**Тема: «Ребята, давайте жить дружно!»**

**Цель.** Формировать знание основных правил взаимоотношения друг с другом; все играют дружно; вместе убирают игрушки.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать диалогическую речь, умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим.

**Развивающая:** развивать слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательная:** воспитывать сопереживание, эмпатию к тем, кто нуждается в помощи, и желание помочь им.

**Методы и приемы.** Использование игрового персонажа (зайчики), создание проблемной ситуации.

**Материал.** Ширма для театра, мягкие игрушки, магнитная доска, иллюстрации.

Последовательность работы:

**Первый этап – организационно-мотивационный**

**Воспитатель.** Здравствуйте! К нам на занятие сегодня пришла сказка.

Где играют дружно,

Говорят умело,

Там и сказке можно

Появится смело.

Устраивайтесь удобней,

Слушайте внимательно!

Будет интересно!

Будет замечательно!

 (Воспитатель разыгрывает сказку для детей)

**Воспитатель.** В одном сказочном лесу жили-были два друга: Паф и Пуф. Однажды они пошли гулять по лесу.

**Пуф**. Паф, смотри, какой красивый мячик!

**Паф.** Ой, и правда красивый!

**Пуф**. Это мой мячик, я первый его нашел! Буду с ним играть!

**Паф.** Я тоже хочу играть с этим мячиком! Отдай! (Зайчата дерутся).

**Воспитатель**. Зайчата как вы себя ведете? Вам не стыдно? На вас же ребята смотрят! (Зайчата плачут). Ай-ай-ай! Ребята, зайчата совсем не знают, как надо себя вести, чтобы с ним все дружили. Как же вы им можете помочь? (Ответы детей).

**Второй этап - подготовка к решению проблемной задачи**

Воспитатель. Вы молодцы, вы дружные ребята! Покажем зайчатам, какие мы дружные!

 **Физкультминутка-игра** «Ты похлопай вместе с нами!».

**Воспитатель**. Какие дружные ребята! Учитесь, зайчата! У меня есть картинки, которые помогут вам рассказать зайчатам, как нужно правильно дружить!

Воспитатель раздает картинки по группам и дает немного времени, чтобы дети самостоятельно рассмотрели свою картинку. (Рассказы детей).

***Третий этап – решение проблемной задачи***

**Воспитатель.** Давайте расскажем зайчатам основные правила, которые нарисованы на ваших картинках. Зайчата ждут! Только говорите по очереди: сначала расскажут дети группы, которая была готова первой, за ними дети другой группы. Договорились!

**Четвертый этап - итоговый**

**Паф.** Спасибо! Молодцы! Вы такие дружные!

**Пуф.** Эти правила и нам соблюдать нужно!

**Паф.** Мы теперь с Пуфом все поровну будем делить! И со всеми зверятами будем дружить!

**Воспитатель:** Когда живется дружно,

Что может лучше быть!

И ссорится не нужно,

И можно всех любить!