидор, кабачков, тыквы, а также рассаду цветов на своем подоконнике в группе, для дальнейшего высаживания в огород и клумбу. Провели конкурс «Угадай название овоща». Завершился праздник веселым чаепитием.

**Организационная деятельность.**

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме

2. Подобрать материал и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности

3.Составить перспективный план мероприятий

**План реализации проекта.**

**Подготовительный этап (2 недели)**

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки об овощи, экологические сказки. *Воспитатели группы, третья неделя февраля*.
2. Родительское собрание «Участвуем в проекте «Зимний огород на подоконнике». *Воспитатели группы, третья неделя февраля*.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена). Родительский комитет. Четвертая неделя февраля
4. Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатели, четвертая неделя февраля.
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений. Дети, воспитатели, четвертая неделя февраля.

**Исследовательский этап (8 недель)**

1. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. *Дети, воспитатели группы, первая неделя марта*
2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». *Воспитатели группы. Март, две недели апреля.*
3. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». *Воспитатели группы. В течение всего проекта*
4. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». *Воспитатели группы. В течение всего проекта*
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. *Воспитатели группы. В течение всего проекта*
6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). *Воспитатели группы. В течение всего проекта*
7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. *Воспитатели группы. В течение всего проекта*

**Заключительный этап (2 недели)**

1. Подведение итогов реализации проекта. *Дети, воспитатели группы, родители. Четвертая неделя апреля.*
2. Оформление выставки рисунков детей «Наш зимний огород». *Дети, воспитатели группы. Четвертая неделя апреля*
3. Высадка выращенной рассады в огород на участке детского сада. *Дети, воспитатели, первая неделя мая*
4. Оформление клумбы на игровой площадке группы и высадка цветов. *Дети. Воспитатели, вторая неделя мая*
5. Проведение конкурса «Угадай название овоща». *Воспитатели группы. Вторая неделя мая*
6. Праздник «Мы огородники!». Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы. *Воспитатели группы. Третья неделя мая.*

**Приложение к познавателно –исследовательскому проекту:**

 ***«Зимний огород в нашей группе»***

 **План экспериментальной деятельности**

 **Земля:**

***Название мероприятия*:** Узнаем, какая земля.

***Цель:*** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

***Материал, оборудование*:** земля в контейнерах

**Вода:**

***Название мероприятия*:**  Вода и растения

***Цель:*** Выявить насколько вода необходима для роста растений

***Материал, оборудование*:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

 **Солнце и свет:**

***Название мероприятия*:**  Солнце и растения

***Цель:*** Определить роль солнечного света в жизни растений

***Материал, оборудование*:** 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

 **Человек:**

***Название мероприятия:***  Человек и растения

***Цель:*** Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

***Материал, оборудование*:**2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)