Воспитатель предлагает детям поиграть.

*Пальчиковая игра «Ладошки».*

Мне ладошки покажите-

Правую и левую.

В кулачок скорей сожмите

Пальчики умелые.

Разожмите, рассмотрите,

И скорее мне скажите:

Для чего нужны нам дети,

Ловкие ладошки эти?

(убирать игрушки, завязывать шнурки, мыть посуду, сделать подарок своими руками, протирать пыль, играть в мяч и т. д.)

**Воспитатель.**

Посмотрите на свои руки. У мальчиков они крепкие, сильные; у девочек-нежные, ласковые. И у всех вас - умелые и трудолюбивые. Сегодня вашим ладошкам придется потрудиться, но это будет потом.

**Воспитатель.**

У меня для вас сюрприз. У нас в гостях сказочный герой, а из какой сказки, вы узнаете, если поможете мне собрать картинку из частей.

Дидактическая игра «Собери целое из частей».(дети работают коллективно, собирают разрезную картинку – сюжет из сказки «Колобок»)

**Воспитатель.**

-Как называется сказка?(Колобок)

-Сколько здесь сказочных героев?(два –лиса и колобок)

А кто у нас в гостях, вы узнаете, если отгадаете загадку.

*Загадка.*

«Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке».(Колобок)

**Воспитатель.** Но Колобок появится, если вы назовете вежливые слова.

*Дидактическая игра "Вежливые слова".*

**Воспитатель.**

А вот и Колобок.

(воспитатель достает из-за маленькой ширмы Колобка-игрушку, дети здороваются с Колобком)

-Дети, вспомните, из чего бабушка слепила Колобок?(из теста)

*Артикуляционная гимнастика «Месим тесто»*

Тесто мнем, мнем, мнем(та-та-та, покусать язык зубами),

Тесто жмем, жмем, жмем(пя-пя-пя, пошлепать язык губами),

После скалку мы возьмем, тесто тонко раскатаем,

В печку Колобок поставим.

1,2,3,4,5 – не пора ли вынимать?

*Упражнение на речевое дыхание «Сдуй муку с ладошек».*

**Воспитатель.**

Дети, какой Колобок?

Ответы детей.

-Колобок веселый, потому что поет песню.

-Колобок румяный, потому что испечен в печке.

-Колобок смелый, потому что никого не испугался, от всех убежал.

-Колобок грустный, потому что заблудился.

**Воспитатель**. Дети, Колобок просит вас помочь ему найти дорожку, по которой он вернется к бабушке.

**Воспитатель**. Дети, вы согласны помочь Колобку вернуться к бабушке?

Получив у детей согласие, воспитатель предлагает сначала поиграть с детьии.

*Дидактическая игра "Повтори".*

Ок-ок-ок, к нам пришел Колобок.

Ку-ку-ку, мы все рады Колобку.

Ка-ка-ка, нет уже Колобка.

Ко-ко-ко, укатился далеко.(воспитатель прячет Колобка- игрушку)

Ок-ок-ок, появился Колобок.

(воспитатель выкладывает на фланелеграфе плоскостное изображение Колобка)

**Воспитатель.**

Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"

-Кто вторым повстречался Колобку?(волк, ребенок выкладывает на фланелеграфе)

-Кто повстречался после медведя?(лиса, ребенок выкладывает на фланелеграфе)

-Кого Колобок встретил перед волком?(зайца, ребенок выкладывает на фланелеграфе)

-Кого встретил Колобок между волком и лисой?(медведя, ребенок выкладывает на фланелеграфе)

-У кого острые зубы и серая шуба?(у волка)

-У кого длинные уши?(у зайца)

-У кого рыжая шубка и пушистый хвост?(у лисы)

-У кого вкусный бочок, нет ни рук, ни ног?( у Колобка)

-Кто из сказочных героев самый большой?(медведь)

*Дидактическая игра «Кого не стало?»*

(дети закрывают глаза, воспитатель убирает любые фигуры на фланелеграфе; затем добавляет фигуры домашних животных)

*Дидактическая игра «Кто где живет?»*

(дети расселяют на фланелеграфе животных:диких – в лес, домашних - рядом с домиком человека)

**Воспитатель.**

Колобок остался один. Давай поможем Колобку найти дорожку к бабушке.

*Дидактическая игра «Соедини линии по точкам».*

(каждый ребенок выполняет задание на листе бумаги за столом – проводит линию – дорожку, соединив точки по цифрам от 1 до 5 прямыми линиями)

Колобок благодарит детей за помощь. Колобок-игрушка появляется на окошке в доме у бабушки.

*Драматизация сказки «Колобок»*

(изменение окончания сказки – Колобок уходит и от лисы и возвращается к бабушке)